



یہ کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں • www.iqbalkalmati.blogspot.com

دارالعلوم دیوبند کی سو سالہ زندگی اس کی تاسیس
 بہ تاسیس تعلیمی، تبلیغی، انتظامی اور عام افادگی کو اہم
 اہل اہل و شایہ دارالعلوم کے حالات زندگی کا مختصر مجموعہ

مولانا محمد طیب صاحب مدظلہ
 مہتمم دارالعلوم دیوبند

دارالاشاعت
 مولوی مسافر خانہ کراچی

فہرست عنوانات

۲۹	۴	۶ صفحہ عربی	پیش لفظ
۳۰	۱۱	۷ صفحہ انگریزی	تقریب تاریخ دارالعلوم دیوبند
۳۱	۱۲	۸ شعبہ خوشنویسی	بنائے دارالعلوم
۳۲	۱۵	۹ جامعہ طبیبہ	اساسی اصول و شرائط از بانی دارالعلوم
۳۳	۱۶	۱۰ دارالطوائف	انتظامی اصول و شرائط از مستظم و م
۳۴	۱۷	۱۱ شعبہ مطالعہ علوم قرآنی	دارالعلوم کی تاسیس و پیشین گوئیاں
۳۵	۲۰	۱۲ شعبہ تعلیم الافکار	دارالعلوم کا سلسلہ سند و استناد
۳۶	۲۲	۱۳ مجلس معارف القرآن (ایکادمی قرآن عظیم)	دارالعلوم کا مسلک
۳۷	۲۵	۱۴ انتظامی شعبہ جات	دارالعلوم دیوبند کا مجموعی مذاق اور اس کی تربیت کا روش
۳۸	۲۶	۱۵ عا کتب خانہ	دارالعلوم کی ذمہ دار مجلس
۳۹	۲۷	۱۶ مطبع	دارالعلوم شوری
۴۰	۲۸	۱۷ شعبہ دارالمطالعہ	دارالعلوم عائد
۴۱	۲۹	۱۸ شعبہ دارالتربیت	دارالعلوم طبیبہ
۴۲	۳۰	۱۹ شعبہ ترتیب فتاویٰ	دارالعلوم کے شعبہ جات
۴۳	۳۱	۲۰ شعبہ دارالافتاء	۱ شعبہ تعلیم عربی
۴۴	۳۲	۲۱ شعبہ تنظیم و بنائے قلم	۲ شعبہ تعلیم فارسی
۴۵	۳۳	۲۲ شعبہ برقیات و منقرقات	۳ شعبہ تجوید و قرآن
۴۶	۳۴	۲۳ عا حافظ خانہ	۴ شعبہ قرآن شریفیت
۴۷	۳۵	۲۴ شعبہ امور خارجہ	۵ شعبہ ابتدائی و بنیاتی و قرآن

جملہ حقوق محفوظہ

اشاعت اول ستمبر ۱۹۷۲ء

باہتمام محمد رفیع عثمانی

طابع مشہور پر پریس:

دارالعلوم دیوبند

ملنے کے لئے

دارالاشاعت مقابل مولوی مسافر کراچی ۱
ادارہ اسلامیات ۱۹۰ انارکلی - لاہور
ادارۃ المعارف ڈاک خانہ دارالعلوم کراچی ۱
مکتبہ دارالعلوم ڈاک خانہ دارالعلوم کراچی ۱

بسم اللہ الرحمن الرحیم

پیش لفظ

الحمد للہ، وسلام علی عبادہ الذین اصطفیٰ۔ اما بعد :-
ایک عرصہ سے ضرورت محسوس کی جا رہی تھی کہ دارالعلوم دیوبند کی ایک اجمالی تاریخ، اردو، عربی، انگریزی، گجراتی اور ہندی میں کتابی صورت سے پیش کی جائے۔ کیونکہ دارالعلوم دیوبند نہ صرف دینی تعلیم کی ایک مرکزی درس گاہ ہے بلکہ اسلامی تہذیب و ثقافت اور دینی تربیت کا ایک بین الاقوامی مرکز بھی ہے اس کے فضلا تمام دنیا میں پھیلے ہوئے ہیں۔ اس کے علمی اور تہذیبی رشتے عالمی انداز سے شخصیتوں اور اداروں سے قائم ہیں۔ اور اس کے اثرات شعوری اور غیر شعوری طور پر عام قلوب تک پہنچے ہوئے ہیں۔ اس لئے متعلقین دارالعلوم کے علاوہ فاروقین و مدارسین کا ایک سلسلہ ہے جو نہ صرف اطراف ہند بلکہ غیر ممالک سے شذر حال کر کے اس کی طرف کھینچا ہوا آتا رہتا ہے۔ پھر یہ نہ صرف علمی افراد تک ہی محدود ہے بلکہ تاریخ پسند تاج بھی اس کی شہرت و عظمت کی داستانیں سن سن کر اس کے مشاہدہ کے لئے بجزرت آتے رہتے ہیں۔ آئیوا لول اور آنے کے آرزو مندوں کے دلوں میں معائنہ سے قبل اور بعد قدرتا یہ سوالات پیدا ہوتے ہیں کہ ”دارالعلوم کیا ہے؟ کب قائم ہوا؟ کیوں قائم ہوا؟ کس نے قائم کیا؟ کن حالات میں قائم ہوا؟ اور قائم ہو کر اس

نے کیا کیا؟“ ان سوالات کا تفصیلی جواب ظاہر ہے کہ زبانی اور وہ بھی ہر وارہ و صلوات کے لئے علیحدہ علیحدہ دشوار ہی نہیں بلکہ ناممکن تھا۔ اس لئے مجزاس کے کوئی اور چارہ کار نہ تھا کہ ان پرس و جو کرنے والوں کے سامنے دارالعلوم کی سالانہ رودادیں، ماہانہ رسالے، ہنگامی اشتہارات اور وقتی پمفلٹ وغیرہ رکھ کر ان کی مشک شوقی گردی جلائے۔ لیکن یہ صورت ناکافی ہونے کے ساتھ ساتھ ان سوالات کا تشفی بخش جواب ہونے کے بجائے سوالات میں مزید اضافہ کا باعث بنتی رہی جس سے طلب حقیقت کا اشتیاق تو بڑھتا رہا اور تشفی کی سعی پیاس میں مزید اضافہ کرتی رہی۔ ان کا غذات سے ہنگامی اور جزوی حالات ضرور سامنے آجاتے تھے لیکن ان سے نہ وہ بنیادی سوالات حل ہو سکتے تھے جو ہر وارہ و صلوات کے دل کی آواز تھے اور نہ ہی اصل ادارہ اس کی بنیادی غرض و غایت، اس کے موسسین اور بانیوں کا کردار، بلا تخصیص سالہ ماہ اس کی اساسی پوزیشن کا کوئی تعارف ہی ہو سکتا تھا۔

اس سلسلہ میں احقر نے ۱۳۷۵ھ میں ایک تحریر بنام ”سر سٹھ سالہ روداد دارالعلوم“ مرتب کی جس میں ضروری عنوانات کے تحت دارالعلوم کا کچھ تاریخی مواد فراہم کر کے اس سنہ کے سالانہ جلسہ تقسیم انعام میں پیش کیا۔ حاضرین جلسہ اور واروقین و صلوات اس سے خیر معمولی طور پر متاثر ہوئے اور ان کے چہروں پر خوشی کی چمک نمایاں طریق پر محسوس ہونے لگی۔ لیکن بہر حال روداد سر سٹھ سالہ نہیں تو سر سٹھ سال ہی کی اس میں کارگزاری بھی دکھائی جاسکتی تھی اور وہ بھی ایک جلسہ میں پڑھی جانے والی روداد کی حیثیت سے مجمل اور مختصر بھی تھی جس سے اس عظیم ادارہ کی پوری پوری حقیقت اور اہمیت اور ہمہ گیر پوزیشن نمایاں نہیں ہو سکتی تھی۔ اس لئے یہ روداد بھی ایک حد تک وقتی اور جزوی کاغذ ہی کی حیثیت میں رہ گئی جس سے یہ عمومی منصوبہ پورا نہ ہو سکا اور بدستور دل کی یہ خلش قائم رہی کہ پورے دارالعلوم کی ایک اجمالی مگر مکمل تاریخ بیک وقت آنکھوں کے سامنے آئے جس سے ادارہ کے سنوی یا وقتی حالات پر نہیں بلکہ خود ادارہ پر روشنی پڑے اور اس

کی اساسی اور عالمگیر نوعیت، اس کی رفتار ترقی اور ترقی پذیر مصوبوں کے وختوں آثار کھل کر سامنے آجائیں جن سے بحیثیت مجموعی خود ارادہ کی حقیقی عظمت و شہی نمایاں ہو۔

تب یہ اہم منصوبہ ایک مہم کے طور پر محترم سید محبوب صاحب رضوی انچارج محافظ خانہ دارالعلوم کے سپرد کیا گیا۔ واقعات کی جستجو اور تلاش کے لیے عنوانات کی ایک فہرست احقر نے انہیں دی۔ تاکہ ان نشانوں پر مواد باسانی فراہم کیا جاسکے ساتھ ہی اپنی ذہنی معلومات بھی ان کے سامنے رکھیں جو اکابر دارالعلوم کی مبارک مجلسوں اور محبتوں کے ذریعہ میرے ذہن کی امانت بنی ہوئی تھیں۔ موصوف نے کام شروع کیا لیکن وہ اپنے دفتر فرائض اور متعلقہ خدمات کے ساتھ غلط فہمی اس موضوع پر کام نہ کر سکے اور کام بدستور تشہہ تنہیل رہا۔

بالآخر قمر علی محترم مولانا عزیز احمد صاحب قاسمی ناظم شعبہ تنظیم و تہذیب دارالعلوم دیوبند کے نام پر نکلنا جنہیں ذاتی طور پر بھی اس قسم کے امور کی تدوین و تالیف سے دلچسپی تھی۔ اور وہ دارالعلوم کے مختلف شعبہ جات کے متعدد اہم تاریخی نقشے تیار کر چکے تھے جن میں اوارہ کی اصولی اور اساسی معلومات کا اچھا خاصہ ذخیرہ فراہم ہو گیا تھا۔ اس لئے انہیں اس منصوبہ سے بطور خاص ذاتی دلچسپی پیدا ہوئی۔ احقر نے سابقہ عنوانات کی فہرست ان کے سامنے رکھی اور کچھ ان کی رساطبیت نے خود بھی مضمون خیر عنوانات پیدا کئے۔ جن سے احوال کے مختلف تاریخی پہلو سامنے آسکتے تھے۔ موصوف نے دارالعلوم کی قدیم و جدید رودادوں اور مستند دفتری کاغذات سے ان عنوانات کے تحت مواد فراہم کرنا شروع کر دیا۔ اور ہر جمع شدہ حصہ وقتاً فوقتاً احقر کو دکھاتے رہے۔ جس میں ترمیم و ترمیم، حذف و افزود اور ترتیب میں تقدیم و تاخیر کے ساتھ جا بجا اپنی معلومات کا اضافہ کیا جاتا رہا۔

الحمد للہ کہ سال بھر کی عرق ریزی سے دارالعلوم کی اجمالی تاریخ پر ایک ایسا مجموعہ مرتب ہو گیا جس کے مطالعہ سے بالا جمال پورا دارالعلوم بیک وقت سامنے

آسکتا ہے اور وار دین و صادرین کے یہ سوالات کہ دارالعلوم کیا ہے؟ کیوں ہے؟ اب سے ہے؟ کس سے ہے؟ کیا کر رہا ہے؟ وغیرہ وغیرہ اس سے باسانی حل ہو سکتے ہیں۔ بالفاظ دیگر اس مجموعہ کے آئینہ میں دارالعلوم کی پوری تصویر ان کے سامنے آسکتی ہے۔

میں محترم بھائی مولانا عزیز احمد صاحب قاسمی کا ممنون ہوں کہ ان کی شبانہ روز محنت سے میں اس مقصد میں کامیاب ہو سکا۔ اور آج دارالعلوم کی تاریخ کا یہ اجمالی مگر جامع خاکہ اس کے متوسلین، بہی خواہوں اور متعلقین کی خدمت میں پیش کر رہا ہوں۔

اس تاریخ کو اردو سے عربی، انگریزی، ہندی اور گجراتی میں منتقل کرنے کا منصوبہ بھی پیش نظر ہے تاکہ ہندو بیرون ہند کے متعلقین دارالعلوم، مشتاقان وید اور بیرونی ممالک کے مختلف دارو و صادریتیا ج اور ساتھ ہی دور دراز ملکوں میں دارالعلوم کی محبت سے جوئے ہزاروں افراد سے اپنی اپنی لغت کی آنکھ سے دیکھ سکیں۔ اردو کا ایڈیشن فی الحال پیش کیا جا رہا ہے۔ اور عربی، انگریزی ہندی اور گجراتی کے ایڈیشن وسائل کی ندرت ہی کے بعد کسی قریبی مدت میں تیار کئے جاسکیں گے۔

اس مختصر تاریخ کے اوراق میں دارالعلوم کے اس قلمی چہرے کے ساتھ اس کے عکسی چہرے (فوٹو) بھی موقعہ موقعہ دیدنیئے گئے ہیں۔ تاکہ دارالعلوم کی معنویت سے آشنا ہونے کے ساتھ ساتھ اس کی صورت سے بھی ایک حد تک شناسائی میسر آجائے۔

اس نوعیت کے ساتھ یہ تاریخ (۱۶۸) صفحات پر مدیہ ناظرین ہے۔ جس سے ہندو بیرون ہند میں اس کی سو سالہ سرگرمیوں اور غیر معمولی خدمات کا جائزہ لیا جاسکتا ہے اور دیکھا جاسکتا ہے کہ اس ملک کی کوئی بھی علمی اور علمی، اخلاقی اور سیاسی، ملکی اور ملی، تعلیمی اور تبلیغی تحریک اس کے فیوض سے نہ منور

یہ کہ خالی نہیں ہے بلکہ بہت حد تک اس کی قیادت اور اس کے فضلہ کی سیادت کی رہن مہنت ہے۔

وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء

وانا العبد الضعيف

محمد طييب غفر له. مہتمم دارالعلوم دیوبند

۱۵ محرم الحرام ۱۳۸۵ھ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مختصر تاریخ دارالعلوم دیوبند

تسہید

تیرہویں صدی ہجری آخری سانس لے رہی تھی، ہندوستان میں اسلامی شکوت کا چراغ گل ہو چکا تھا۔ صرف اٹھتا ہوا دھواں رہ گیا تھا جو چراغ بجھ جانے کا اعلان کر رہا تھا، دہلی کا تخت مغل اقتدار سے خالی ہو چکا تھا صرف دھواں کی منادی میں "ملک بادشاہ کا" رہ گیا تھا۔ اسلامی شعائر رفتہ رفتہ زوال تھے۔ دینی علم اور تعلیم گاہیں پشت پناہی ختم ہو جانے کی وجہ سے ختم ہو رہی تھیں۔ علمی خانوادوں کو ریخ وین سے اکھاڑنے کا فیصلہ کیا جا چکا تھا۔ دینی شعور رخصت ہو رہا تھا اور جہل و ضلال مسلم قلوب پر چھتا چلا جا رہا تھا۔ مسلمانوں میں پیغمبری سنتوں کے بجائے جاہلانہ رسوم و رواج شرک و بدعت اور ہوا پرستی وغیرہ زور پکڑتے جا رہے تھے۔ مشرقی روشنی پھپھتی جا رہی تھی۔ اور مغربی تہذیب و تمدن کا آفتاب طلوع ہو رہا تھا۔ جس سے دہریہ والہ و فطرت پرستی اور بے قیدی نفس آزادی فکر اور جیسا کی کی کر میں پھوٹ رہی تھیں جس سے لگا میں خیرہ ہو چلی تھیں اسلام کی جیتی جاگتی تصویر بیمار آنکھوں میں دھندلی نظر آنے لگی تھی اور اسی دھندلی کہ اسلامی خد و خال کا پہچاننا بھی مشکل ہو چکا تھا۔ جن اسلام میں خزاں کا دور دورہ تھا، خوش آواز اور شیریں آواز پرندوں کے نرمے مدغم ہوتے جا رہے تھے اور ان کی جگہ زار و زخم کی مکر وہ آواز لے

نے لے لی تھی یہ اور اسی قسم کے اور ہزار ہا حوادث اور المناک واقعات کے چند اجمال
عنوانات ہیں جن سے اس وقت کے ہندوستان کی مسموم نفس کا اندازہ لگانا چنداں مشکل نہیں
اند کے باتو بگفتیم و بدل تر رسیدم کہ از دل آزرده شوی در سخن بسیار است
ان حالات سے یقین ہو چلا تھا کہ اسلام کا چین اب اجڑا اور یہ کہ اب ہندوستان بھی
اسپین کی تاریخ دہرانے کے لیے کمر بستہ ہو چکا ہے کہ چند نفوس قدسیہ نے ہالہام خداوندی
اپنے دل میں ایک غلش اور کسک محسوس کی۔ یہ غلش علوم نبوت کے تحفظ دین کو بچانے
اور اس کے راستے سے ستم رسیدہ مسلمانوں کو بچانے کی تھی۔ وقت کے یہ اولیاء اللہ ایک
جگہ جمع ہوئے اور اس بارہ میں اپنی اپنی قبلی واردات کا تذکرہ کیا جو اس پر تجتہ متعین کہ
اس وقت بقائے دین کی صورت بجز اس کے اور کچھ نہیں کہ دینی تعلیم کے ذریعہ مسلمان
ہند کی حفاظت کی جائے اور تعلیم و تربیت کے راستے سے ان کی بقا کا سامان کیا
جائے اور اس کی واحد صورت یہ ہی ہے کہ ایک درس گاہ قائم کی جائے جس میں علوم نبویہ
پڑھائے جائیں اور ان ہی کے مطابق مسلمانوں کی دینی، معاشرتی اور تمدنی زندگی اسلامی
سانچوں میں ڈھالی جائے جس سے ایک طرف تو مسلمانوں کی داخلی رہنمائی ہو۔ اور
دوسری طرف خارجی مافقت نیز مسلمانوں میں صحیح اسلامی تعلیمات بھی پھیلیں اور ایسا انداز
سیاسی شعور بھی پیدا ہو۔ ان مقاصد کے لیے کمر باندھ کر اٹھنے والے یہ لوگ رسمی قسم
کے رہنما اور لیڈر نہ تھے بلکہ خدا رسیدہ بزرگ اور اولیاء وقت تھے اور ان کی یہ باہمی
گفت و شنید کوئی رسمی قسم کا مشورہ یا تبادلہ خیال نہ تھا۔ بلکہ تبادلہ الہامات تھا جیسا
کہ میں نے حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی رحمہ اللہ بہتم سادس دارالعلوم دیوبند
سے سنا کہ وقت کے ان تمام اولیاء اللہ کے قلوب پر بیک وقت یہ الہام ہوا کہ اب
ہندوستان میں اسلام اور مسلمانوں کے تحفظ و بقا کی واحد صورت قیام مدرسہ ہے چنانچہ
اس مجلس مذاکرہ میں کسی نے کہا کہ میں نے خواب میں دیکھا ہے کہ حفظ دین و مسلمین
کے لئے اب ایک مدرسہ قائم کیا جائے۔ کسی نے کہا کہ مجھے کشف ہوا ہے کہ ایک
مدرسہ قائم ہو۔ کسی نے کہا کہ میرے قلب پر وارو ہوا ہے کہ مدرسہ کا قیام ضروری ہے

کسی نے بہت صریح لفظوں میں کہا کہ مجھے منجانب اللہ الہام کیا گیا ہے کہ ان حالات
میں تعلیم دین کا ایک مدرسہ قائم ہونا ضروری ہے۔ ان اہل اللہ کا اس تبادلہ واردات
کے بعد قیام مدرسہ پر جم جانا درحقیقت عالم غیب کا ایک مرکب اجتماع تھا جو قیام مدرسہ
کے بارہ میں منجانب اللہ واقع ہوا۔

اس سے جہاں یہ واضح ہے کہ اس وقت کے ہندوستان میں قیام مدرسہ کی یہ تجویز
کوئی رسمی تجویز نہ تھی بلکہ الہامی تھی وہیں یہ بھی واضح ہوتا ہے کہ اس تجویز کے پردہ میں
حکام گہر اصلاح کی اسپرٹ چھپی ہوئی تھی جو محض مقامی یا ہنگامی نہ تھی کیونکہ اسلامی
شوکت ختم ہو جانے کا اثر بھی مقامی نہ تھا۔ جس کے تدارک کی فکر تھی۔ وہ دوسرے
حک پر پڑ رہا تھا اس لئے اس کے دفعیہ کی یہ ایمانی رنگ کی تحریک بھی مقامی انداز
کی نہ تھی بلکہ اس میں عالمگیری پنہاں تھی۔ گو ابتداء میں اس کی شکل ایک چھوٹے سے
تعم کی سی تھی مگر اس وقت اس میں ایک تناور شجرہ طیبہ لپٹا ہوا تھا جس کی جڑیں پختے
قلوب کی زمین میں پھیلی ہوئی تھیں اور شاخیں آسمان سے بانیں کر رہی تھیں اس سلسلہ میں ان
نفوس قدسیہ کے سربراہ حجتہ الاسلام حضرت اقدس مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس
سرفہ تھے جنہوں نے اس غیبی اشارہ کو سمجھا اور اسے ایک تجویز کی صورت دی۔

بنائے دارالعلوم

کچھ وقت گزرنے کے بعد یہ مبارکت تجویز عملی صورت میں
نمودار ہوئی اور ۱۵ محرم الحرام ۱۲۸۳ھ مطابق ۲۰ مئی ۱۸۶۶ء
کو دارالعلوم کے بنائے رکھ دیئے گئے

بنائے رکھنے کی تفصیلات سوانح قاسمی میں ملیں گی۔ اس بنا میں خصوصیت سے حضرت
حاجی سید عابد حسین صاحب قدس سرہ حضرت مولانا ذوالفقار علی صاحب قدس سرہ مولانا
حضرت مولانا فضل الرحمن صاحب قدس سرہ قابل ذکر ہیں جن کا اتھا ابتداء ہی سے تائیس
مدرسہ میں تھا۔ یہ حضرات خصوصیت سے حضرت نانوتوی قدس سرہ کے دست و بازو
رہے ہیں اور بنائے مدرسہ کے بعد بھی اس کی ذمہ داری کے رکن رہیں کی حیثیت سے
مدرسہ کے تمام امور میں عملاً شریک رہے ہیں، بعد میں حضرت اقدس مولانا شاہ
رفیع الدین صاحب رحمۃ اللہ علیہ بھی اس مجلس خیر کے رکن رہے اور بالآخر
حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے ارشاد و ایما پر دارالعلوم کے عہدہ اہتمام پر فائز
ہوئے اور آپ کا عہد اہتمام خیر و برکت کا سرچشمہ ثابت ہوا۔ دارالعلوم کی معنوی بنائے
کے لئے تو حضرت نانوتوی قدس سرہ نے آٹھ اصول تحریر فرمائے۔ جو اس ادارہ میں تمام
قوانین کے لئے اساس و بنیاد کا درجہ رکھتے ہیں اور حضرت مولانا شاہ رفیع الدین
صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے آٹھ اصول عملی تجویز فرمائے جو اس ادارہ کے نظم و انتظام
کی اساس و بنیاد ہیں۔ دونوں بزرگوں کے اصول ہشت گانہ درج ذیل ہیں جو اس
دارالعلوم کی حکمت عملی اور نظم و انتظام کی اساس ہیں۔

اساسی اصول ہشت گانہ

از حجت الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ
بانی دارالعلوم دیوبند

(۱) اصل اقل یہ ہے کہ تمام قدور کارکنان مدرسہ کی ہمیشہ تحییر چندہ پر نظر رہے۔ آپ
نوشش کریں اوروں سے کرائیں۔ خیر اندیشان مدرسہ کو ہمیشہ یہ بات ملحوظ رہے۔
(۲) ابقار طعام طلبہ بلکہ افزائش طعام طلبہ میں جس طرح ہو سکے خیر اندیشان مدرسہ
ہمیشہ سامی رہیں۔

(۳) مشیران مدرسہ کو ہمیشہ یہ بات ملحوظ رہے کہ مدرسہ کی خوبی اور اسلوبی ہو۔ اپنی
بات کی طرح نہ کی جائے۔ خدا نخواستہ جب اس کی نوبت آئے گی کہ اہل مشورہ کو اپنی مخالفت
رائے اوراوروں کی رائے کے موافق ہونا ناگوار ہو تو پھر اس مدرسہ کی بنیاد میں نزلزل
آجائے گا۔

انقصہ دل سے بروقت مشورہ اور نیز اس کے پس و پیش میں اسلوبی مدرسہ ملحوظ رہے
سخن پروری نہ ہو اور اس لئے ضروری ہے کہ اہل مشورہ اظہار رائے میں کسی وجہ سے
متائل نہ ہوں اور سامعین بہ نیت نیک اس کو سنیں یعنی یہ خیال ہے کہ اگر دوسرے کی
بات سمجھ میں آجائے گی تو اگر چہ ہمارے مخالفت ہی کیوں نہ ہو بدل و جان قبول کرینگے
اور اس وجہ سے یہ ضرور ہے کہ ہر اہل مشورہ طلبہ میں اہل مشورہ سے ضرور مشورہ کیا
کرے۔ خواہ وہ لوگ ہوں جو ہمیشہ مشیر مدرسہ رہتے ہیں یا کوئی فاروقی و علم و عقل
رکھتا ہو اور مدرسوں کا خیر اندیش ہو۔ اور نیز اس وجہ سے ضرور ہے کہ اگر اتفاقاً کسی
وجہ سے مشورہ کی نوبت نہ آئے اور بقدر ضرورت اہل مشورہ کی مقدار معتد بہ مشورہ
کیا گیا ہو تو پھر وہ شخص اس وجہ سے ناخوش نہ ہو کہ مجھ سے کیوں نہ پوچھا۔ ہاں اگر ہمت
نے کسی سے نہ پوچھا تو پھر ہر اہل مشورہ معترض ہو سکتا ہے۔

(۴) یہ بات بہت ضروری ہے کہ مدرسین مدرسہ باہم متفق المشرع ہوں اور مثل علمائے روزگار خود بین اور دوسروں کے درپٹے توہین نہ ہوں۔ خدا نخواستہ جب اس کی نوبت آئے گی تو پھر اس مدرسہ کی خیر نہیں۔

(۵) خواندگی مقررہ اسی انداز سے جو پہلے تجویز ہو چکی ہے یا بعد میں کوئی اور اندازہ شود سے تجویز ہو پوری ہو جایا کرے ورنہ یہ مدرسہ اول تو خوب آباد نہ ہوگا اور اگر ہوگا تو بے فائدہ ہوگا۔

(۶) اس مدرسہ میں جب تک آمدنی کی کوئی سبیل یقینی نہیں جب تک یہ مدد و مساعیہ اللہ بشرط توجہ الی اللہ اسی طرح چلے گا اور اگر کوئی آمدنی ایسی یقینی حاصل ہو گئی جیسے جاگیر یا کارخانہ تجارت یا کسی امیر محکم القول کا وعدہ تو پھر یوں نظر آتا ہے کہ یہ عفو و رجا جو سرمایہ رجوع الی اللہ ہے ہاتھ سے جاتا رہے گا اور امداد شہی موقوف ہو جائے گی اور کارکنوں میں باہم نزاع پیدا ہو جائے گا۔ القصد آمدنی اور تعمیر وغیرہ میں ایک نوع کی بے سرو سامانی رہے۔

(۷) سرکار کی شرکت اور امرار کی شرکت بھی زیادہ مضر معلوم ہوتی ہے۔

(۸) تا مقدور ایسے لوگوں کا چندہ موجب برکت معلوم ہوتا ہے جن کو اپنے چندے سے امید ناموری نہ ہونا بلکہ حسن نیت اہل چندہ زیادہ پائیداری کا سامان معلوم ہوتا ہے۔

انتظامی اصول ہشت گانہ

از حضرت مولانا شاہ رفیع الدین صاحب رحمۃ اللہ علیہ معتمد دوم دارالعلوم دیوبند
۱۱) ہر کارخانہ کے امور جزئیہ کی بنا ایک شخص کی رائے پر رہنی چاہئے۔ اسی قاعدہ پر اس کارخانہ کے امور جزئیہ کے انجام میں کسی صاحب کو اہل مشورہ میں سے دخل ہونا مشورہ اور رائے کہ وہ اپنے موقع پر اظہار فرمادیں جیسا اہل شوریٰ مل کر پسند کریں۔

۱۲) امور جزئیہ میں جو کوئی صاحب بندہ کے مددگار ہوں گے یا اچھا مشورہ دیں گے بندہ

ان کا شکور ہوگا مگر انجام ان کا موقوف بندہ ہی کی رائے پر رہنا چاہئے۔
۱۳) جس کسی صاحب کو خواہ اہل شوریٰ خواہ اور عام خلق، کوئی امر قابل اعتراض معلوم ہو تو، مہتمم سے مزاحمت نہیں جلسہ شوریٰ میں پیش کر کے اس کو طے کرالیں اور جیسا قرآن پائے اس کے انجام پر مہتمم کو عذر نہ ہوگا۔

(۴) مشورہ کے جلسے جب کبھی ہوں بے حاضری مہتمم نہ ہوں گے اگرچہ اس کی ہی کسی بات پر غور ہو اور یوں اہل شوریٰ کو اختیار اعتراض کا ہر وقت ہے اور مہتمم کو موقع جواب کا۔
(۵) مہتمم اگر اہل شوریٰ کے اجتماع ملک کسی امر ضروری کے انجام پر انتظار نہ کر سکے تو بذریعہ خط سب صاحبوں کو اطلاع دیگا اور اس ضروری امر کو سب صاحبوں کو قبول کرنا ہوگا۔

۱۶) آمدنی مدرسہ کی مہتمم کے ہاتھ میں رہے گی کیونکہ صرف ضروریہ کیلئے کسی قدر روپیہ مہتمم کے ہاتھ میں رہنا ضروری ہے حاجت ضروری سے زیادہ روپیہ جب جمع ہو جایا کرے گا تو خزانچی کے پاس جمع کر دیا جائے گا۔

(۷) ہر روز وقت مقررہ مدرسہ پر مہتمم مدرسہ میں جایا کرے گا اور اسی وقت میں امور متعلقہ مدرسہ کو انجام دیا کرے گا۔

(۸) مناسب ہے کہ سب اہل شوریٰ مل کر اپنے دستخط اس معروضہ پر فرمادیں کہ مہتمم کو جائے سند رہے۔

دستخط العبد محمد قاسم۔ دستخط العبد ذوالفقار علی۔ دستخط العبد محمد عابد (تحریر سزا بقعدہ شریعہ)

دارالعلوم کی تاسیس اور پیشین گوئیاں

دیوبند کی ایک چھوٹی سی مسجد میں جسے چشتہ کی مسجد کہتے ہیں۔ ایک انار کا درخت ہے اسی درخت کے نیچے سے اب حیات کا یہ چشمہ چھوٹا اور اسی چشمہ نے ایک طرف تو دین کے چمن کی آبیاری شروع کر دی اور دوسری طرف اس کی تیز و تند روانے نے شرک، بدعت، فطرت پرستی، الحاد و دھرمیت اور آزادی فکر کے اُن خس و خاشاک کو بھی بہانا اور راستہ سے ہٹانا شروع کر دیا جنہوں نے مسلمانوں کے قلوب میں جڑ پکڑ کر انہیں یہ روزید دکھایا تھا

بانی دارالعلوم کا یہ خواب کہ ”میں خانہ کعبہ کی چھت پر کھڑا ہوں اور میرے ہاتھوں اور سرو کی دسویں انگلیوں سے نہریں جاری ہیں اور اطرافِ عالم میں پھیل رہی ہیں۔ پورا ہوا اور مشرق و مغرب میں علوم نبوت کے چشمے جاری ہونے کی راہ ہموار ہو گئی۔ دارالعلوم کے مہتمم ثانی حضرت مولانا شاہ رفیع الدین صاحب جہا جرمی قدس سرہ کا یہ خواب کہ علوم دینیہ کی چابیاں میرے ہاتھ میں دے دی گئی ہیں۔ خواب ہی نہ رہا بلکہ حقیقت کے لباس میں جلوہ گر ہو گیا۔

اور اس مدرسہ کے ذریعہ ان چابیوں نے اُن قلوب کے تالے کھول دیئے جو علم کا ظرف تھے یا ظرف بننے والے تھے جن سے علم کے سوتے ہر طرف سے پھوٹنے لگے اور چند نفوس قدسیہ کا علم آن کی آن میں ہزار ہا علماء کا علم ہو گیا۔ حضرت سید احمد شہید رائے بریلوی دیوبند سے گذرتے ہوئے جب اس مقام پر پہنچے تھے جہاں دارالعلوم کی عمارت کھڑی ہوئی ہے تو فرمایا تھا کہ ”مجھے اس جگہ سے علم کی بو آتی ہے۔“ ہیں وہ خوشبو جس کو سید صاحبؒ کی روحانی قوت شامہ نے سونگھا تھا ایک سدا بہار گلاب کے پھول بلکہ گلاب آفریں درخت کی شکل میں آگئی جس سے ہزاروں پھول کھلے اور ہندوستان کا اجڑا ہوا چمن تختہ گلاب بن گیا کسے معلوم تھا کہ یہ خوشبو بیج بنے گی، بیج سے کلی کھلے گی، شگفتہ کلی سے پھول بنے گی، پھول سے گلستان بنے گی اور اس گلستان کی خوشبو سے سارا عالم انسانی مہک اٹھے گا۔ اور کسے پتہ تھا کہ ایشیاء کی فضا میں مغربی استعماریت کے جو جراثیم پھیلے ہوئے ہیں وہ اس کی جراثیم کش مہک سے آپ ہی اپنی موت مرنے شروع ہو جائیں گے۔ چنانچہ اس وقت کے برطانوی ہند میں فاتح قوم انگریز کو فکر تھی کہ ہندوستان کے دل و دماغ کو یورپین سانچوں میں کس طرح ڈھالا جائے جس سے برطانویت اس ملک میں بڑ پکڑ سکے۔ ظاہر ہے کہ دل و دماغ کے بدل دینے کا واحد ذریعہ تعلیم ہو سکتی تھی۔ جس نے ہمیشہ اُن سانچوں میں دنوں اور دماغوں کو ڈھالا ہے جن کو لے کر تعلیم آگے آئی ہے اس لئے ہندوستان کو فرنگی رنگ میں ڈھالنے کے لئے لارڈ میکالے نے تعلیم کی اسکیم پیش کی اور وہ اس کو لایعلاجی تعلیم کا قتلشے کر

یورپ سے ہندوستان پہنچا۔ اور یہ نعرہ باندھ دیا کہ ”ہماری تعلیم کا مقصد ایسے نوجوان تیار کرنا ہے جو رنگ اور نسل کے لحاظ سے ہندوستانی ہوں اور دل و دماغ کے لحاظ سے انگلستانی ہوں۔“ یقیناً یہ آوازہ جب کہ ایک فاتح اور برسرِ اقتدار قوم کی طرف سے اٹھا اور تھا بھی وہ تعلیم کا۔ جو بذاتِ خود ایک انقلاب آفرین حربہ ہے تو اُس نے ملک و ذہنی انقلاب کا خاطر خواہ اثر ڈالا۔ اس تعلیم سے ایسی نسلیں اُبھرنی شروع ہو گئیں جو اپنے ٹوشت پرست کے لحاظ سے یقیناً ہندوستانی تھیں۔ لیکن اپنے طرزِ فکر اور سوچنے کے ڈھنگ کے اعتبار سے انگریزی جامہ میں نمایاں ہونے لگیں۔ اسی ذہنی منکر خطرناک انقلاب کو دیکھ کر بانی دارالعلوم حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ نے دارالعلوم قائم کر کے اپنے عمل سے یہ نعرہ بلند کیا کہ

”ہماری تعلیم کا مقصد ایسے نوجوان تیار کرنا ہے جو رنگ و نسل کے لحاظ سے ہندوستانی ہوں اور دل و دماغ کے لحاظ سے اسلامی ہوں۔ جن میں اسلامی تہذیبِ مذہب کے جذبات بیدار ہوں اور دین و سیاست کے لحاظ سے اُن میں اسلامی شعور زندہ ہو۔ اس کا ایک ثمرہ یہ نکلا کہ مغربیت کے ہمہ گیر اثرات پر بریک لگ گیا اور بات بیکطرفہ نہ رہی بلکہ ایک طرف اگر مغربیت شعرا افراد نے جنم لیا تو دوسری طرف مشرقت نواز اور اسلامیت طراز جذبہ بھی برابر کے درجہ میں سامنے آنا شروع ہو گیا جس سے یہ خطرہ باقی نہ رہا کہ مغربی سیلاب سارے خشک و تر کو بہا لیا جائے گا بلکہ اگر اس کی روکار بیل بھاؤ پر آئے گا تو ایسے ہند بھی باندھ دیئے گئے ہیں جو اُسے آزادی سے آگے نہ بڑھنے دیں گے۔ بہر حال وہ ساعت نمود آگئی کہ مدرسہ کا آغاز ہوا اور اُس کی یہ تعمیر و دفاع کی ملی تعلیم عملاً ساحت وجود پر آگئی۔ علامہ دیوبندی نے جو حضرت بانی دارالعلوم کے امر پر مدرسہ دیوبند کا یہ تعلیمی منصوبہ جاری کرنے کے لئے بحیثیت مدرس میرٹھ سے دیوبند تشریف لائے، ۱۰۰۰ اپنے سامنے ایک شاگرد کو رکھا کہ اُن کا نام بھی محمود ہی تھا اور آخر کار شیخ الہند مولانا محمود حسن کے لقب سے دنیا میں مشہور ہوئے، بٹھا کر کسی عمارت میں نہیں جو مدرسہ کے نام سے بنائی گئی ہو بلکہ چپشہ کی مسجد کے کھلے صحن میں ایک انار

کے درخت کے سایہ میں بیٹھ کر اس مشہور عالم درسگاہ دارالعلوم دیوبند کا افتتاح کر دیا۔ نہ کوئی مظاہرہ تھا نہ شہرت پسندی کا روکا اور جذبہ نہ نام و نمود کی ترسپ تھی۔ اور نہ پوسر و اشتہارات کی بھرمار۔ بس ایک شاگرد اور ایک استاد، شاگرد بھی محمود اور استاد بھی محمود، دونوں سے یہ لاکھوں کے لیاؤں کی حفاظت کی اسکیم معرض وجود میں آگئی۔ سادگی اور عورت ایمان کا دور وہ شروع ہو گیا جو سنت نبوی اور اتباع سنت کی روح ہے۔ مقصد نہ ترقی تھا نہ تنعم نہ تعین نہ توڑ نہ تغاثر نہ ٹکا ٹر بلکہ صرف "ما نالعلیہ الیوم و اصبالی" کا موقع بنانا اور "علیکم بسنتی الیوم و اصبیح بسنتی من اناب الی" کی سیدھی راہ کی عملی تصویر کھینچنی تھی۔ اور اس تصویر کشی میں کمال احتیاط و اعتدال بھی پیش نظر تھا کہ صراط مستقیم کے یہ خطوط کہیں ان بہتر فرقوں کے خطوط سے نہ مل جائیں جنہیں شریعت کی اصطلاح میں سُبُل متفرقہ کہا گیا ہے۔

ہفتاد و دو طریقِ حسد کے عدسے ہیں اپنا ہے وہ طریق کہ باہر حسد سے ہے، اس لئے جامعیت و اعتدال اور دین و دانش کے ملے جلے اندازوں کے ساتھ اس درسگاہ میں تعلیم و تربیت کا خط مستقیم کھینچا گیا۔

۱۳۔ دارالعلوم کا سلسلہ سند و استناد | دارالعلوم دیوبند کا سلسلہ سند حضرت الامام شاہ ولی اللہ صاحب فاروقی قدس سرہ العزیز سے گذرنا جو ادبی کیرم کی اشد طبع و سلم تک جا پہنچتا ہے۔ شاہ صاحب اس جماعت دیوبند کے مورث اعلیٰ ہیں جن کے مکتب فکر سے اس جماعت کی تشکیل ہوئی حضرت ممدوح نے اولاً اس وقت کے ہندوستان کے فلسفیانہ مزاج کو اچھی طرح پرکھا پھر علوم شریعت کو ایک مخصوص جامع عقل و نقل طرز میں پیش فرمایا جس میں عقل کو عقل کے جامہ میں ملبوس کر کے نمایاں کرنے کا ایک خاص حکیمانہ انداز چننا تھا۔ حجتہ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ بانی دارالعلوم دیوبند نے ولی اللہی سلسلہ کے تلمذ سے اس رنگ کو نہ صرف اپنایا جو انہیں ولی اللہی خاندان سے ورثہ میں ملا تھا۔ بلکہ مزید تنور کے ساتھ اس کے نقش و نگار میں اور رنگ بھرا اور وہی منقولات جو حکمت

ولی اللہی میں معقولات کے لباس میں جلوہ گر تھے۔ حکمت قاسمیت میں محسوسات کے لباس میں جلوہ گر ہو گئے۔ پھر آپ کے سہل متین انداز بیان نے دین کی انتہائی گہری حقیقتوں کو جو بلاشبہ علم لدنی کے خزانہ سے ان پر بالہام غیب منکشف ہوئیں، استدلالی اور لمیاتی رنگ میں آج کی نوگر محسوس یا حس پرست دنیا کے سامنے پیش کر دیا اور ساتھ ہی اس خاص مکتب فکر کو جو ایک خاص طبقہ کا سرمایہ اور خاص حلقہ تک محدود تھا، دارالعلوم دیوبند جیسے ہمہ گیر ادارہ کے ذریعہ ساری اسلامی دنیا میں پھیلا دیا۔ اس لئے کہا جاسکتا ہے کہ ولی اللہی مکتب فکر کے تحت دیوبندیت و حقیقت قاسمیت یا قاسمی طرز فکر کا نام ہے۔ حضرت نانوتوی قدس سرہ کے وصال کے بعد اس دارالعلوم کے سرپرست ثانی قطب ارشاد حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی قدس سرہ نے قاسمی طرز فکر کے ساتھ دارالعلوم کی تعلیمات میں فقہی رنگ بھرا جس سے اصول پسندی کے ساتھ فروع فقہیہ اور جزئیاتی تربیت کا قوام بھی پیدا ہوا اور اس طرز فقہ اور فقہاء کے سرمایہ کا بھی اس میراث میں اضافہ ہو گیا !

ان دونوں بزرگوں کی وفات کے بعد دارالعلوم کے اولین صدر مدرس جامع العلوم اور شاہ عبدالعزیز ثانی حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب قدس سرہ نے جو حضرت بانی دارالعلوم سے سلسلہ تلمذ بھی رکھتے تھے۔ دارالعلوم کی تعلیمات میں حاشائے والہانہ اور مجدد و بانہ جذبات کا رنگ بھرا جس سے یہ عہدائے دیانت مسرتش ہو گئی۔

آپ کے وصال کے بعد دارالعلوم دیوبند کے سرپرست ثالث شیخ الہند حضرت مولانا محمود الحسن صاحب قدس سرہ صدر المذہبین دارالعلوم دیوبند جو حضرت بانی دارالعلوم قدس سرہ کے تلمذ خاص بلکہ علم و عمل میں نمونہ خاص تھے ان تمام اہل علم کے محافظ ہوئے اور انہوں نے پچاس سال دارالعلوم کی صدارت تدریس کی لائن سے علوم و فنون کو تمام منطقت ہائے اسلامی میں پھیلا دیا اور بڑا باتش نگاہ علوم ان کے دریائے علم سے سیراب ہو کر اطراف میں پھیل گئے اس لحاظ سے یوں سمجھنا چاہئے کہ شاہ ولی اللہ صاحب قاسم سرور جماعت دارالعلوم کے جہاد میں ہیں حضرت نانوتوی قدس سرہ جہاد قریب حضرت گنگوہی اور حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب

نانو توئی اسخ الجد اور حضرت شیخ الہند بمنزلہ پدر بزرگوار ہیں۔

۴۔ دارالعلوم کا مسلک
علمی حیثیت سے یہ ولی اللہی جماعت مسلک اہل سنت والجماعت ہے جس کی بنیاد کتاب وسنت اور اجماع و قیاس پر قائم ہے اس کے نزدیک تمام وسائل میں اولین درجہ نقل و روایت اور آثار سنت کو حاصل ہے جس پر پورے دین کی عمارت کھڑی ہوئی ہے اس کے یہاں کتاب سنت کی مرویات اقوال سنت اور ان کے متواتر مذاق کی حدود میں محدود رہ کر محض قوت مطالعہ سے نہیں بلکہ اساتذہ اور شیوخ کی صحبت و ملازمت اور تعلیم و تربیت ہی سے متعین ہو سکتی ہیں۔ اسی کے ساتھ عقل و روایت اور تفقہ فی الدین بھی اس کے نزدیک اہم کتاب سنت کا ایک بڑا اہم جزو ہے، وہ روایات کے مجموعہ سے حنفی فقہ کی روشنی میں شارع علیہ اسلام کی غرض غایت کو سامنے رکھ کر تمام روایات کو اسی کیساتھ وابستہ کرتا ہے اور سب کو درجہ بدرجہ اپنے اپنے محکم سیطرہ چسپاں کرتا ہے کہ وہ ایک ہی زنجیر کی کڑیاں دکھائی دیں، اس لیے جمیع بین الروایات اور تعارض کے وقت تطبیق احادیث اس کا خاص اصول ہے جس کا منشا یہ ہے کہ وہ کسی ضعیفہ ضعیف روایت کو بھی چھوڑنا اور ترک کر دینا نہیں چاہتا جب تک کہ وہ قابل احتجاج ہو اسی بنا پر اس جماعت کی نگاہ میں فصوص شریعیہ میں کہیں تعارض اور اختلاف نہیں محسوس ہوتا بلکہ سارے کسا را دین تعارض اور اختلاف مبتلا نہ کر ایک ایسا گلدستہ دکھائی دیتا ہے جس میں ہر رنگ کے علمی ثمر پھول اپنے اپنے موقع پر کھلے ہوئے نظر آتے ہیں، اسی کیساتھ بطریق اہل سلوک جو رحیات اور رواجوں اور دانشی حال و قال سے بیزار اور بری ہے، تزکیہ نفس اور اصلاح باطن بھی اس کے مسلک میں ضروری ہے، اس نے اپنے متبعین کو علم کی رفعتوں سے بھی نوازا اور عبدیت و تواضع جیسے انسانی اخلاق سے بھی مزین کیا اور اس جماعت کے افراد ایک طرف علمی وقار مستغنی (علمی حیثیت سے) اور غنا نفس (اخلاقی حیثیت سے) کی بند یوں پر فائز ہوئے وہیں فروتنی خاکساری اور ایثار و زہد کے متواضعانہ جذبات سے بھی بھرپور ہونے نہ رعزت اور کبر و نخوت کا شکار ہوئے اور نہ فلتان نفس اور مسکنت میں گرفتار۔ وہ جہاں علم و اخلاق کی بلندیوں

پر پہنچ کر عوام سے اونچے دکھائی دینے لگے وہیں عجز و نیاز، تواضع و فروتنی اور لامتیازی کے جوہروں سے مزین ہو کر عوام میں ملے جلے اور "کاخدرین الناس" بھی ہے جہاں مجاہدہ و مراقبہ سے خلوت پسند ہوئے وہیں مجاہدانہ اور غازیانہ سپرٹ نیز قومی خدمت کے جذبات سے تلوار ارجحی ثابت چنگیز علم و اخلاق، خلوت و جلوت اور مجاہدہ و جہاد کے مخلوط جذبات و داعی سے ہر دائرہ دین میں اعتدال اور میانہ روی ان کے مسلک کی امتیازی شان بن گئی۔ جو علوم کی جامعیت اور اخلاق کے اعتدال کا قدرتی ثمر ہے اسی لیے ان کے محدث ہونے کے معنی فقیہ سے لڑنے یا فقیہ ہونے کے معنی محدث سے بیزار ہو جانے یا نسبت احسانی (تصوف پسندی) کے معنی متکلم دشمنی یا علم کلام کی مذاقت کے معنی تصوف بیزاری کے نہیں، بلکہ اس کے جامع مسلک کے تحت اس تعلیم گاہ کا فاضل درجہ بدرجہ بیک وقت محدث، فقیہ، مفسر، مفتی، متکلم، صوفی (حسن) اور حکیم و صوفی ثابت ہوا جس میں زہد و تقاوت کیساتھ عدم تشکیف، احیاء و انکسار کیساتھ عدم ملاہنت، رافضی و رحمت کے ساتھ امر بالمعروف و نہی عن المنکر، قلبی یکسوئی کیساتھ قومی خدمت اور خلوت اور انجمن کے ملے جلے جذبات راسخ ہو گئے، ادھر علم و فن اور تمام ارباب علوم و فنون کے باہر میں اعتدال پسندی اور حقوق شناسی نیز ادائیگی حقوق کے جذبات انہیں بطور جوہر نفس پیوست ہو گئے، رہنمائی و نصحی شعبوں کے تمام ارباب فاضل کمال اور استغنین فی العلم خواہ محدثین ہوں یا فقہاء، صوفیاء ہوں یا عرفاء، متکلمین ہوں یا اصولیین، امراء اسلام ہوں یا خلفاء اس کے نزدیک سب واجب الاحترام اور واجب العقیدت ہیں، اسلئے جذباتی رنگ سے کسی طبقہ کو برہنہانا۔ اور کسی کو گرانا یا بدح و ذم میں حدود و شرعیہ سے بے پروا ہو بانا اس کا مسلک نہیں، اس جامع طریق سے دارالعلوم نے اپنی علمی خدمات سے شمال میں سائیریا لیکر جنوب میں سماترا اور جاوا تک اور مشرق میں برما سے لیکر مغربی سمتوں میں عرب و افریقہ تک علوم نبویہ کی روشنی پھیلا دی جس سے پاکیزہ اخلاق کی شاہراہیں صاف نظر آنے لگیں دوسری طرف سیاسی خدمات سے بھی اس کے فضلاء کسی وقت بھی پہلو تہی نہیں کی حتیٰ کہ ۱۹۴۷ء سے ۱۹۴۸ء تک اس جماعت کے افراد

پہلو کو اس نے نمایاں رکھا۔ اس لئے اس مسلک کی جامعیت کا خلاصہ یہ ہے کہ وہ جامع علم و معرفت، جامع عقل و عشق، جامع عمل و اخلاق، جامع مجاہدہ و جہاد، جامع دیانت و سیاست، جامع رہایت و ورایت، جامع خلوت و جلوت، جامع عبادت و بندیت، جامع حکم و حکمت، جامع ظاہر و باطن اور جامع حال و قال ہے۔ اس مسلک کو جو سلت و خلفت کی نسبتوں سے حاصل شدہ ہے اگر اصطلاحی الفاظ میں لایا جائے تو اس کا خلاصہ یہ ہے کہ دارالعلوم دنیا مسلم، فرقہ اہل سنت والجماعت، مذہب احنفی، مشرباصوفی، کلاماً، اشعری، مسلک اچشتی بلکہ جامع سلاسل، فکر ادبی اقلی، اصولاً قاسمی، فرد غار شیدی اور نسبتاً دیوبندی ہے۔

اس سلسلہ میں جو کچھ "مسلک دارالعلوم" کے نام سے ہم نے ایک مستقل رسالہ لکھ دیا ہے اس لئے اس موقع پر اس کی زیادہ تفصیل کی ضرورت محسوس نہیں کی گئی اس کے بعض جامع جملے اس تحریر میں لکھے گئے ہیں تفصیلات کے لئے اس رسالہ کی مراجعت کی جاسکتی ہے۔

دارالعلوم دیوبند کا مجموعی مذاق

اور اس کی تربیت کا رخ

۱۸۵۷ء کے بعد کے دور میں جب کہ مسلمانوں کی شوکت ہندوستان سے پامال ہو چکی تھی اور حالات میں کجبر انقلاب اور تبدیلی آچکی تھی دارالعلوم نے ان بدلتے ہوئے حالات میں جو سب بڑا کام کیا وہ یہ کہ مسلمانوں میں بلحاظ دینی و مذہبی اور بلحاظ معاشرت تبدیلی نہیں آنے دی کہ وہ حالات کی زد میں نہ جائیں۔ پختگی اور حریت کے ساتھ انہیں اسلامی سادگی اور دینی ثقافت کے زلفانہ و متوکلانہ اخلاق پر قائم رکھا مگر اس حکمت کے ساتھ کہ عوام کی حد تک اندرون حدود و جائزہ توسعات سے گریز نہیں کیا جو بدلتے ہوئے تمدن و معاشرت میں طبعی طور پر ناگزیر تھا مگر خواص کی حد تک دائرہ وسیع نہیں ہونے دیا جس سے عام مسلمانوں میں اسلامی مدنیت کا سادہ نقشہ قائم رہا اور جدید تمدن و معاشرت میں اختیار کی نقالی کا غلبہ

نے اپنے اپنے رنگ میں بڑی سے بڑی قربانیاں پیش کیں جو تاریخ کے اوراق میں محفوظ ہیں کسی وقت بھی ان بزرگوں کی سیاسی اور مجاہدانہ خدمات پر پردہ نہیں ڈالا جاسکتا بالخصوص تیرھویں صدی ہجری کے نصف آخر میں مغلیہ حکومت کے زوال کی ساعتوں میں خصوصیت سے حضرت شیخ المشائخ مولانا حاجی محمد اوداوند صاحب قدس سرہ کی سرپرستی میں ان کے ان دو مربیان خاص حضرت مولانا محمد قاسم صاحب اور حضرت مولانا رشید احمد صاحب اور ان کے متنبین اور متوسلین کی مساعی انقلاب، جہادی اقدامات اور حریت سنجیائی قی کی فداکارانہ جدوجہد اور گرفتاریوں کے وارنٹ پر ان کی قید و بند و جبر و تاریخی حقائق ہیں جو نہ بھٹائی جاسکتی ہیں نہ بھٹائی جاسکتی ہیں جو لوگ ان حالات پر محض اس لئے پریشان ہوتے ہیں کہ وہ خود اس راہ سرفروشی میں قبول نہیں کئے گئے تو اس سے خود ان ہی کی نامشہوریت میں اضافہ ہوگا اس بارہ میں ہندوستان کی تاریخ سے باخبر اور ارباب تحقیق کے نزدیک ایسی تحریریں خواہ وہ کسی دیوبندی النسبت کی ہوں یا خیر دیوبند کی جن سے ان بزرگوں کی ان جہادی خدمات کی نفی ہوتی ہو لا یعجب اور قطعاً ناقابل التفات ہیں۔ اگر حسن ظن سے کام لیا جائے تو ان تحریکات کی زیادہ سے زیادہ توجہ صرف یہ کی جاسکتی ہے کہ ایسی تحریریں وقت کے مروجہ کن عوامل کے نتیجے میں بعض ذاتی حد تک حزم و احتیاط کا مظاہرہ ہیں۔ ورنہ تاریخی اور واقعاتی شواہد کے پیش نظر ان کی کوئی اہمیت ہے اور نہ وہ قابل التفات ہیں۔ ان خدمات کا سلسلہ مسلسل آگے تک بھی چلا اور انہیں متواتر جذبات کے ساتھ ان بزرگوں کے اخلاف رشید بھی سرفروشاں انداز سے قومی اور ملی خدمات کے سلسلہ میں آگے آتے رہے خواہ وہ تحریک خلافت ہو یا استقلال وطن اور بروقت انقلابی اقدامات میں اپنے منصب کے عین مطابق حصہ لیا۔ مختصر یہ کہ علم و اخلاق کی جامعیت اس جماعت کا طرہ امتیاز رہا اور وسعت نظری، روشن بینی اور واداری کیساتھ دین و ملت اور قوم و وطن کی خدمت اس کی مخصوص شعار لیکن ان تمام شعبہ ہائے زندگی میں سب سے زیادہ اہمیت اس جماعت میں مسئلہ تعلیم کو حاصل رہی ہے جب کہ یہ تمام شعبے علم ہی کی روشنی میں صحیح طریق پر بروئے کار آسکتے تھے۔ اور اسی

دارالعلوم کی مجالس

دارالعلوم میں تین ذمہ دار مجالس ہیں

۱۔ مجلس شوریٰ ۲۔ مجلس عاملہ ۳۔ مجلس علمیہ

۱۔ مجلس شوریٰ یہ مجلس دارالعلوم کی سب سے بڑی بااختیار مجلس ہے۔ دارالعلوم کا تمام نظم و نسق اسی جماعت کے ہاتھ میں ہے اس کی جملہ تجاویز و بارہ انتظام و تعلیم قطعی اور جملہ کارکنان دارالعلوم کے لیے لجا بہ تعلیل ہوتی ہے اس مجلس کے ارکان کی تعداد ۳۱ ہے جس میں کم از کم ۱۱ علماء کا ہونا ضروری اور لازمی ہے اور باقی ارکان مسلمانوں کے دیگر طبقات سے منتخب ہو سکتے ہیں مگر حتمی الامکان دو ممبر باشندگانِ یونید سے لئے جاتے ہیں۔ مہتمم اور صدر مدرس بحیثیت جہدہ مجلس شوریٰ کے کن رہتے ہیں۔ اس مجلس کے سال میں دو جلسے ہوتے ہیں۔ ایک غرم میں دوسرا وجب میں۔ اس مجلس کا کورم سات ہوتا ہے۔

۲۔ مجلس عاملہ یہ مجلس مجلس شوریٰ کے ماتحت ایک مستقل مجلس ہے جو مجلس شوریٰ کے فیصلوں اور منظور کردہ تجاویز کے عمل درآمد کے سلسلہ میں ذمہ داریوں کے طریق عمل پر نظر رکھتی ہے نظم و تعلیم اور دفاتر کے حسابات کی کارکردگی کی نگرانی اس کے ذمہ ہے اس مجلس کے ارکان کی تعداد نو ہے۔ مہتمم اور صدر مدرس باقیار عہدہ اس کے مستقل رکن ہوتے ہیں۔ بقید سات ممبر مجلس شوریٰ کے ارکان میں سے منتخب کئے جاتے ہیں۔

اس مجلس کا انتخاب سالانہ ہوتا ہے۔ مجلس عاملہ کے سال بھر میں چار جلسے ہوتے ہیں پہلا ربیع الاول میں دوسرا جمادى الاول تیسرا شعبان میں اور چوتھا ذیقعدہ میں مجلس عاملہ کا کورم پانچ ہے

۳۔ مجلس علمیہ تمام درجات عربی، فارسی، اردو، وشیات اور تجوید وغیرہ کے تعلیمی کاموں میں صدر المدرسین کو مشورہ دینے کے لیے ایک مجلس ہے جس کا نام مجلس علمیہ ہے۔ اس کے ممبران میں صدر المدرسین، مہتمم دارالعلوم اور اساتذہ طبعہ اعلیٰ شامل ہیں۔

نہیں ہو سکا اور اسلامی غیرت و حمیت باقی رہ گئی۔ مرعوبیت اور احساس کمتری قلوب میں جنے نہیں پایا بغیر کی حریت و آزادی کا پورا پورا تحفظ کیا اور اتباع اعداء کے بجائے سنت نبوی کو معیار زندگی بنانے کے جذبات قلوب میں اُبھا جس سے عام تمدن و معاشرت میں پرہیزگاری اور تقویٰ و طہارت کے دواغی اُبھا کر رہے۔

طحا فحقیقت یہ سب کچھ اس کا ثمر تھا کہ دارالعلوم اور اس کے پروردوں کے مسکن زندگی کے معاملات کی اساس و بنیاد فلسفہ اور عقل محض پر نہیں تھی بلکہ نبیاً علیہم السلام کے دلائل ہوئے راستہ پر یعنی محبت و عشق پر تھی جو ایمان کا بنیادی جوہر اور غالب عنصر ہے فلسفہ اختراعات اور آزادی فکر کی راہ لے جاتا ہے اور عشق و محبت اتباع و ادب کی راہ چلاتا ہے۔ فلسفہ کی بنیاد چونکہ عقلی اختراعات پر ہے اسلئے اگلا فلسفہ پچھلے کی تحقیق اور تعلیق کو اپنا دواہی حق سمجھتا ہے اور محبت کی بنیاد چونکہ وحی اور عشق و محبت خداوندی پر ہے اسلئے ہر اگلا بغیر پچھلے پیغمبر کی تصدیق و محبت کو جزو ایمان بتاتا ہے۔ اندرونی جذبات کا یہی فرق فلاسفہ اور انبیاء کے متبعین میں بھی ہے پس دارالعلوم کے طرز تربیت اور تعلیم و تمدن کا اہم جزو چونکہ وحی الہی کے ساتھ ہم وقتی شغل و اشتغال و رقائش و قال الرسول ہی کا تمام تر مشغلتھا اسلئے طبعی طور پر اس کے حلقوں میں ادب اتباع و عشق و محبت کی بنیادیں ستوار ہوئیں اور ان کا اثر ادب کی تعمیر یعنی دیانت، معاشرت اور عادت و عبادت میں آنا لگتا۔ یہ تقاس لئے اس نے بدلتے ہوئے حالات پر پھیلنے کے نقش قدم کو برقرار رکھا اور زمانہ کی رویوں عوام کو کھینچنے نہیں دیا اور اس کی اس عزوبیت کی عظمت و ستوں اور مخالفوں سب نے تسلیم کی۔

لیکن جن بزرگوں نے اس دور میں اپنے حسن نیت اور اخلاق سے ہندوستانی مسلمان کی عزت نفس اور زمانہ کے تقاضوں کے مطابق ان کی مادی سرزندگی کیلئے معامی انجام دیں ان سے کبھی آدینش نہیں کی البتہ ان کے کسی اقدام سے اگر دین یا دینی ذوق اور دین کے کسی عقیدہ و عمل کو متاثر ہوتے دیکھا تو اس کا کھل کر مقابلہ کیا اور اس طرح امکانی حد تک دین میں آزاد فکری، آزاد روشی اور بے قیدی کی مداخلت کے راستے روکے۔

دارالعلوم نو کے شعبہ جات

دارالعلوم دیوبند کے شعبہ جات کو تین حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے

(۱) تعلیمی شعبہ جات (ب) انتظامی شعبہ جات (ج) مالی شعبہ جات
(۱) تعلیمی شعبہ جات کے ماتحت حسب ذیل شعبہ جات آجاتے ہیں

- (۱) شعبہ تعلیم عربی :- اس میں میزان الصرف سے لیکر دورہ حدیث تک کی تعلیم ہوتی ہے اگر کتب میں تقریباً سب عربی میں ہیں مگر ذریعہ تعلیم اردو زبان ہے اس شعبہ کا نصاب سال کا ہے
- (۲) شعبہ تعلیم فارسی :- اس شعبہ میں زبان فارسی کی تعلیم ابتدا سے لیکر سنوی مولانا کے درجہ تک ہوتی ہے یہاں بھی ذریعہ تعلیم اردو زبان ہے فارسی زبان کے علاوہ حساب، عقیدہ، جغرافیہ، ہندی اور تاریخ وغیرہ بھی نصاب میں داخل ہے اس شعبہ کا نصاب ۵ سال کا ہے۔
- (۳) شعبہ تجوید و قرآن :- اس شعبہ میں تمام طلبہ کو لازمی مضمون کے طور پر پارہ ثم کی مشق قواعد تجوید کے ماتحت کرائی جاتی ہے جس کے بغیر طالب علم کو سند الفرائض نہیں دی جاتی اور جو طلبہ باقاعدہ فن تجوید کی تعلیم حاصل کرنا چاہیں انہیں تجوید کی کتابیں پڑھائی جاتی ہیں اور عملی مشق بھی کرائی جاتی ہے اور تجوید کے بعد اس درجہ کی مستقل سند بھی دی جاتی ہے۔
- (۴) شعبہ تعلیم قرآن شریف ناظرہ :- اس شعبہ میں جو طلبہ قرآن شریف حفظ کرتا چاہتے ہیں انہیں حفظ کرایا جاتا ہے۔

(۵) شعبہ ابتدائی دینیات و تعلیم قرآن شریف ناظرہ :- اس شعبہ میں بچے بچوں کو قرآن شریف ناظرہ پڑھایا جاتا ہے، اسی کے ساتھ اردو زبان، دینیات، سنت حساب، جغرافیہ اور تاریخ وغیرہ مضامین بھی پڑھائے جاتے ہیں۔ اس شعبہ کا نصاب چار سال کا ہے۔

- (۶) صفت عربی :- اس شعبہ میں طلبہ کو جدید عربی میں تقریر و تحریر کی مشق کرائی جاتی ہے۔
- (۷) صفت انگریزی :- اس شعبہ میں طلبہ کو انگریزی زبان پڑھانے کا انتظام کیا گیا ہے جس کے تحت وہ دینی علوم و مسائل کی انگریزی زبان میں تقریر کر سکیں۔
- (۸) شعبہ خوشنویسی :- اس شعبہ میں تمام طلبہ کو خوشنویسی کی مشق کرائی جاتی ہے اس شعبہ کے دو درجہ ہیں۔ ایک درجہ محض خط کی صفائی کا ہے تاکہ طالب علم بدخطی کے عیب سے محفوظ ہو جائے اور دوسرا درجہ فن کتابت کی فنی تجوید کا ہے جس کے لئے طلبہ کو وظائف بھی دیئے جاتے ہیں۔ اور اس درجہ کی مدت نصاب پوری کر کے اس فن کی سند کے مستحق ہو جاتے ہیں۔ چنانچہ جو طلبہ فن کتابت سیکھنا چاہتے ہیں انہیں فن کتابت اور عربی رسم خط سکھا کر تجوید کرا دی جاتی ہے یہ درجہ لازمی مضمون کا نہیں ہے۔
- (۹) جامعہ طلبیہ :- اس شعبہ میں طلبہ کو طب قدیم و جدید مع سرجری وغیرہ پڑھائی جاتی ہے اور اس کی تجوید پر باقاعدہ سند دی جاتی ہے جو گورنمنٹ کی جانب سے منظور شدہ ہے۔
- (۱۰) دارالصنائع :- اس شعبہ میں طلبہ کو ابتدائی درجہ کی کچھ دستکاریاں سکھائی جاتی ہیں جیسے لیڈر ورک، سوٹ کس، شوے، ہولڈال وغیرہ نیز خیاطی اور جلد سازی کی تعلیم دی جاتی ہے تاکہ ایک طالب علم ضرورت کے وقت کسب معاش سے عاری نہ رہے۔
- (۱۱) شعبہ مطالعہ علوم قرآنی :- اس شعبہ میں قرآن پاک پر ریسرچ کا انتظام ہے۔
- (۱۲) شعبہ تعلیم الاقتداء :- منتخب طلبہ کو فتویٰ نویسی کی مشق کرائے کیلئے یہ شعبہ دارالافتاء کی نگرانی میں قائم کیے جس میں ہر سال اعلیٰ استعداد کے طلبہ کی ایک مختصر جماعت افتاء نویسی کے لیے منتخب کی جاتی ہے جس کے لیے ایک کمیٹی زیر صدارت مہتمم دارالعلوم انتخاب کا کام سالانہ انجام دیتی ہے اور فارغ شدہ طلبہ کو افتاء کی سند دی جاتی ہے۔
- (۱۳) مجلس معارف القرآن (اکیڈمی قرآن عظیم) :- یہ ایک تصنیفی ادارہ ہے جو اپنے نظم اور کاموں میں مستقل اور آزاد ہے مگر دارالعلوم کی سرپرستی میں قائم ہے اور دارالعلوم ہی کا ادارہ ہے جو عمدہ طیب مہتمم دارالعلوم کی صدارت میں کام کرتا ہے اس کی مجلس منتظمہ الگ ہے۔ اس ادارہ کا مقصد قرآنی علوم کی ریسرچ اور تحقیق کے ساتھ وقت کے اچھے ہوئے

مسائل کو قرآن حکیم کی روشنی میں حل کر کے اس طرح پیش کرنا ہے کہ قرآن حکیم دنیا کا رہنما اور امام ثابت ہو اور دنیا کو قرآن حکیم سے روشنی حاصل کرنے کی رہنمائی اور امن لگا پیدا ہو۔
(۱۴) دارالافتاء سرور اس شعبہ سے ملک بیرون ملک سے آنے والے سوالات پر فتویٰ دئے جاتے ہیں۔ یہ شعبہ حقیقت اسلامی عدلیہ کا شعبہ ہے جس کے ماتحت مسلمانوں کا پرل ان کے ذاتی خانگی اور اجتماعی معاملات میں ان کے سامنے رکھا جاتا ہے جس سے اسلامی قانون بڑی حد تک محفوظ ہے۔ اور ہر کے شعبے تعلیم خواہ کے ہیں اور یہ شعبہ تعلیم عوام کا ہے جو گھر بیٹھے انہیں دی جاتی ہے۔

(ب) انتظامی شعبہ جات

انتظامی شعبہ جات کے ماتحت حسب ذیل شعبہ جات آتے ہیں۔

- (۱) کتب خانہ: اس شعبہ میں درسی، غیر درسی کتب اور مخطوطات کے عظیم ذخیرے محفوظ ہیں۔ جن میں سے تمام طلبہ مدرسین کو مفت کتابیں دی جاتی ہیں اور باہر سے جو حضرات ریسرچ اور تحقیق کرنے آتے ہیں ان کیسے مطالعہ کی سہولتیں بہم پہنچائی جاتی ہیں۔
- (۲) مطبعہ: اس شعبہ میں طلبہ کے لئے کھانا تیار کیا جاتا ہے دو وقت میں تقریباً ۸۰۰ طلبہ کا کھانا تیار ہوتا ہے اور مفت تقسیم کیا جاتا ہے جو مستطیع طلبہ قیمتاً کھانا خریدتے ہیں ان سے کوئی نفع نہیں لیا جاتا بلکہ صرف اصل لاگت وصول کی جاتی ہے۔
- (۳) تعمیرات: یہ ایک مستقل شعبہ ہے جس کا کام بارہ چیلنے جاری رہتا ہے۔ دارالعلوم کی نئی عمارتوں کی تعمیرات اور پرانی عمارتوں کی مرمت وغیرہ اس شعبہ کے ملازمین داخل ہیں۔
- (۴) شعبہ دارالمطالعہ: اس شعبہ میں طلبہ کے مطالعہ کے لئے اخبارات، رسائل اور ضروری کتب کا انتظام ہے جو ایک ذمہ دار کی نگرانی میں ہر وقت کھلا رہتا ہے اور مختلف اوقات میں طلبہ مطالعہ کے ذریعہ اپنے علم میں اضافہ کرتے رہتے ہیں۔
- (۵) شعبہ دارالتربیت: اس شعبہ میں چھوٹی عمر کے طلبہ کی تربیت اور اخلاقی نگرانی کا انتظام ہے۔
- (۶) شعبہ ترتیب فتاویٰ: اس شعبہ میں دارالعلوم کے دارالافتاء سے جو فتاویٰ صادر

کئے گئے ہیں اور ابتداء سے آج تک ان کا ریکارڈ محفوظ ہے انہیں ترتیب دے کر کتابی صورت میں شائع کیا جاتا ہے جس کے کئی مجلدات اب تک شائع ہو چکے ہیں۔

(۷) شعبہ دارالاقامہ: اس شعبہ کے ذریعہ دارالافتاء میں رہنے والے طلبہ کی جائے رہائش کی باقاعدہ تنظیم اور ان کی اخلاقی نگرانی کی جاتی ہے۔

(۸) شعبہ تنظیم اساتذہ قدیم: اس شعبہ کے ذریعہ ابتداء سے اب تک جتنے طلبہ فارغ التحصیل ہو کر نکلے ان کی نفع دار تنظیم کی جاتی ہے اور ان کی خدمات کو جوہ مختلف دائروں میں انجام دے رہے ہیں بطور ریکارڈ دارالعلوم میں رکھا جاتا ہے اور شائع کیا جاتا ہے۔

(۹) شعبہ برقیات و متفرقات: اس شعبہ کے ذریعہ دارالعلوم میں صفائی، آب رسانی، حوائج مہمان خانہ ضروریات سجدہ اساطوں میں تین بندہ دی اور پورے دارالعلوم میں برقی روشنی وغیرہ کا انتظام کیا جاتا ہے۔

(۱۰) محافظ خانہ: اس شعبہ میں دارالعلوم کی ابتداء سے اب تک کے تمام شعبہ جات کا ریکارڈ رکھنے کا انتظام ہے۔

(۱۱) شعبہ امور خارجہ: اس شعبہ میں بیرونی طلبہ کے پاسپورٹ و ویزا کے سلسلہ میں ضروری تحفظات و اندراجات اور عام طلباء کے لیے ریلوے کنیشن فراہم کرنے کا انتظام کیا جاتا ہے۔

(۱۲) شعبہ نشریات دارالعلوم: اس شعبہ سے دارالعلوم کا ماہوار آرگن دارالعلوم شائع ہوتا ہے اور دارالعلوم کے سلسلہ کے ذمہ دارانہ اعلانات نیز اس کی ضروریات کے اظہار وغیرہ کی نشر و اشاعت کا انتظام کیا جاتا ہے اس رسالہ کے علمی و دینی مضامین اور مطبوعات پر تبصرے مقبول عام ہیں۔

(۱۳) شعبہ تبلیغ: اس شعبہ سے ملک کے مختلف حصوں میں مبلغین روانہ کئے جاتے ہیں تاکہ لوگوں کو اسلام کی صحیح تعلیمات سے روشناس کرائیں۔ اقدامی تبلیغ کیلئے الگ درعما اسلامی جلسوں کیلئے الگ مبلغین نامزد ہیں جو منظم پروگراموں کے ماتحت بھیجے جاتے ہیں۔

(۱۴) شعبہ ورکشاپس: اس شعبہ کا موضوع طلبہ کی جسمانی ورزش کا انتظام ہے تاکہ

دارالعلوم کا نصاب تعلیم

دارالعلوم کے اصل موصوت اور مقصد کے سلسلہ میں سب سے زیادہ بنیادی اور اساسی چیز دارالعلوم کا نصاب تعلیم ہے جس سے یہاں کے فضلا کا دینی رُش متعین ہوتا ہے جو ہر تعلیمی شعبہ کا الگ الگ ہے۔ درجات عربیہ کے نصاب میں ۲۲ علوم و فنون داخل ہیں جنہیں کچھ علوم عالیہ ہیں جو مقاصد کا درجہ رکھتے ہیں۔ اور کچھ علوم آبیہ ہیں جو علوم عالیہ کے لیے مدد و معاون یا وسائل کی حیثیت رکھتے ہیں۔

علوم عالیہ :- قرآن عظیم، تفسیر اصول تفسیر حدیث، اصول حدیث، فقہ، اصول فقہ، علم فقہ و کلام، علم الاحسان (تصوف)، علم الفرائض و المواریث۔
علوم آبیہ :- صرف، نحو، معانی و بیان، ادب عربی، منطق، فلسفہ، عروض و قوافی، مناظرہ، بیعت، ہندسہ، حساب، طب، تجوید و قرأت۔

سال ہی میں درجات عربیہ میں بمقتضائے وقت نصاب میں جغرافیہ، تاریخ، مبادی انیس اور معلومات عامہ کا مزید اضافہ کیا گیا ہے۔

دارالعلوم میں درجہ بندی نہیں ہے بلکہ درجات عربیہ کے پورے نصاب کو ۱۱ سال تک پڑھایا گیا ہے ایک سال کی مقررہ کتابیں ختم کرنے کے بعد طالب علم دوسرے سال کی مقررہ کتابوں کو پڑھتا ہے البتہ اس میں فنون و کتب کی ترتیب پیش نظر رکھی گئی ہے کہ تمام علوم و فنون ایک خاص تناسب اور ترتیب کے ساتھ اول سے آخر تک پورے تعلیم کے میں اور طالب علم کو تمام علوم کے ساتھ بیک وقت تدریجی مناسبت پیدا ہوتی ہے یہاں گزشتہ سال وار مرتبہ نصاب سے واضح ہے۔

تعلیم کے ساتھ ساتھ ان کی عام جسمانی تندرستی بھی برقرار رہے (۱۵) شعبہ جمعیتہ الطلاباء :- یہ طلبائے دارالعلوم کی انجمن ہے جس کے ماتحت روکر طلباء تقریر و تحریر اور مناظرہ کی مشق کرتے ہیں۔

۱) مالی شعبہ جات

مالی شعبہ جات کے ماتحت حسب ذیل شعبہ جات ہیں۔

(۱) محاسبی :- اس شعبہ کے دفتر میں دارالعلوم کی آمدنی و خرچ کا تفصیلی حساب رکھا جاتا ہے جس کے بنیادی کاغذات، کتاب آمدنی، روزانہ کا کھانا اور مایانہ گوشوارہ ہیں۔ تمام حسابات ہر سال سرکاری آڈیٹروں (چارٹرڈ اکاؤنٹنٹ) سے ہانا باطلہ آڈٹ کرائے جاتے ہیں۔
(۲) شعبہ اوقاف :- اس دفتر میں دارالعلوم کے نام جس قدر جائدادیں صحرائی یا سکنتی وقف کی گئی ہیں یا کی جاتی رہتی ہیں ان تمام اوقاف کا تفصیلی حساب رکھا جاتا ہے اور تحصیل و وصول کا ایک منظم دفتر ہے جس کے ذریعہ آمدنی و خرچ اور داد و ستد کا باقاعدہ انتظام رکھا جاتا ہے۔

(۳) شعبہ تنظیم و ترقی :- اس شعبہ کے ماتحت تحصیل سرمایہ کے لیے سفر ہیں جو ملک کے مختلف حصوں میں حلقہ دار پھیل کر دارالعلوم کے لیے چندہ فراہم کرتے ہیں اور تقریر چندوں کی وصول یا بی جین حصہ لیتے ہیں۔

(۴) ادارہ اہتمام :- ان سب پر آخری اور مرکزی ادارہ اہتمام ہے جس سے ہر شعبہ کے بارے میں خواہ تعلیمی ہو... یا مالی و انتظامی، تجاویز و احکام نافذ ہوتے ہیں۔

اس طرح دارالعلوم کا نظام ۳۳ شعبوں پر منقسم ہے جن میں سے ہر شعبہ ایک مستقل ادارہ کی صورت رکھتا ہے جس کا عملہ اور دفتر دارالانچارج الگ الگ ہے۔



ولہجہ عربیہ کا گیارہ سالہ نصاب تعلیم

سال اول — صرف (میزان الصرف بنسب، پنج گنج، علم الصیغہ)

نحو (نحو میر، شرح مائتہ عامل)

عربی ادب (مفید الطالبین)

منطق (صغریٰ، کبریٰ)

سال دوم — صرف (فصول الکبریٰ، تاج بحث مخارج، مراہج الارواح)

نحو (ہدایۃ النحو، کامل، کافیہ، کامل)

عربی ادب (نغمۃ الیمین، دو باب، تحریر عربی)

منطق (مرقات، شرح تہذیب، تاسا بطہ)

فقه (نور الایضاح، قدوری)

سال سوم — نحو (شرح جامی بحث فعل، حرف و بحث اسم تا مبنیات)

عربی ادب (نغمۃ العرب، تحریر عربی)

منطق (قطبی تصدیقات، تا مختصات)

فلسفہ (ہدیہ سعیدیہ)

فقه (کنز الدقائق)

اصول فقہ (اصول الشاشی)

سال چہارم — علم معانی و بیان (مختصر المعانی، فن، اول و ثانی)

منطق (قطبی تصورات، تمام، میر قطبی، تا مفہوم)

فقه (شرح وقایہ، تا ختم کتاب لعقاق)

اصول فقہ (نور الایضاح، تا باب القیاس)

تفسیر (ترجمہ قرآن شریف، اول پندرہ پارے)

تجوید و قرأت (مشق پارہ علم مع نوادہ مکینہ)

عربی ادب (مقامات تحریری، ۲۰۰ مقامے، انشاء عربی)

منطق (علم العلوم)

فقه (ہدایہ اولین، کامل)

اصول فقہ (حسامی، تمام)

تفسیر (ترجمہ قرآن شریف، آخری پندرہ پارے)

تفسیر (جلالین شریف، تمام)

اصول تفسیر (النفوذ الکبیر، تمام)

منطق (ملاحسن، تا بحث جنس)

فلسفہ (شیبزی، تمام)

علم کلام (مسامرو مقام، شرح عقائد نفسی، تمام)

علم الفرائض (سراجی)

اصول افتاء (رسم المفتی)

فقه (ہدایہ اخیرین، تمام)

تفسیر (بیضاوی، سورہ بقرہ ۱/۱ پارہ)

حدیث (مشکوٰۃ شریف، تمام)

اصول حدیث (شرح نخبۃ الفکر، تمام)

اصول فقہ (توضیح تکوین، تا بحث حقیقت و مجاز)

ہدایت (تصریح، تمام)

سال ششم — حدیث (نسائی، ابن ماجہ، ترمذی شریف، بخاری شریف)

(دورۃ حدیث)

سال نہم	تفسیر	الحامدی شریف، موطا امام مالک، موطا امام محمد، بیضاوی شریف، ثلث اول از ربع ثانی پاردہ سیکول
	دورہ تفسیر	ثلث اول از سورہ یونس تا سورہ مائدہ ثلث ثانی از سورہ یونس تا سورہ مریم ثلث ثالث از سورہ یونس تا ختم قرآن شریف ثلث اول از سورہ آل عمران تا سورہ یونس ثلث ثانی از سورہ رعد تا سورہ روم ثلث ثالث از سورہ روم تا سورہ صحت
درجہ تکمیل - سال اول	ادب عربی	دیوان تاسع، باب الحاسر و باب المرائی، دیوان متنبی، تا نافیہ عن سبوح معلقہ و معلقہ
	عروض و قوافی	(نقطۃ الدائرۃ)
	علم المعانی	(مطلوب، تا بحث ما انا قلعت)
	مناظرہ	(رشیدیہ)
	منطق	میرزا ہر سالہ، تمام، میرزا ہر سالہ، تا بحث موشوعہ
	فلسفہ	صدرا، شمس باز، تا بحث و اتفاق
	ہیئت	شرح چغتائی، تا فصل رابع، منبع شہاد، بست باب، تمام

درجہ تکمیل	سال دوم اصول فقہ	(مسلم الثبوت)
	ریاضی	خلاصۃ الحساب، اقلیدس
	منطق	حمد اللہ، تا شرطیات، قاضی مبارک، تا ختم مہیات الطالب
	علم کلام	خیالی، تا احوال برزخ، امور عامہ، تا بحث وجود و ذہنی، جلالی، تا ختم صفات
	حکمت شرعیہ	عوارف المعارف، حجتہ اللہ البالغہ، قسم اول
	نصاب تعلیم صنف عربی و	صنف ابتدائی و
	درس	کتب عربی، المطالعۃ المحمودۃ، المطالعۃ السعویہ جزو ثالث، المطالعۃ المنارہ، القرۃ الرشیدۃ الذخیرہ، معلم الانشاء جزو اول، المطالعۃ العربیہ غور کے انتخابات اور ان کے سلسلہ میں عمل مشق۔
	ترجمہ و اردو سے عربی اور عربی سے اردو ترجمہ	تحریری کام، درسم الخط کی مشق، اطوار، الفاظ کے صحیح تلفظ
	اس درجہ میں درس زیادہ تر اردو زبان میں ہوتا ہے مگر درس کا کچھ حصہ عربی زبان میں بھی ہوتا ہے۔ اس کی مدت ایک سال ہے۔	
	صنف ثانوی	کتب عربی، مدارج الانشاء، عربی اخبارات کا انتخاب الذخیرہ، معلم الانشاء جزو دوم و سوم، المطالعۃ السعویہ حصہ خاص و سادس، المطالعۃ العربیہ کلاں کے انتخابات اور ان کے سلسلہ میں عمل مشق
	درس	

انشاء: (ابتدائی انشاء، تقریر، اسلوب بیان، رفح، افلاک)

کتاب محفوظات سے [قواعد نحو، جمل و مواضع اور ضربان مثال]
[کو زبان یاد کرنا، اشعار زبانی یاد کرنا]

اس درجہ میں درس کا نصف صد اور دو زبان ہیں جو تہا ہے اور نصف حصہ عربی ہے
میں اس کی مدت ایک سال ہے۔

صدق نہائی (آخری) درس
[معظم الانشاء، العربی کماں مصری، عربی زبان
کے اخبارات، مضمون نگاری، تقریر، سیرت اور
مختلف موضوعات پر معلوماتی مطالعہ]

اس درجہ میں تدریس و تعلیم وغیرہ سب عربی زبان میں ہوتی ہے اس کی مدت بھی ایک
سال ہے اس ادارہ سب عربی کے سال دار جلسے اور اجتماعات ہوتے ہیں جس میں طلبہ
عربی زبان میں تقریر کر سکتے ہیں اور جلسے کے تمام معاملات عربی زبان ہی میں طے کئے
جاتے ہیں جس سے طلبہ کا حوصلہ بڑھتا ہے اور وہ لفظ کے ساتھ عربی عہدیت پر بھی
قابلیت ہو جاتے ہیں۔

نصاب درجہ قرآن و تجوید

نصاب درجہ اردو و حفظ (مشق حروف تہجی، مخارج و صفات زبانی یاد کرنا، جمال
(سال اول) القرآن - مشق پانچ پارے۔

نصاب درجہ اردو و حفظ (معرفتہ الوقوف - مشق قرآن، پچیس پارے۔
(سال دوم)

نصاب درجہ حفظ (عربی) (مشق حروف تہجی، مخارج و صفات زبانی یاد کرنا - قواعد
(سال اول) تکیہ جزری خلاصۃ البیان، مشق پارہ علم بروایت حفظہ
اجرا پانچ پارے مع مشق لہجہ عربیہ۔

نصاب درجہ حفظ (عربی) (مشق لہجہ عربیہ اور قواعد ضروریہ کو پختہ کرنا، اجراء

(سال دوم) قرآن شریف پچیس پارے بروایت حفظہ

نصاب سابع (عربی) (سال اول) شاطبیہ، رائیہ، مشق متفرق رکوع

سال دوم) اجراء قرآن سابع، مشق مختلف رکوع

نصاب عشر (عربی) (سال اول) طیبہ، مشق متفرق رکوع

سال دوم) اجراء قرآن عشر، مشق متفرق رکوع

نصاب تعلیم درجہ فارسی و ریاضی دارالعلوم دیوبند

درجات فارسی و ریاضی میں مدت تعلیم پانچ سال رکھی گئی ہے۔ اس شعبہ میں ادب
فارسی، قواعد عربی، فقہ اردو و فارسی، تاریخ اسلام، جغرافیہ، ہندی، حساب و الفہرست
انچہ مضامین زیر تعلیم ہیں۔

درجہ اول: ادب فارسی و اردو - (مفید نامہ، فائدہ تعلیم الاسلام، تعلیم الاسلام)
(حقدہ ۱۲، اردو کی دوسری کتاب)

قواعد فارسی - (حفظ معاد و شرح مضارع، رسالہ نادر)

تاریخ - (تاریخ الاسلام حقدہ اول)

ریاضی - ہندسہ، تنوکی، اعداد و مراتب، جمع تفریق، بسیط
پہاڑہ ۱۰۰، ۲۰۰، ۳۰۰، ۴۰۰، ۵۰۰، ۶۰۰، ۷۰۰، ۸۰۰، ۹۰۰، ۱۰۰۰، دس تنک۔

تحریری کام - (حروف تہجی، کھانا مرکب، جملوں کی مشق، جملوں کا املا)

درجہ دوم: ادب فارسی و اردو - (مکمل روستان، تمام، کریما مع ترجمہ، اردو کی
تیسری کتاب، تعلیم الاسلام حقدہ ۳)

قواعد فارسی و اردو - (مکمل نامہ، رسالہ قواعد اردو و حقدہ اول - تمام)

تحریری کام - (اردو کا املا، ہفتہ میں ایک یاد دون خط اور عرضی لکھنے کی مشق)

تاریخ - (تاریخ الاسلام ۲ نصف اول)

جغرافیہ - (اصطلاحات جغرافیہ، جغرافیہ ضلع سہارنپور)

ہندی ادب - (قاعدہ ہندی پرائمر)

ریاضی - { ضرب بسیط، تقسیم بسیط، تحول ادنیٰ و اعلیٰ، جمع و تفریق، ضرب و تقسیم مرکب، یونا-سویا۔

درجہ سوم - ادب فارسی و اردو - { انشاء فارسی، تمام، تعلیم الاسلام، حصہ چہارم

قواعد فارسی - (حسن القواعد، تبیان حروف مرکبہ)

تاریخ - (تاریخ الاسلام ۱۰ نصف ثانی)

جغرافیہ - (جغرافیہ صوبہ متحدہ آگرہ و اودھ)

ہندی ادب - (شکشا سوپان، پہلی سیرھی، ہندی لکھنا)

ریاضی - { ذوالصفات، اقل، مقسوم علیہ، مقسوم، کسور کا مفروض بنانا، کسور کا مقابلہ، جمع و تفریق، ضرب و تقسیم، کسور عام، جمع و تفریق، کسور اعشاریہ۔

درجہ چہارم - ادب فارسی و اردو - (بوستان چہار باب، رقعات مالگیری)

فقہ - (مال بدوئہ، تاکتاب الحج)

قواعد فارسی - (حسن القواعد، باب اول تا ص ۲۵)

صرف عربی - (میزان الصرف، منشعب، پنج گنج، صرف میر)

تاریخ - (تاریخ الاسلام، حصہ ۳)

جغرافیہ - (تذکرہ سرزمین ہند مع نقشہ والی)

ادب ہندی - (شکشا سوپان، دوسری سیرھی، ہندی لکھنا)

ریاضی - { ضرب کسور، اعشاریہ، تقسیم کسور، اعشاریہ، جذائ المربع، اصول صحیح، جذائ المربع کسور عام و کسور اعشاریہ، حساب تجارت، مفروض مرکب، مربع، مستطیل، کمزوں کا رقبہ نکالنا۔

تحریری کام -

{ درجہ سوم و چہارم میں اردو سے فارسی اور فارسی سے اردو میں ترجمہ کرایا جائے۔

درجہ پنجم - ادب فارسی

{ سکندر نامہ - تا ختم رفتن سکندر در عجم ص ۱۴۴، انوار سہیل - صرف باب اول بغیر دیباچہ، مثنوی شریف و فتنہ اول نصف

تحریری کام - (فارسی میں مضمون لکھنے کی مشق - ہفتہ میں ایک مضمون)

قواعد فارسی - (حسن القواعد باب دوم کی فصل، دوم و سوم و ۴ تا ص ۲۵)

عربی نحو - (نحو میر، مثنوی، مائت عامل)

منطق - (اکبری)

عربی ادب - (مفید الطالبین)

جغرافیہ - (تذکرہ سرزمین ایشیا مع نقشہ والی)

تاریخ - (سرور المحروں)

ریاضی - { تحریر اقلیدس مقالہ اول بغیر نتائج غیر صریحہ، یونیٹری طریقہ، اربعہ متناسبہ اوسط فیصدی تناسب۔

انصاب درجہ حفظ قرآن شریف

اس درجہ میں طلباء کو پورا قرآن شریف حفظ کرایا جاتا ہے اس کے لیے کوئی مدت معین نہیں ہے ہر طالب علم اپنی استعداد کے مطابق مدت صرف کر کے قرآن شریف حفظ کر لیتا ہے، عموماً اوسطاً ایک طالب علم کو پورا قرآن شریف حفظ کرنے میں ۴ سال خرچ کرنے پڑتے ہیں۔ اس بات کی سعی کی جا رہی ہے کہ اس سے کم مدت میں حفظ قرآن شریف مکمل ہو جائے۔

درجات ابتدائی اردو دینیات کے لئے نصاب

درجہ اول :-

(۱) دینیات (۱) قرآن شریف ناظرہ - قاعدہ - نصف پارہ تم مع تصحیح مخارج -

(ب) قرآن شریف حفظ - تمیید - تعویذ - شانہ - درود شریف -

الم ترکیب نمک سورتیں حفظ -

(ج) مذہبی عقائد (کلمہ طیبہ مع مطلب زبانی)

(د) فقہ (زبانی) صفائی کی خوبیاں اور قاعدے - بدن کو پاک رکھنا - کپڑوں کو پاک رکھنا - مسواک کرنا -

(ه) اخلاق (زبانی) لوگوں سے اچھا معاملہ کرنا - ماں باپ کی تعظیم - بڑوں کا ادب -

چھوٹوں پر مہربانی - سچ بولنا - دیانت داری کی خوبی جھوٹ اور چوری کی برائی

(و) اس میں ہونے کے طریقے (زبانی) اسلام کرنا - خدمتِ بشری سے ملنا - کھانا پینے کے آداب -

(۲) اردو - حروف شناسی اور زوال پڑھنا - اعلیٰ حروف ہجا اور ان کی مختلف صورتوں کی مشق تختی پر

(۳) حساب - گنتی سو تک

درجہ دوم :-

(۱) دینیات (۱) قرآن شریف ناظرہ و آخر پارہ لایجب اللہ (مع تصحیح مخارج)

(ب) قرآن شریف حفظ تا سورۃ لم یکن

(ج) عقائد اللہ تعالیٰ کی تعریف اور صفات (ایمانی طور پر نبی رسول)

مشہور انبیاء علیہم السلام کے نام - نبیوں کے کام - سب سے پہلے نبی اور سب سے آخری نبی اسلام اور مسلمان ہونے کا

مطلب - کلمہ شہادت مع ترجمہ

(د) سیرت - آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی پیدائش - خاندان - وطن - شیر خوارگی -

بچپن - ابو طالب کی سپردگی اور سفر تجارت - آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا ذریعہ معیشت - شام کا دوسرا سفر - نکاح - سب سے

پہلی بیوی - نبوت کا ملنا - سب سے پہلے مسلمان - تبلیغ - توحید کی تعلیم - راء حق میں مصیبتیں -

(ه) فقہ اور ضروری مسائل - بدن - کپڑوں اور جگہ کو پاک کرنے کا طریقہ - وضو کی

خوبیاں - وضو کا طریقہ - وضو توڑنے والی چیزیں - نماز میں کیا پڑھا جاتا ہے -

(و) اخلاق - ماں باپ کے احسانات - ان کی خدمت - رشتہ داروں کے

ساتھ برتاؤ - بڑوں کا ادب - مخلوق خدا کی خدمت - اپنوں اور پرانوں سے اچھا سلوک - جانداروں پر رحم - سچ اور جھوٹ

بڑی باتوں سے زبان کو روکنا -

(ز) اسلامی تہذیب - بدن کی صفائی - کپڑے - مدرسہ - مکتب اور رہنے کی جگہ

کی صفائی - مجلسی آداب - سلام - مصافحہ - ادب سے بات

چیت - اچھے اور بُرے کھیل - ماشے -

اردو :-

(۱) پڑھنا - درسی کتاب سے دیکھ کر عبارت پڑھنا - الفاظ اور

جملوں کے معنی - عبارت کا مطلب -

(ب) لکھنا - درسی کتاب کے الفاظ - جملوں اور عبارت کو تختی پر نقل کرنا -

درسی کتاب کے آسان الفاظ اور جملوں کا املا -

(۳) حساب - پہاڑے پانچ نمک - علامات جمع و تفریق - سادہ جمع تفریق جس کا

مجموعہ میں سے زیادہ نہ ہو - آدھ - آدھ - ایک - آدھ اور دو آنے کے

پیسے - نو پیسے کے آنے اور روپے کے پیسے -

(۴) معاشرتی علوم

تاریخ (زبانی) سیرت مبارک کے خاص خاص واقعات زبانی بیان کر کے تاریخ کا تصور اور فوائد و ہن نشین کو سمجھ جائیں اور بچوں میں سلیقہ پیدا کیا جائے کہ وہ سننے والے واقعات و ہن نشین کریں۔ پھر اپنے الفاظ میں ان کا مفہوم ادا کریں گے۔

درجہ سوم

(۱) دینیات (۱)

(قرآن شریف) (ماظرو) تاختم پارہ ستم مع تصحیح مختار (ج)

(ب)

(قرآن شریف) (حفظ) نصف پارہ ستم مع تصحیح مختار (ج)

(ج) عقائد

توحید، صفات خداوندی، اسلام، حسن، مشہور مغیروں کے نام، فرشتے، خدا کی کتابیں، قیامت، جنت و دوزخ، عذابِ ثواب۔

(د) سیرت

مکہ معظمہ میں ترقی اسلام اور مخالفوں کی سازشیں، ہجرت حبشہ، شعب ابی طالب میں ممانعت، حضرت خدیجہ اور ابوطالب کی وفات، دوسرا نکاح، بازاردوں اور محلوں میں تبلیغ، سفر طائف، اہل مدینہ سے تعلق، مدینہ منورہ میں اسلام، ہجرت کا ارادہ، صحابہ کی دعوت، قریش کے ممنوعہ۔

(۵) فقہ

وضو، نماز، زکوٰۃ، آداب، استنجا، اذان و تحبیر، نماز پڑھنے کا طریقہ، رکوع و سجدہ وغیرہ کا صحیح طریقہ۔

(۶) اخلاق

حق کا مطلب، حق داروں کے مرتبے، حقوق، اللہ حقوق العباد، خدمت خلق، شکر و احسان، مندی، برائیوں کا احترام، ایفائے عہد، اچھی بُری صحبت، دشمنوں کو دوست بنانے کا طریقہ، غیبت کے کہتے ہیں، غیبت، جھگڑی اور جھوٹ

(۷) اسلامی تہذیب (آداب ملاقات، آداب گفتگو، آداب مجلس، کھانے پینے کے آداب)

(۸) اردو تحریر { املار، چھوٹی چھوٹی کہانیاں لکھائی جائیں۔ }
{ خط لکھنا سکھایا جائے۔ }

(۵) حساب

جمع، تفریق، ضرب، تقسیم (سادہ) پہاڑ سے تا ۱۰۰۰ اور ان کے متعلق سوالات کی زبانی مشق اور تحریری مشقوں، کسروں اور روزمرہ کے پیمانوں کا تصور۔

(۴) معاشرتی علوم

(تاریخ)

(زبانی) آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کے واقعات بیان کر کے ان کی مقدس زندگی اور پاک خدمات کا تصور بچھایا جائے۔

درجہ چہارم

(۱) دینیات (۱)

(ب)

(قرآن شریف) (ماظرو) تاختم قرآن پاک مع تصحیح مختار (ج)

(ج) عقائد

(قرآن شریف) (حفظ) پورا پارہ ستم، سورہ یسین، آیتہ الکرسی، مشرک اور کفر کا اجمالی بیان، جلیل القدر طائفہ اور ان کے نام، نبوت، ختم نبوت، وحی، معجزہ، قرآن شریف۔

(د) سیرت

مدینہ منورہ میں تشریف آوری سے وفات تک کے حالات اور غزوات و سرایا۔

(۵) فقہ

فرائض، سنن و مستحبات و منو، فرائض و سنن غسل، اقسام نجاست، ہائی کی پاکی و ناپاکی، تیمم، رکن چیزوں سے تمیز کر سکتے ہیں، اوقات نماز، اوقات ممنوعہ، مکروہ اوقات، فرائض و سنن نماز، فرض، واجب، سنن، مکروہ، سنن، رواتب، نفل، جماعت، فوائد و فضائل جماعت، مقتدی، منفرد، امام، نماز، جمعہ اور اس کے ضروری مسائل۔

(۶) اخلاق

الحب فی اللہ و البغض فی اللہ، حقوق العباد، مال، باپ، شوہر اور بیویوں کے حقوق، عملہ، جسم، حسن، سلوک، نرم ولی، خیر خواہی، خلق خدا کے فضائل و خوبیاں، حسد، بغض، خیانت وغیرہ کی قیادتیں، غصہ اور اس کا صحیح استعمال۔

(۷) اخلاق

الحب فی اللہ و البغض فی اللہ، حقوق العباد، مال، باپ، شوہر اور بیویوں کے حقوق، عملہ، جسم، حسن، سلوک، نرم ولی، خیر خواہی، خلق خدا کے فضائل و خوبیاں، حسد، بغض، خیانت وغیرہ کی قیادتیں، غصہ اور اس کا صحیح استعمال۔

سلم یونیورسٹی، جامعہ قلیہ اسلامیہ نئی دہلی، جامعہ ازہر قاہرہ (مصر)، اور مدینہ یونیورسٹی مدینہ منورہ (حجاز) نے منظور کر لیا ہے۔

درجات فارسی سے فارغ ہونے والے کو صرف ایک سند دی جاتی ہے۔

درجہ تجوید سے فارغ ہونے والے کو ایک سند دی جاتی ہے۔

درجہ ابتدائی و بیات سے فارغ ہونے والے کو طلب کرنے پر سرٹیفکیٹ دیا جاتا ہے۔ اس کے علاوہ اگر نصاب کی تکمیل سے پہلے کوئی شخص کسی جمہوری کی وجہ سے دارالعلوم کو چھوڑنا چاہے تو جس درجہ تک کی کتابیں اس نے پڑھی ہیں اس کا سرٹیفکیٹ (تصدیق نامہ) دے دیا جاتا ہے۔

فراغت کے بعد اگر کوئی شخص سند کے علاوہ سرٹیفکیٹ بھی لینا چاہے تو اسے ایک مطبوعہ سرٹیفکیٹ بھی دیا جاتا ہے جو اردو اور انگریزی میں ہے۔

دارالعلوم کا ملک کے دوسرے اداروں سے رابطہ

(۱) ملک کے دوسرے علمی اور ثقافتی اداروں سے دارالعلوم کا بھی ربط قائم ہے چنانچہ دارالعلوم کے کارکن ادارہ ثقافت ہند کے ممبر بنائے گئے۔

(۲) دارالعلوم وقتاً فوقتاً ہندوستان میں منعقد ہونے والی تعلیمی اور ثقافتی نمائشوں میں بھی ان کی درخواست پر باضابطہ شرکت کرتا ہے اور اس کی منظومات وہاں بھی جاتی ہیں جس دارالعلوم کے کتب خانہ اور نوادر کے ذخیرے کی عظمت قائم ہوتی ہے۔

(۳) طبی اداروں میں اس کے کتب خانہ کی قلمی اور نوادر کتابیں بھی جاتی ہیں۔

(۴) تصنیفی اداروں میں (مثلاً حیدر آباد و کن وغیرہ) یہاں کے نمائندے شریک ہوتے ہیں اور منظومات بھی جاتی ہیں۔

(۵) سرکاری کمیشنوں جیسے سانی کمیشن یا اوقات کمیشن وغیرہ میں بھی دارالعلوم کی مختلف اوقات میں شرکت ہوتی ہے اور شاہد طلب کئے جانے پر بطور نمائندہ شاہدین کو بھیجا جاتا ہے۔

حلال، حرام، مکروہ اور مباح کھانے، دسترخوان کے آداب، مہمان، سونے اور جاگنے کی دعائیں اور ان کے آداب، بیعت قطع، لباس، محلہ اور گلی کی صفائی، برتنوں کی صفائی، مسکرات سے اجتناب اسراف و بخل سے اجتناب۔

(۶) حساب۔ چاروں مرکب قاعدے، ہندوستانی سکوں، اوزان اور پیمائشوں میں کسری پہاڑے، پوڑا، ادھار، پونا، سوایا، کس، نمک، دام اور تول لکھنے کا طریقہ۔

(۷) معاشرتی علوم، تاریخ (زبانی)، خلفائے راشدین، صحابہ کرام اور اکابرین کے حالات۔

(ب) جغرافیہ۔ سمتیں، قبلہ کی سمت، نقشہ میں، کھیت، بارخ، مکان اور سڑکوں وغیرہ کی علامتیں نقشہ میں، گاؤں، تھانہ، پرگنہ، دریا، پہاڑ، جزیرہ، جھیل وغیرہ۔ اصطلاحات جغرافیہ۔

دارالعلوم کی سندیں اور سرٹیفکیٹ

دارالعلوم میں درجات عربیہ سے فارغ ہونیوالوں کو تین سندیں دی جاتی ہیں۔

(۱) سند العالم۔ یہ سند اس شخص کو دی جاتی ہے جو دورہ حدیث کا امتحان پاس کرے۔

(ب) سند الفاضل۔ یہ سند اس شخص کو دی جائے گی جو دورہ حدیث کے علاوہ دورہ تفسیر بھی پڑھ چکا ہو۔

(ج) سند الکامل۔ یہ سند اس شخص کو دی جائے گی جو درجہ تکمیل کے علوم و فنون کا پڑھ چکا ہو۔

پھر مذکورہ بالا تینوں سندیں طالب علم کی استعداد اور اخلاقی حالت کے اعتبار سے تین درجے کی ہیں۔ اعلیٰ، اوسط اور ادنیٰ۔ جن میں بہ تفاوت الفاظ اور نمونوں

امتیاز رکھا گیا ہے۔ یہ سب سندیں عربی میں ہوتی ہیں۔ مذکورہ بالا تینوں سندوں کو علی گٹھ

جمرات دارالعلوم

دارالعلوم سے دو رسالے نکلتے ہیں۔

(۱) رسالہ دارالعلوم :- یہ رسالہ اردو میں نکلتا ہے اور اس میں علمی مضامین شائع کئے جاتے ہیں جو مختلف اصولی، فروعی اور تاریخی مسائل پر مشتمل ہوتے ہیں۔ نیز معلوماتی وغیرہ کافی حد تک پیش کیا جاتا ہے۔ یہ ایک دینی اور علمی رسالہ ہے۔

(۲) رسالہ دعوت الحق :- یہ رسالہ عربی زبان میں شائع ہوتا ہے جس میں اکابر دارالعلوم کے علمی اور مسلکی مضامین عربی میں شائع کئے جاتے ہیں تاکہ اکابر دارالعلوم کے علوم جو اردو میں ہونے کی وجہ سے عرب ممالک تک نہیں پہنچ سکے پہنچ جائیں اور ان سے عرب ممالک بھی مستفید ہو سکیں اور ساتھ ہی دارالعلوم کی خدمات اور کارناموں سے واقفیت حاصل کر سکیں۔

۵۔ دارالعلوم کا دفاع عن الدین | جمہ گیری کی وجہ سے ہر قسم کی مداخلت کے لئے سپہ سہر ہی خواہ وہ فتنہ نقل و روایت کی راہوں سے آیا یا عقلیت پسندی کی بنیادوں سے اٹھا۔ اس جماعت نے ہر دور میں اعلاء کلمۃ اللہ اور امر بالمعروف کا فریضہ ادا کیا۔ اور اسی اسلوب اور اسی رنگ میں جس رنگ ڈھنگ میں کسی دینی فتنہ نے سراٹھایا، منہ و فین بے تصوف کی جانب سے بدعات، محدثات اور شرک کی حرکات کا فتنہ روایتی انداز میں اُبھرا تو اس نے روایتی ہی طور پر مقابلہ کیا اور فتنہ کی بے سرو پا اور بے سند روایتوں کی فلمی کھول کر شریعت و طریقت کی مستند نقول سے اس کا استیصال کیا اور مقابلہ میں نقل و روایات کا ایک بڑا ذخیرہ پیش کر دیا، مدعیان عقل و اجتہاد کی طرف سے آزادی فکر، عدم اتباع سلف اور خیریت کا فتنہ عقل معنی کا سہارا لے کر دین میں داخل ہونے لگا تو اس نے عقلی دلائل پیش کر کے کامیاب مداخلت کی اور جس کے لئے حضرت بانی دارالعلوم قدس سرہ نے ایک مستقل حکمت ہی مدون

فرمادی جس کے سامنے فلسفہ کسی بھی روپ میں آیا تو اس نے فلسفہ کے اندازِ فتنہ کو پہچان کر اس کے راستے روک دیئے، غرض بدعت پسندی، ہوا پرستی، دہریت، نوازی، بے قیدی، مطلق العنانی اور آزادی افکار کی جڑیں دارالعلوم نے کھوکھل کر کے عقل و نقل، روایت و روایت اور حکمت و دین کی جڑیں مضبوط کر دیں۔

۶۔ دارالعلوم نے ملک کو کیا نفع پہنچایا | افراد پیدا کئے جنہوں نے تعلیم، تزکیہ، اخلاق، تصنیف، افتاء، مناظرہ، صحافت، خطابت و تذکیر، تبلیغ، حکمت اور طب وغیرہ میں پیش بہا خدمات انجام دیں۔ ان افراد نے کسی مخصوص خطہ میں نہیں بلکہ ہندوپاک کے ہر صوبہ اور بیرونی ممالک میں قابلِ قدر کارنامے انجام دیئے۔ ۱۳۸۲ھ سے ۱۳۸۶ھ تک سو سال کی مدت میں اگر دارالعلوم کی ان خدمات کا جائزہ لیا جائے تو اس نے ہندوپاک میں انجام دیں تو معلوم ہوگا کہ ان دونوں ملکوں کے ہر حصہ میں اس نے اپنے ایسے فرزندان رشید پہنچائے جو اس خطہ میں آفتاب و مہتاب بن کر چمکے اور محفوقِ خدا کو ظلمتِ جہل سے نکال کر انہوں نے نورِ علم سے مالا مال کر دیا۔ ہندوستان اور پاکستان کے فضلاء نے دارالعلوم کی صوبہ دار گہرست ۱۳۸۳ھ تا ۱۳۸۶ھ ورج ذیل ہیں۔

ہندوستان

نام صوبہ	تعداد و فضلاء کرام	نام صوبہ	تعداد و فضلاء کرام
۱۱۔ یو۔ پی	۱۸۹۶	(۷) شراونگر	۴
۱۲۔ مغربی بنگال	۱۵۱	(۸) گیرالہ	۴۲
(۱۳) آسام و مینی پور	۲۶۵	(۹) آندھرا	۵۲
(۱۴) بہار و آڑیسہ	۷۸۰	(۱۰) میسور	۶
(۱۵) مدراس	۳۰	(۱۱) مہیبیر پردیش	۲۸

نام صوبہ	تعداد فضلا کرام	نام صوبہ	تعداد فضلا کرام
(۱۱) مشرقی پنجاب	۱۹۶	(۱۵) راجستھان	۴۲
(۱۲) دہلی	۱۲	(۱۶) جموں و کشمیر	۱۱۰
(۱۳) بہار و اشتر	۳۹	(۱۷) تیلیاں	۲
(۱۴) گجرات	۱۳۸	میزان ہندوستان	۳۷۹۵

پاکستان

نام صوبہ	تعداد فضلا کرام
(۱) مغربی پاکستان	۱۵۱۹
(۲) مشرقی پاکستان	۱۶۷۲

میزان پاکستان	۳۱۹۱
میزان ہندوستان	۳۷۹۵

میزان ہندوستان و پاکستان ۷۹۸۶

ان فضلا کے دارالعلوم نے اپنے اپنے رنگ سے دین کے کسی نہ کسی شعبہ میں شخصی یا اجتماعی حیثیت سے کام کیا اور کر رہے ہیں۔

۷۔ دارالعلوم کے فیوض بیرون ہند میں | پھر دارالعلوم نے اپنے علمی فیوض سے نہ صرف ہند و پاک ہی کو نہیں بہرہ اندوز کیا بلکہ ایشیا اور افریقہ کے اسلامی ممالک بھی اس کی دنیا پاشیوں سے جھنگا اٹھے۔ چنانچہ غیر ملکی فضلا دارالعلوم کی فہرست از ۱۲۸۳ھ تا ۱۳۸۲ھ مندرجہ ذیل ہے۔

نام صوبہ	تعداد فضلا کرام	نام صوبہ	تعداد فضلا کرام
(۱) افغانستان	۱۰۹	(۸) کویت	۲
(۲) روس بشمول سائبیریا	۷۰	(۹) ایران	۱۱
(۳) چین	۵۴	(۱۰) سیلون	۲
(۴) برما	۱۴۴	(۱۱) جنوبی افریقہ	۱۴
(۵) ملائیشیا	۲۸	(۱۲) سعودی عرب	۲
(۱۶) انڈونیشیا	۱	(۱۳) سیام	۱
(۱۷) عراق	۲	(۱۴) یمن	۱

میزان بیرون فی ممالک ۴۳۱
میزان ہند و پاک ۷۹۸۶
ہند و پاکستان اور بیرون فی ممالک کے فضلا کی مجموعی میزان ۷۴۱۷
فضلا کرام کے علاوہ جن طلباء نے دارالعلوم سے استفادہ کیا ان کی تعداد ۵۸۳۱۰
ان فضلا کرام اور طلبہ کی مجموعی تعداد جنہوں نے دارالعلوم سے استفادہ کیا۔ ۷۵۷۲۷
تفصیلات آئندہ صفحات میں آرہی ہیں

دارالعلوم کا مسلک اور مخصوص رنگ
۸۔ دارالعلوم کا حصہ تصانیف میں | علماء دارالعلوم کی تصانیف میں سات نمایاں رہا۔ ہمیشہ بروقت اور بر محل تصانیف اس واسطے سے نکلتی رہیں۔ دارالعلوم نے سو سال کے عرصہ میں ۱۱۶۴ مصنفین پیدا کئے جن میں سے تقریباً ۲۷۶ درجہ اعلیٰ کے مصنفین ہیں۔ علماء دارالعلوم میں سے چند مشہور و معروف مصنفین کی فہرست درج ذیل ہے۔

نام مصنف	تصنیف کا رنگ
(۱) حضرت مولانا محمد قاسم صاحب بانی دارالعلوم دیوبند	مشکفانہ
(۲) شیخ الہند حضرت مولانا محمود الحسن صاحب	محدثانہ
(۳) حضرت خلیل احمد صاحب امین گھوڑی	محدثانہ

مشاہیر دارالعلوم

علمائے دیوبند میں ایسے مشاہیر بھی ہوئے جو اپنے اپنے وقت کے امام ملت، علم و عمل کا نمونہ، خواص و عوام کی رشد و ہدایت کا مرکز، روایت حدیث، رنگ تفسیر، فقہ و روایت میں راسخ اور ذاتی خدا پرستی کے ساتھ مخلوق کے حق میں مرقی اخلاق و مصلح دین اور دوسرے قومی و ملکی امور میں مسلط طور پر قائد تسلیم کئے گئے ہیں۔ مثلاً

اسلام گرامی مشاہیر دارالعلوم ، خدمات جو انجام دیں

(۱) حجت الاسلام
(۱) مذہبی خدمات | متعدد مناظرے
جیساٹیوں اور آریہ سماجیوں سے کئے تصانیف
اور تقریروں کے ذریعہ ولی اللہی مسلک کی
وضاحت اور اشاعت کی، مشکلات اور عارفانہ
انداز سے اصول اسلام اور اساسی عقائد دین
کو عقلی دلائل سے مستحکم اور مضبوط کیا اور دین
اسلام کی سرحدات کو اتنا مضبوط بنا دیا کہ انبیاء
کے محلمان پر اثر انداز نہ ہو سکیں۔

(۲) سیاسی خدمات | ۱۵۵ء کے انقلاب
میں عملی اور قائدانہ حصہ لیا۔ جنگ شاملی میں
غورپا ہیانہ جنگ کی۔

(۳) سماجی اصلاحات | معاشرہ
(سوسائٹی) میں غلط قسم کی رسوم سے جو ابتری
پھیلی ہوئی تھی اُسے پہلے اپنے گھر سے ختم
کیا اس کے بعد دوسروں کو ان کے ترک پر
آمادہ کر کے معاشرہ کو صاف کیا جس کی تفصیل

تصنیف کا رنگ

اعرافانہ، مونیانہ اور مشرکانہ
محدثانہ آپ کی تصانیف کی
مناظرانہ تعدد و جوہر علم و فن
محدثانہ، فقیہانہ و مناظرانہ
سیاسی و فقیہانہ
مورخانہ

فقیہانہ و مورخانہ
عشیانہ، فقیہانہ، ادیبانہ
فلسفیانہ و مشکلات
مورخانہ و محققانہ
فقیہانہ
محدثانہ و مشکلات
محدثانہ
سیاسی و مورخانہ
مورخانہ

ادیبانہ و مورخانہ
محدثانہ
محققانہ

(۱۲۲) اختر کو اس فہرست میں اپنا نام شمار کراتے ہوئے شرم محسوس ہوتا
ہے۔ تاہم تحدیثاً للنعیت اظہار نعمت بھی شکر نعمت ہے کہ اس ناکارہ کی
تالیفات کا عدد بھی جو مختلف موضوعات پر ہیں تقریباً سوا سو (۱۲۵) ہے جن کا
رنگ ان کے مطالعہ سے واضح ہو سکتا ہے۔

نام مصنف

(۴) حضرت مولانا محمد اشرف صاحب نقانوی
(۵) حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی
(۶) حضرت مولانا سید مرتضیٰ حسن صاحب
(۷) حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری
(۸) حضرت مولانا مفتی کفایت اللہ صاحب
(۹) حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی
(۱۰) حضرت مولانا سید الصغر حسین صاحب
(۱۱) حضرت مولانا اعجاز علی صاحب
(۱۲) حضرت مولانا شبیر احمد صاحب عثمانی
(۱۳) حضرت مولانا سید مناظر حسن صاحب گیلانی
(۱۴) حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مدظلہ
(۱۵) حضرت مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلوی مدظلہ
(۱۶) حضرت مولانا بدر عالم صاحب میرٹھی مدظلہ، مہاجر مدنی
(۱۷) حضرت مولانا حافظ الرحمن صاحب
(۱۸) حضرت مولانا سید محمد میاں صاحب مدظلہ
(۱۹) حضرت مولانا سعید احمد صاحب اکبر آبادی مدظلہ
(۲۰) حضرت مولانا محمد یوسف صاحب قبوری مدظلہ
(۲۱) حضرت مولانا عبد الصمد صاحب صدام سیوہاری مدظلہ
(۱۲۲) اختر کو اس فہرست میں اپنا نام شمار کراتے ہوئے شرم محسوس ہوتا
ہے۔ تاہم تحدیثاً للنعیت اظہار نعمت بھی شکر نعمت ہے کہ اس ناکارہ کی
تالیفات کا عدد بھی جو مختلف موضوعات پر ہیں تقریباً سوا سو (۱۲۵) ہے جن کا
رنگ ان کے مطالعہ سے واضح ہو سکتا ہے۔

اسماء گرامی مشاہیر دارالعلوم

خدمات جو انجام دیں:

کتاب "مسک دارالعلوم" میں بقدر ضرورت کم دی گئی ہے۔ مزید تفصیلات کے لیے کتاب "سوانح قاسمی" ملاحظہ ہو۔

(۲) قطب ارشاد

حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی آپ بھی دارالعلوم کے طالب علم نہیں بلکہ بانیوں میں ہیں اور سربراہ کی حیثیت رکھتے ہیں۔ مگر چونکہ یہ بھی دارالعلوم ہی کی ایک نسبت ہے اس لیے اس موقع پر بھی آپ کا تذکرہ کیا گیا۔

(۱) دینی خدمات | علم حدیث، فقہ اور تصوف سے بہت زیادہ شغف رہا۔ ہزار ہا انسانوں نے آپ سے استفادہ کیا۔ آپ نے علماء کی دینی تربیت فرمائی اور انہیں دین کے بارے میں اتنا راسخ اور مستحکم بنا دیا کہ ان افراد پر کوئی بھی فتہ اثر انداز نہ ہو سکا۔

(۲) سیاسی خدمات | ۱۹۵۷ء کے انقلاب میں حضرت نانوتویؒ کے دوش بدوش قائمائد حضرت لیا، اور نوماد نیک اسیر فرنگ رہے جن لوگوں نے ان سیاسی اور جہادی خدمات پر پردہ ڈالنا چاہا ہے بخود اپنی لاعلمی اور معاملات سے بے خبری کی بنا پر یا اپنی کسی مصلحت کی وجہ سے، ان کی مصلحت اندیشی لایعبارہ اور باخبر لوگوں کے نزدیک لغو ہے۔

(۱) دینی خدمات | آپ حضرت نانوتویؒ کے ارشد تلامذہ میں سے تھے اور حضرت کے بعد قاسمی علوم کا جو فیضان عالم میں آپ کی ذات سے ہوا اس کی نظیر دوسرے تلامذہ میں نہیں ملتی۔ اپنے استاد میں فانی استاد کے

(۳) شیخ الہند حضرت مولانا محمود الحسن صاحب دیوبند

مشاہیر دارالعلوم

اور جو خدمات انجام دیں

علم میں غرق تھے۔ دین کے ہر دائرے میں آپ کی خدمات نمایاں مقام رکھتی ہیں۔ درس تصنیف ارشاد و تلقین اور جذبہ جہاد وغیرہ میں آپ کی خاموش خدمتیں زبان حال سے گویا ہیں۔ آپ اپنے استاد حضرت نانوتویؒ کے علوم کے امین اور خزانہ دار تھے۔ آپ نے ان علوم کی اربیناد و تفصیل اور تفہیم و تیسیر میں نمایاں حصہ لیا۔ اور عظیم خدمات انجام دی۔ حضرت نانوتویؒ کی تصانیف کی اعلیٰ ترین طباعت بہترین حواشی و عنوانات آپ ہی نے شروع فرمائی۔ اور حجت الاسلام پر آپ ہی نے سب سے پہلے عنوانات قائم کئے۔ قرآن شریف کا ترجمہ فرمایا۔ بخاری کے ابواب و تراجم پر ایک جامع اور ویز رسالہ تصنیف فرمایا۔ متعدد مناظرانہ تصانیف بھی فرمائی اور مناظرے بھی کئے۔ دارالعلوم دیوبند میں چالیس برس تک مسلسل درس حدیث و غیرہ (۸۶۰) اعلیٰ استعداد کے صاحب علم عالم دین، فاضل علوم اور ماہرین فنون پیدا کئے۔ آپ کا درس حدیث اس دور میں امتیازی شان رکھتا تھا، اور مرجع علماء تھا۔ آپ کو علماء عصر نے محدث عصر تسلیم کیا۔ بیعت و ارشاد کے راستہ سے ہزار ہا تشنگان معرفت کو عارف اللہ بنایا اور

مشاہیر دارالعلوم

اور جو خدمات انجام دیں

آپ کا سلسلہ طریقت ہندوستان سے گذر کر
افغانستان اور عرب تک پہنچا۔ متعدد علمی تصانیف
آپ نے ترکہ میں چھوڑیں۔

(۲) سیاسی خدمات | ہندوستان کو غیر
ملکیوں سے آزاد کرانے کے لئے ایک زبردست
انقلابی تحریک پہلائی جس کو ریوولوشن کی
رپورٹ میں رشتی رومال کی تحریک کے نام سے
موسوم کیا گیا ہے۔ یہ تحریک بہت زیادہ موثر
تھی مگر راز میں نہ رہ سکی اور ناکام ہو گئی۔ پھر بھی
اس کی آگ جن کے دلوں میں لگی ہوئی تھی۔
انہوں نے آئندہ کام کر کے ہندوستان کو آزاد
کرایا۔ آپ تقریباً پانچ برس ماث میں قید رہے۔

(۴) حضرت مولانا عبداللہ صاحب امبیٹھویؒ

آپ حضرت بانی دارالعلوم دیوبند کے داماد تھے۔ حضرت کے تلامذہ میں سے
بھی تھے۔ حضرت حاجی امداد اللہ صاحب قدس سرہ کے غلیظہ عجاز تھے۔ مکہ مکرمہ میں
حضرت حاجی صاحب قدس سرہ کے پاس عرصہ تک قیام رہا۔ سرسیدؒ نے آپ کو
علی گڑھ بلا کر مسلم یونیورسٹی میں ناظم و فیاض کے عہدہ پر فائز کیا۔ سرسید اس پر اظہار
مست کیا کرتے تھے کہ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ بھی مولانا محمد قاسم صاحب کی نسبت سے
نالی نہیں ہے آخر نے بھی مولانا عبداللہ صاحبؒ کی اجازت حدیث حاصل کی ہے۔

(۵) حضرت مولانا سید احمد حسن صاحب امرہویؒ

آپ حضرت نانوتویؒ کے محضوس تلامذہ میں سے تھے اور بعلی اللہ محدث
تھے۔ آپ مدرسہ جامع مسجد امرہ میں جسے حضرت نانوتویؒ نے قائم فرمایا تھا۔ ایک

اساتذہ گرامی مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

طویل عرصہ تک بحیثیت صدر المدرسین فائز رہے اور آخر عمر تک درس حدیث میں مشہک
رہے۔ آپ علوم قاسمیہ کے امین تھے اور ان کی ترویج میں عمر بھر نمایاں حصہ لیتے رہے
اپنی محضوس صدائے قوں کے لحاظ سے آپ علوم قاسمیہ کی مجسم تصدیق اور بالفاظ دیگر
حضرت نانوتویؒ کے شیل شمار کئے جاتے تھے۔ آپ کا فیضان علمی دور دور تک پہنچا
اور سینکڑوں طالب علم آپ کے درس عالم و فاضل بن کر نکلے۔ عالم بنے مثل حضرت مولانا
عبدالرحمن بن ابی صاحب خود جوئی، مفسر شہیر حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب امرہویؒ اور
اس قسم کے دوسرے اور بھی بہت سے ماہرین علم و فضل آپ کے تلامذہ ہیں جن سے علم و
دین پھیلا۔ اور ایان و عرفان کا رنگ دلوں میں جما۔

(۶) حضرت مولانا حکیم جمیل الدین صاحب ٹالینویؒ

آپ شہر اطباء میں سے تھے حکیم اہل خاں صاحب کے استاد تھے۔ طبیہ کالج دہلی
کے متفق رہے آخر دارالعلوم دیوبند کی مجلس شوریٰ کے رکن بھی ہو گئے تھے۔ باوقات
بزرگ معمولات کے شریعت سے پابند و فاکر و شافل، تہجد گزار اور شب بیدار لوگوں میں
سے تھے۔ علم نہایت راسخ اور نکھر ہوا تھا۔ ابتداً غازی پور میں قیام رہا۔ آخر میں دہلی کو
آپنا وطن بنالیا۔

(۷) حضرت مولانا عبدالعلی صاحب دہلویؒ

آپ حضرت مولانا نانوتویؒ کے ارشد تلامذہ میں سے تھے۔ دہلی کے محدث
شمار ہوتے تھے۔ مدرسہ عبدالرب علی میں ایک طویل مدت تک بحیثیت صدر مدرس درس
حدیث دیا۔ آپ نے سینکڑوں شاگرد چھوڑے۔ فتویٰ الطہارت اور استقامت میں آپ خود ہی
اقدام ال، تھے، آخری سانس تک جماعت کی قیاد اور صف اولیٰ ترک نہیں ہوئی تھی۔ آخری
قرین فانی کا اثر ہو گیا۔ نقل و حرکت سے معذور ہو گئے۔ اسی حالت میں حکم کے مطابق خدام
آپ کو اٹھا کر صف اولیٰ میں رکھ دیتے تھے اور آپ میچہ کرام کی اقتدار کرتے تھے۔ آپ
استاد میں فنائیت کا درجہ رکھتے تھے اور ہر وار دو صادر سے فرماتے تھے کہ "قاسمی بن جاؤ محروم"

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

نہیں ہو گئے، بحکم الامت حضرت مولانا تھانویؒ جیسے اکابر آپ کے تلامذہ میں سے تھے۔
(۸) حضرت مولانا نواب محمد الدین خاں صاحبؒ

آپ بھی حضرت تھانویؒ کے مخصوص تلامذہ اور جلیل القدر علماء میں سے تھے۔ ریاست جھوپال میں آپ مفتی کے عہدے پر فائز رہے۔ آپ کے علم اور پاکیزہ زندگی سے جھوپال اور اس کی ریاست نے برسہا برس فیوض و برکات حاصل کئے۔ آپ گھر کے نواب اور اس میں سے تھے۔ آپ کے والد ماجد بادشاہ دہلی ظفر شاہ کے مصاحبین خاص میں سے تھے۔ اور حضرت تھانویؒ کے معتقد تھے۔ حضرت تھانویؒ نے جہاد کے سلسلہ میں ان ہی کے ذریعہ بادشاہ نکاہنی سکیم پہنچائی تھی۔ شاہ ظفر جب انگریزوں کے خلاف اٹھے تو ایک جنگی مورچہ پر مدوح بھی سربزہ تھے۔

(۹) حضرت مولانا صدیق احمد صاحبؒ بیہوشی

آپ بھی حضرت تھانویؒ کے تلامذہ میں سے تھے۔ اور دارالعلوم دیوبند میں حضورِ مبارکؐ کی تعلیم حاصل کی اور پھر دارالعلوم ہی میں عہدہ سکے رس بھی دیا۔ دارالعلوم سے مالو کوٹہ تشریف لے گئے اور وہاں ریاست کی طرف سے عہدہ افتاء پر فائز ہوئے۔ شاہینا افتاء میں آپ کا شمار ہوتا تھا۔ عمر کا آخری حصہ تمام مالیر کوٹہ میں عہدہ افتاء پر ہی گزارا۔ وہیں آپ کی وفات ہوئی۔ مسیح الہک عظیم اجل خاں صاحبؒ بھی آپ کے شاگردوں میں سے تھے۔ آپ صاحب بیعت ارشاد بزرگوں میں سے تھے جن سے ایک بڑے حلقے تشریف باطنی حاصل کی۔ خواجہ فیروز الدین مرحومؒ کا انٹسٹ جنرل ریاست پکڑ رکھتے تھے آپ کے مخصوص متوسلین میں سے تھے جو دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے ممبر رہے ہیں۔ احقر نے خط شیخ الہندؒ کی وفات کے بعد کچھ دنوں آپ سے بھی تشریف باطنی حاصل کی ہے۔ علم حق و عالیہ میں مہارت تامہ رکھتے تھے۔ اور آپ کی تدریس میں ایک خاص برکت تھی جو عموماً ہوتی تھی۔ دارالعلوم کے درجات ابتدائے کے معنی تھے۔ صاحب اسرار و معارف تھے۔ اور اکثر و بیشتر آپ کی تشریف آوری دیوبند کے موقع پر اساتذہ و طلبہ آپ کے حلقہ پر

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

بیکر مستقبل کے بارے میں باتیں پوچھتے تھے اور آپ بطور مشین گوئی کچھ نہ کچھ فرمایا کرتے تھے۔ آپ کا تقویٰ و طہارت مسلم اور نمایاں تھا۔ شب بیدار علماء میں سے تھے۔
(۱۰) حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحبؒ عثمانی

آپ دارالعلوم دیوبند کے سب سے پہلے بادشاہ مفتی بک دارالعلوم میں اراد۱۹۱۱ کا منتظم افتاء ہیں۔ دارالعلوم میں دارالافتاء کی منضبط صورت آپ ہی کے وجود و باوجود سے معرض وجود میں آئی۔ آپ عارف باللہ، صاحب درس و تدریس، صاحب بیعت ارشاد اور مرقہ اخلاق بزرگ تھے۔ آپ حضرت مولانا شاہ رفیع الدین صاحبؒ یوبندی قدس سرہ کے خلیفہ مجاز تھے جو حضرت مولانا شاہ عبدالغنی صاحبؒ محدث و دہلوی کے ارشد خلفائے ہیں سے تھے۔ آپ سے دارالعلوم کے مطلقوں نے فلاہری و باطنی فیوض و برکات کافی حد تک حاصل کئے۔ افتاء کی خدمات کے ساتھ ساتھ حدیث، افتاء اور تفسیر کے اچھے اساتذہ بھی آپ پر جاتے تھے۔ جلالین شریف میں احقر ناکارہ کو بھی حضرت مفتی اعظمؒ ہی سے تلمذ حاصل ہے۔ آپ کا بیعت و ارشاد کا سلسلہ بھی کافی پھیلا۔ آپ ہی کے خلیفہ اعظم حضرت مولانا قاری محمد اسحاق صاحبؒ میرٹھی تھے جن کے خلیفہ مجاز حضرت مولانا بدر عالم صاحبؒ میرٹھی مہاجر مدنی ہیں جن سے عرب اور افریقہ میں نقشبندی طریق کا کافی شیوخ ہوا اور سینکڑوں کی اصلاح ہوئی ساؤتھ افریقہ اور ایسٹ افریقہ کے لوگ جب جج کے لیے حاضر ہوتے ہیں تو اکثر و بیشتر مولانا بدر عالم صاحبؒ مدظلہ کے حلقہ بیعت میں داخل ہو کر جاتے ہیں۔ ابتداء میں حضرت مفتی اعظمؒ ہی حضرت ہاشم صاحبؒ کی غیبت میں نیابت اہتمام کے فرائض انجام دیتے تھے۔ بہر حال دارالعلوم آپ کے علم، سلوک، افتاء اور انتظام وغیرہ سے سارے ہی شعبوں میں مستفید ہوتا رہا ہے۔

(۱۱) حضرت مولانا اشرف علی صاحبؒ تھانویؒ

آپ بحکم الامت مشہور محدث، عارف باللہ، فقیہ اور بزرگ تھے۔ آپ دین کے ہر شعبہ کے کاموں کے لیے من اللہ موفق تھے۔ ۳۵ برس کان پور کے مدرسہ

مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

جامع العلوم میں درس قرآن و حدیث دیا جس سے آپ کے تلامذہ ملک کے ہر حصے میں پھیل گئے۔ ہندوستان کا کوئی گوشہ نہیں چھوڑا کہ سفر کر کے وعظ و تبلیغ نہ فرمایا ہو، تصنیف کے میدان میں قدم رکھا تو ہر علم و فن میں ہزار سے اوپر تصانیف و رسائل چھوڑیں۔ آخر میں خانقاہ امدادیہ تھانہ جہان میں مقیم ہوئے تو ہندو بیرون ہند کے ہزار ہا انسانوں کو بیعت و ارشاد کے سلسلہ سے واسلہ فرمایا۔ بڑی تعداد میں آپ کے خلفائے حق بن گئے۔ مختلف خطوں میں اصلاح و تربیت کا کام مختلف رنگوں سے انجام دیا۔ آپ حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب اولین صدر المدین دارالعلوم دیوبند سے زیادہ مستفید ہیں جو حدیث و تفسیر میں حضرت نانوتوی سے بھی مستفید ہیں نیز آپ حضرت نانوتوی سے براہ راست بھی بعض تفصیلی دروسوں میں مستفید ہوئے۔ عظیم الامت کا لقب آپ کے لئے اہم باہمی تھا۔ بہر حال آپ کی تقریر، تحریر، تصنیف اور تبلیغ سے لاکھوں مسلمانوں کو علمی و عملی فیض پہنچا اور ہزاروں مسلمانوں کی باطنی اصلاح ہوئی۔ آپ دارالعلوم میں اسرار الہی بفرمایا۔

حضرت مولانا محمد عبدالرحمن صاحب امر و مولانا محمد حسن صاحب امر و مولانا محمد حسن صاحب امر و مولانا محمد حسن صاحب امر کے ارشد تلامذہ میں سے تھے قلمی کے بعض اسباق حضرت نانوتوی سے بھی پڑھے۔ ان دونوں بزرگوں کے فیوض سے آپ کے اوپر حدیث، فقہ اور تفسیر وغیرہ کے اسباق میں متکلمانہ رنگ غالب تھا۔ مجاہد حضرت نانوتوی کے علوم کا حوالہ بھی دیتے تھے اور انھیں وضاحت کے ساتھ بیان بھی فرماتے تھے۔ امر و بہ میں ایک عرصہ تک درس دیا اور آخر میں کچھ عرصہ جب کہ میں دارالعلوم میں حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی رحمۃ اللہ علیہ گرفتار کر لئے گئے تو دیوبند میں بھی بچہ فاضل مدرسہ درسی در کس حدیث دیا ہے۔

مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

(۱۳۱) حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب

آپ حضرت باقی دارالعلوم کے صاحبزادہ تھے۔ علم و فضل کی لائن میں آپ کی تعلیم تربیت مثل تھی۔ دارالعلوم دیوبند کے بہتم خاص ہوئے۔ مگر دورِ اہتمام میں بھی درس و تدریس کا مشغلہ نہیں چھوڑا۔ مشکوٰۃ، جلالین، مجمع مسلم اور منطق میں میرزا زاد وغیرہ آپ کے درس میں رہتی تھیں۔ مشکوٰۃ اور مسلم احقر نے بھی انھیں سے پڑھی ہے کھن سے کھن مسئلہ کو اپنے اندازِ تعلیم سے پانی کر دیتے ہیں۔ آپ حضرت حاجی امداد اللہ صاحب مدرس سرف کے متوسل اور حلیف تھے۔ بیعت و ارشاد کا سلسلہ بھی تھا مگر کم۔ زیادہ مصروفیت نظم دارالعلوم اور اہتمام میں رہتی تھی۔ آپ کا چالیس سالہ دور بھاجاتا ہے۔ یہ دینی دارالمدیر کی حیثیت سے ترقی کر کے آپ ہی کے دورِ اہتمام میں۔ دارالعلوم "بنا۔ اور اس کا حلقہ اثر ہندوستان کے تمام خطوں میں زیادہ پھیلا۔ آپ مشاہیر ہند میں سے تھے۔ زیادہ دنہاگ انتظام دارالعلوم اور درس تدریس میں تھا لیکن وقتی طور پر ملکی سیاست میں بھی کم و بیش آپ نے حصہ لیا۔ چنانچہ جمعیت العلماء و مسلمانوں کے اجلاس عام مراد آباد کی آپ نے صدارت فرمائی اور ۲۰ رجب الثانی ۱۳۰۹ھ کو اپنا خطبہ صدارت پڑھا۔ جو اس زمانہ میں کتابی صورت میں شائع بھی ہوا جس میں انگریزوں سے ترک موالات پر زور دیا گیا ہے۔ دارالعلوم دیوبند کے عہدہ اہتمام کی عظمت کے پیش نظر نظام و کن نے آپ کو مراد آباد کے عہدہ مفتی عدالت عالیہ کے لیے نامزد کر کے بلانے کی استدعا کی جسے آپ نے بشورۂ جماعت منظور فرمایا اور چار سال وہاں گزارے۔ واپسی پر پھر بدستور اپنے فرائض منصبی اٹھے۔ آپ کا اخلاص اور نظام و باطن کی یکسانی جماعت میں مسلم تھی آپ کی آباؤی نسبت کی عظمت کی وجہ سے خصوصیت کے ساتھ آپ کے اساتذہ بھی آپ کا احترام کرتے تھے۔

(۱۳۲) حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی دیوبندی

آپ دارالعلوم دیوبند کے چھٹے مہتمم تھے۔ حق تعالیٰ نے آپ کو دین کا خاص

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

فہم عطا فرمایا تھا۔ آپ کی دانش و تدبیر مشہور زمانہ تھی۔ ادبیات کے ماہر تھے۔ عربی فہم و فہم دونوں پر کمال قدرت رکھتے تھے۔ دارالعلوم کے فہم و فہم نے آپ کے تدبیر و دانش کے عظیم استفادہ کیا۔ آپ کی اس دانش و فہم اور عظیم علمی شخصیت کی بنا پر حکومت حیدرآباد کا عہدہ افتاء مولانا حافظ محمد صاحب کے بعد آپ ہی کو تفویض کیا گیا تھا۔ آپ کا علم، تواضع، مروت اور تحمل مشہور زمانہ تھا۔ آپ حضرت گنگوہی کے منوئل اور طریقت کے معمولات کے نہایت پابند تھے۔ وفات کے دن مجھ سے حسرت کے ساتھ فرمایا کہ میرا بارہ ہزار اسم ذات، فسوس کہ آج پورا نہیں ہو سکا۔ شب بیدار اور مہر وقت مشغول کلام رہتے تھے۔ ان کی مجلس پر شکوہ اور مروت طہائیت ہوتی تھی۔ کئی عربی قصیدے اور کئی مفید ترین تصانیف آپ کا تذکرہ جو اُنٹ کو ملا۔ ان میں اشاعت اسلام، ایک معرکہ الارار تصنیف ہے جو مقبول خواص و عام ہے۔

(۱۵) مولانا حکیم عبدالوہاب صاحب یوسف پوری (خلع غازی پوری) دارالعلوم دیوبند میں آپ دہلی کے مشہور طبیب حضرت گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کے عاشق مرید اور علوم دینیہ کے ماہر تھے۔ نابینائی کی حالت میں تحصیل علم کی اور مہارت تامہ پیدا کی حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب کے تلامذہ میں سے تھے۔ انہیں کی طالب علمی کے زمانہ میں یورپ کا ایک سیاح دارالعلوم دیکھنے آیا تو اُس نے واپس ہو کر یورپ کے اخبارات میں دارالعلوم کا ذکر کرتے ہوئے لکھا کہ دارالعلوم میں پہنچ کر میری حیرت کی انتہا نہ رہی جب میں نے دیکھا کہ ایک نابینا طالب علم اپنے ساتھیوں کو تقلیدیں کا تھوڑا کر رہا تھا۔ اور تقلیدیں کی مشکل مشکل شبکیں سامنے کے طالب علم کی کمر پر انگلی سے کھینچ کھینچ کر اسے سمجھا رہا تھا۔ یہ طالب علم میری حکیم عبدالوہاب صاحب تھے۔ بعد تعلیم حضرت اقدس مولانا گنگوہی سے بیعت کی اور حضرت کی صحبت سے مستفید ہو کر باطنی کمال پیدا کیا۔ خود مجھ سے ایک دفعہ ذکر فرمایا کہ میں نے طب پڑھنے کے بعد حضرت گنگوہی سے عرض کیا کہ ذریعہ معاش کے طور پر میں نے طب پڑھ لی ہے لیکن اظہار مریدانہ چہرہ مہرہ دیکھ کر قارورہ

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

دیکھ کر اور دوسرے مشاہدات سے مرض کی تشخیص کرتے ہیں لیکن میں نابینا ان تمام مشاہدات سے معذور ہوں اور چاہتا ہوں کہ معاش اس فن (طب) سے پیدا کروں اس لئے میرے حق میں دعا فرمادیجئے حضرت نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ تمہیں نبی صلی کی مہارت عطا فرمائیں گے اور تم بغیر دیکھ کر وہ مقام یاتیں معلوم کر لو گے جو دوسرے اظہار مشاہدات سے معلوم کرتے ہیں۔ یہ قصہ سنا کر فرمایا کہ الحمد للہ میں اپنے شیخ کی اس کرامت کو روزانہ مشاہدہ کرتا ہوں اور بغیر دیکھ کر ہی عجب پر مرض اور مریض کے احوال کی تمام نوعیتیں منکشف ہو جاتی ہیں چنانچہ ان کی بغیر شناسی کی مہارت اس درجہ میں پہنچ چکی تھی کہ باپ یا بھائی کی بغیر دیکھ کر بیٹے اور دوسرے بھائی کے احوال مرض بتا دیا کرتے تھے۔ باوجود علمی استہوار کے شغل آخر تک طب اور مطلب ہی کا غالب رہا۔ اور اسی میں پوری عمر گزاری لوگ شفا بردن کے ساتھ ان کے تقویٰ و طہارت اور معمولات کی پابندی اور پختگی سے شہر و دیہات بھی جان کر تے تھے۔

(۱۶) حضرت مولانا سید مرتضیٰ حسن صاحب چاند پوری

آپ حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب کے ارشد تلامذہ میں سے اور حضرت تھانوی کے معصروں میں سے تھے۔ ذکی، لطیف اور تیز فہم علماء میں سے تھے۔ آپ کی تقریر مروت اور مشہور تھی۔ زبردست مناظر تھے۔ مبتدیین اور قادیانیوں کو تباہ و تاراج آپ ہی نے پہنچایا۔ عرصہ دراز تک درجہ جنگ اور مراد آباد وغیرہ میں صدارت تدریس کے فرائض انجام دیتے اور آخر میں دارالعلوم کے عہدہ نظامت تعلیم اور پھر نظامت تبلیغ پر فائز ہوئے۔ دارالعلوم میں درس و تدریس کا سلسلہ بھی جاری رہا۔ آپ کی نمایاں اور غیر معمولی خطابت نے ملک کے گوشہ گوشہ کو مستفیض کیا۔ آپ کو روتہ بدعات اور روتہ قادیانیت سے تاس شفت تھا اور اس سلسلہ میں آپ کی بہت سی قابل قدر تصانیف ہیں جو طبع ہنرمندی میں

(۱۷) حضرت مولانا نجم الدین صاحب

سابق پرنسپل اور تحصیل کالج لاہور آپ مشہور عالم تھے۔ لاہور کے علمی

مشائیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

حلقوں میں آپ کے علم کی فائز شہرت تھی۔

(۱۸) حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب کشمیریؒ

سابق صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند۔ آپ حضرت شیخ الہندؒ کے مخصوص شاگرد ہیں۔ علم کا چلتا پھرتا کتب خانہ تھے۔ آپ تمام علوم منقولات و مقولات میں کمال و مستقام رکھتے تھے۔ قوت حافظہ میں بیگانہ روزگار تھے۔ کئی مشہور مفتانہ کتابوں کے مصنف ہیں۔ آپ کا درس حدیث اپنے دور کا مشہور درس تھا جو ایک خاص امتیازی طرز پر ہوئے تھا۔ آپ کے تبحر علمی نے درس حدیث کو جامع علوم و فنون بنا دیا تھا۔ آپ کے درس نے نقل و روایت کی راہ سے آنے والے فتوؤں کے لئے آنے کی گنجائش نہیں چھوڑی تھی۔ آج بھی نمایاں علماء اور صاحب طرز فضلا زیادہ تر آپ ہی کے تلامذہ ہیں جو ہندو پاک میں علمی مسندوں کو آراستہ کئے ہوئے ہیں۔ آپ کے یہاں رفاہیادانیت کا خاص اہتمام تھا۔ اور اس فتنہ کو اعظم العلق شہر کرتے تھے۔ اس سلسلہ میں کئی معرکوں کا خاتمہ خود بھی تصنیف فرمائیں اور بڑے اہتمام کے ساتھ اپنے تلامذہ سے بھی لکھوائیں۔ اس بارے میں بڑے شغف کے ساتھ لکھنے والوں کو علمی مدد دیتے تھے اور کوئی بھی اپنا نوشتہ لاکر سنا تا تو غیر معمولی خوشی کا اظہار فرما کر دعا میں دیتے تھے۔ تقریباً ۱۳۲۶ھ سے آپ نے دارالعلوم میں درس کا آغاز فرمایا۔ ۱۳۳۵ھ سے ۱۳۴۵ھ تک آپ دارالعلوم کے صدر مدرس رہے۔ اس دوران میں تقریباً ایک ہزار طلبہ نے آپ سے استفادہ کیا۔ جن میں سے آپ کے دور صدر مدرس میں ۸۰۹ طلبہ نے درس حدیث لیا اور اس فن پاک و تقریر و تحریر اور درساؤں پر تدریس اور دور دور تک پھیلا دیا۔

(۱۹) حضرت مولانا شاہ وارث حسن صاحب لکھنویؒ

آپ مشہور صاحب سلسلہ بزرگ تھے۔ حضرت گنگوہیؒ کے خلیفہ مجاز تھے۔ دارالعلوم میں تعلیم حاصل کی، انگریزی دان طبقہ بالخصوص گورنمنٹ کے بڑے بڑے عہدیدار آپ سے زیادہ مستفید ہوئے۔ ابتداء عہد میں آپ سے بعض خوارق کا ظہور بھی ہوا ہے۔

مشائیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

ریاضت کافی کی اور آپ پر اس کے اثرات نمایاں تھے۔

(۲۰) حضرت مولانا مفتی محمد کفایت اللہ صاحبؒ

محدث مدرسہ امینیہ دہلی، مفتی اعظم ہندوستان۔ اپنے زمانہ کے مشہور و مسلم مفتی اور فقیہ تھے۔ حضرت شیخ الہندؒ کے ارشد تلامذہ میں سے تھے۔ نکتہ نزل علمائیں سے تھے۔ تدریس و افتاء کے ساتھ سیاسی لائق میں بھی نمایاں کام انجام دیا۔ آپ ہی جمعیتہ العلماء ہند کے سب سے پہلے صدر ہوئے اور عرصہ دراز تک صدر رہے۔ جمعیتہ العلماء اور کانگریس کی تحریکوں میں قائد و مددگار کی مرتبہ جیل گئے۔ آپ کا علم و فہم علماء میں تسلیم شدہ تھا۔ حضرت تھانویؒ جیسی مہم شناس ہستی نے فرمایا کہ میں مفتی کفایت اللہ کے نذر اور مولوی حسین احمد کے جوش و شہس کا معتقد ہوں۔ مجموعی طور پر آپ فقیہ، محدث، مفتی، مجاہد اور نکتہ سنج علماء دیوبند میں سے تھے۔

(۲۱) حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنیؒ

آپ دارالعلوم دیوبند کے پانچویں صدر المدرسین تھے۔ حضرت شیخ الہندؒ کے مخصوص تلامذہ میں سے تھے۔ علم و فضل کے ساتھ طبع مملو و مقبولیت رکھتے تھے۔ حضرت گنگوہیؒ کے غفار و مجازین میں سے تھے، علم سے فراغت کے بعد اپنے الدعویٰ کے ساتھ ۱۳۱۶ھ میں مدینہ طیبہ پہنچے اور اٹھارہ (۱۸) سال مدینہ منورہ میں رہ کر مختلف علوم و فنون اور بالخصوص حدیث شریف کا درس دیا۔ زندگی کمال زہد و قناعت کی تھی جو کمال صبر و تحمل سے اس مدت تک بسر ہوئی۔ مدینہ منورہ میں قیام کے دوران ۱۳۱۶ھ میں ہندوستان تشریف لائے پھر ۱۳۱۸ھ میں واپس تشریف لے گئے۔ ۱۳۲۶ھ میں دارالعلوم میں بحیثیت مدرس آپ کا تقرر ہوا۔ ۱۳۲۹ھ تک درس دیا۔ پھر اسی سال مدینہ منورہ تشریف لے گئے۔ ۱۳۳۲ھ میں پھر ہندوستان واپس تشریف لائے اور اسی سال مدینہ منورہ واپس تشریف لے گئے۔ ۱۳۳۵ھ میں حضرت شیخ الہندؒ کے ہمراہ حجاز ہی میں سیر کر کے ہائیا بھیج دیئے گئے۔ ۱۳۳۶ھ میں کمال سے رہا ہو کر حضرت شیخ الہندؒ کے ہمراہ ہندوستان تشریف لائے اور اسی سال

مشاریر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

اکابر کے حکم سے جامعہ اسلامیہ امر وہم میں صدارت تدریس کی خدمات انجام دیں۔ پچیس سالہ میں مدرسہ عالیہ کلکتہ میں صدر مدرس رہے۔ مگر تھوڑے ہی عرصہ کے بعد ۱۳۳۹ھ میں ہی جامعہ اسلامیہ سلہٹ میں شیخ الحدیث کی حیثیت سے آپ کا تقرر ہو گیا۔ سلہٹ میں آپ ۱۳۴۵ھ تک قیام پذیر رہے۔ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری کے ڈائجیل تشریف لے جانے پر آپ ۱۳۴۵ھ میں دارالعلوم دیوبند کے صدر مدرس بنا گئے۔ آپ بڑے درجہ کے محدث تھے۔ حدیث کے مشہور اسکالر تھے۔ آپ کا درس حدیث بہت مقبول تھا۔ کئی تصانیف فرمائیں جو سیاست اور تصوف پر ۱۳۵۵ھ سے ۱۳۶۹ھ تک بنیں (۳۲ برس دارالعلوم میں صدر مدرس اور ناظم تعلیمات رہے)۔ اسی دوران میں ۸۳۸۴ھ طلبہ نے آپ سے بخاری اور ترمذی پڑھ کر دورہ حدیث سے فراغت حاصل کی۔ آپ ان تعلیمی خدمات کے ساتھ ساتھ اپنی بہت مراد سے سیاسی کام بھی پوری تندی سے انجام دیتے رہے۔ اسی دوران میں آپ جمعیتہ العلماء ہند کے بار بار صدر بنائے گئے۔ آپ جمعیتہ العلماء اور کانگریس کے قائدین میں سے تھے۔ ہندوستان کی جنگ آزادی میں نمایاں حصہ لیا۔ اور سردھڑ کی بادی لگا دی۔ کئی مرتبہ جیل گئے اور آخر کار ملک کو آزاد کرایا۔ بہر حال مجموعی حیثیت سے آپ عالم، فاضل، شیخ و قلم، مجاہد، جفاکش، جرمی اور اولوالعزم فضلاء دارالعلوم دیوبند میں سے تھے۔

(۲۲) حضرت مولانا عبید اللہ صاحب سندھی

سابق ناظم جمعیتہ الانصار دارالعلوم دیوبند۔ سکھ مت سے آپ دائرہ اسلام میں داخل ہوئے تھے۔ آپ دارالعلوم دیوبند کے فاضل اور حضرت شیخ الہند کے مخصوص تلامذہ میں سے تھے۔ غیر معمولی ذکاوت، ذہانت اور حافظہ کے مالک تھے۔ دماغ خلقی طور پر سیاسی تھا۔ سیاست میں گہری نظر تھی۔ ابتداً جمعی اور ملی انداز میں اور بعد میں مشاہداتی انداز میں۔ یورپ اور ایشیا کے بہت سے انقلابات آپ کے سامنے گذرے۔ اس لئے سیاسی اسکیموں کی ساخت و پرداخت میں آپ کو خاص ملکہ حاصل تھا۔ آپ نے

مشاریر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

نرسٹ شیخ الہند کی تحریک ریشمی رومال میں سرگرم حصہ لیا۔ افغانستان کی آزادی کی اسکیم آپ ہی نے مرتب فرمائی تھی۔ ۲۵ سال تک جلا وطن رہے۔ واپس تشریف لا کر فلسفہ ولی قبی سے ملک کو روشناس کرایا۔ سندھ ساگر اکاڈمی اور محمد قاسم ولی الہی سوسائٹی قائم کی۔ ان نے حضرت نانوتویؒ اور حضرت شاہ ولی اللہ صاحبؒ کے علوم کی کافی خدمت کی۔ افغانستان میں آپ نے انڈین نیشنل کانگریس کی ایک باضابطہ شاخ قائم کر کے افغانستان وحق میں ہندوستان کی حدود ویاں حاصل کیں۔ آپ کانگریس میں شرکت کے حامی تھے۔ مگر انفرادی حیثیت سے نہیں بلکہ من حیث القوم۔ دارالعلوم میں آپ نے جمعیتہ الانصار قائم کی جس کے بڑے بڑے دو اجلاس مراد آباد اور میرٹھ میں ہوئے اور اس کے صلئے ان میں وسعت اور قوت پیدا ہوئی۔ آپ دارالعلوم کو ایک علی انداز سے ملی تنظیم کا مرکز بنانا چاہتے تھے جس کا نقش اول جمعیتہ الانصار کا قیام تھا۔

(۲۳) حضرت مولانا محمد کھٹی صاحب ہسرامی

آپ مدرسہ عالیہ کلکتہ میں پرنسپل تھے۔ مشہور عالم، ذی استعداد فاضل ہیں۔ صدر البر کلکتہ کے راستہ سے آپ کا علمی فیضان بنگال کے گرد و نواح میں کافی پھیلا۔ متواتر ازم اور تخلیق علماء میں آپ کا شمار ہوتا تھا۔

(۲۴) حضرت مولانا عبدالرزاق صاحب پشاوری

آپ افغانستان میں قاضی القضاۃ کے عہدے پر فائز رہے حکومت افغانستان میں آپ کا خاص وقار تھا۔ آپ وہاں کی پریوی کونسل کے صدر بھی تھے اور شرعی احکام میں آپ کا فیصلہ آخری ہوتا تھا جس پر بادشاہ اور حکومت سب سر جھکا دیتے تھے۔

(۲۵) حضرت مولانا عبدالعزیز صاحب

خطیب جامع مسجد گوہر انوالہ۔ آپ قابل قدر علم کے حامل تھے۔ ارشاد مبارکی۔ آپ کی مشہور تالیف ہے، مگر علم رکھتے تھے۔ اور حضرت شیخ الہندؒ کے شاگرد و مرشد تھے۔

مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

(۲۶) حضرت مولانا محمد رسول صاحب بھگلپوری

آپ دارالعلوم کے ممتاز اہنامہ قدیم میں سے تھے۔ دارالعلوم سے فارغ ہوئے کے بعد مختلف یعنی مدارس میں آپ نے مدرسہ کی۔ مدرسہ شمس الہندیہ کے پرنسپل رہے۔ دارالعلوم دیوبند میں تقریباً ۱۵ سال درس دیا۔ پھر تقریباً ۱۰ سال یہاں کے مفتی کی حیثیت سے کام کیا۔ بعد ازاں مدرسہ عالیہ سلٹ میں صدر مدرس ہو کر تشریف لے گئے اور پھر آخری حصہ وہیں گزارا۔ آپ کا علمی فیض بہت ہوا۔ شیخ الادب والفتہ حضرت مولانا محمد اعجاز علی صاحب جیسے لائق اور فاضل علماء آپ کے شاگردوں میں سے تھے۔ مددِ رقت قلب کے ساتھ صاحب دل تھے اور اکبر و اسلاف کے منتقل قدم کے انتہائی طور پر محافظ تھے۔ رحمہ اللہ رحمۃ واسعہ۔ آپ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے ممبر بھی رہے۔

(۲۷) حضرت مولانا محمد میاں صاحب منصور انصاری

آپ حضرت نانوتوی کے نواسے تھے۔ حضرت شیخ الہند کے خاص عقیدہ نمکیزہ رشید تھے۔ ابتداً حضرت شیخ الہند کے علمی کاموں میں شریک رہے اور اخلاق و استقلال کیا۔ پھر حضرت کے سیاسی منصوبوں میں شریک ہوئے اور آخر کار حضرت کے اہلکار اور رازدار و رفقا میں شمار ہوئے۔ رشیدی خط کو حجاز سے لے کر آپ ہی روانہ ہوتے۔ اور برطانوی حکام کی انتہائی کوشش کے باوجود ان کے قبضہ میں نہ آ سکے۔ اور ممبہا سے پشاور تک مخفی سفر کیا۔ ہندوستان کی سرحد پار کر کے افغانستان میں داخل ہو گئے اور رشیدی خط اپنے موقع پر پہنچا دیا۔ کابل کا انقلاب آپ کے سامنے ہوا۔ بچہ سقہ کی چند روزہ حکومت میں آپ کو کابل سے بھی بلا وطن کر دینے جانے کا ارادہ دیا گیا، اور آپ کسی نہ کسی طرح کابل سے روپوشی کے ساتھ روس کی سرحد میں داخل ہو گئے اس عرصہ میں افغانستان میں انقلاب ہو گیا اور جنرل نادر شاہ خرمی ہو گئے۔ انہوں نے مولانا کو عقیدت کے ساتھ پھر بلوایا۔ اور روسی سفارت خانہ میں بحیثیت نائب سفیر آپ

مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

ورس بھیجا گیا۔ وہاں سے واپسی پر مستقلاً آپ کابل میں مقیم ہوئے ۱۳۵۹ھ میں مجھے یہ نے بحیثیت مہتمم دارالعلوم دعوت دی اور مجلس شوریٰ نے اس دعوت کو بکمال خوشی قبول کرتے ہوئے مجھے بطور قارئندہ دارالعلوم افغانستان بھیجا، تاکہ میں امیر نادر شاہ کی وفات پر تقریر اور موجودہ بادشاہ افغانستان امیر غلام شہاد کی تخت نشینی پر تعزیت پیش کروں۔ افغانستان میں آپ کا علمی اور سیاسی وقار قوم اور حکومت یکساں طور پر ماننی تھی۔ مولانا جو انکسار مرحوم کا جذبہ اور فیصلہ یہ تھا کہ ہندوستان کے آزلو ہوتے ہی وہ مولانا ملک و ملک کو ہندوستان لائیں گے۔ لیکن آزادی ہند سے چند ماہ پیشتر مدد کا دو سال ہو گیا۔ رحمہ اللہ

(۲۸) حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب آر وی

آپ پوری علاقہ میں خاص شہرت رکھتے تھے۔ مگر آخر میں ان پر عدم تقلید کا نڈب ہو گیا اور جماعت دیوبند سے انساب کا رشتہ مکڑ در ہو گیا۔

(۲۹) حضرت مولانا شبیر احمد صاحب عثمانی

آپ حضرت شیخ الہند کے معتقد علیہ تلامذہ میں سے تھے۔ غیر معمولی ذہانت و ذکاوت کے حامل تھے۔ علم مستحسن تھا اور بڑا منقہ علم تھا۔ علوم عقلیہ سے خاص ذوق تھا۔ منطق، فلسفہ اور علم کلام میں غیر معمولی دسترس تھی۔ حکمت قاسمیہ کے بہترین شارح تھے۔ دارالعلوم سے فراغت کے بعد مسجد فتح پوری دہلی کے مدرسہ میں صدر مدرس کی حیثیت سے تدریس علوم میں مشغول ہوئے۔ پھر دارالعلوم میں بحیثیت مدرس جوائے ہوئے۔ اونچے طبقہ کے اساتذہ میں آپ کا شمار تھا۔ پھر پڑا بھیل میں ایک عرصہ تک شیخ التفسیر کی حیثیت سے کام کیا۔ اور اپنے آخری دور میں چند سال دارالعلوم کے صدر مہتمم بھی رہے۔ صحیح مسلم کی بہترین شرح منکلمانہ انداز میں لکھی اور حکمت قاسمیہ کو اس میں نمایاں رکھا۔ حضرت شیخ الہند کے تفسیری فوائد جو حضرت نے ترقیب کے ساتھ شروع فرمائے تھے آپ نے پایہ تکمیل کو پہنچائے۔ بے مثال خطیب تھے اور خطبات

مشاہیر دارالعلوم

اور جو خدمات انجام دیں

میں فاسفی علوم بکثرت بیان کرتے تھے۔ تحریر و تقریر میں ان ہی علوم کا غلبہ تھا۔ سب کا شکر اور ان کے درجہ کا تھا۔ ملکی معاملات کے آثار چڑھاؤ کا پورا نقشہ ذہن کے سامنے رہا تھا اور اس بارے میں چچی تلی رائے قائم کرتے تھے۔ حضرت شیخ الہندؒ کی تحریک مردم رومال میں شریک رہے۔ جمعیتہ العلماء ہند کے کاموں میں سرگرمی سے حصہ لیا۔ آخر میں مسلم لیگ کی تحریک میں شامل ہو گئے اور جمعیتہ علماء اسلام کی بنیاد والی۔ تقسیم ملک کے بعد آپ نے پاکستان پہنچ کر ترک وطن کر دیا۔ پاکستانی پارلیمنٹ کے ممبر ہوئے۔ پاکستان میں اسلامی قانون کے نفاذ کی جدوجہد میں نمایاں حصہ لیا۔ قرارداد و مقاصد پاس کروا دیں وہاں کی قوم نے آپ کو شیخ الاسلام کے لقب سے یاد کیا۔ ایک سفر کے دوران میں بہاول پور میں وفات پائی اور کراچی میں دفن ہوئے۔ پورا ملک اور حکومت سوگوار ہوئی اور عرصہ دراز تک آپ کا غم منایا جاتا رہا۔ رحمہ اللہ رحمۃ واسعہ

(۳۱) حضرت مولانا سید فخر الدین احمد صاحب قلعہ

سابق صدر المدرسین مدرسہ شاہی مسجد مراد آباد و موجودہ شیخ الحدیث دارالعلوم دیوبند۔ آپ اونچے درجہ کے محدث ہیں۔ جمعیتہ العلماء ہند اور کراچی میں کی تحریکوں میں برابر حصہ لیتے رہے اور کئی بار جیل گئے۔ حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب کی وفات کے بعد آپ ہی کو جمعیتہ العلماء ہند کا صدر منتخب کیا گیا۔ ۱۳۶۲ھ سے ۱۳۶۴ھ تک دارالعلوم میں آپ سے ۱۱۶۱ طلبہ نے بخاری شریف پڑھی۔

(۳۲) حضرت مولانا فضل ربی صاحب

آپ حضرت شیخ الہندؒ کے شاگردوں میں ایک جو شیعہ عالم تھے۔ آپ جنموں افغانستان کی ہیئت تمیز کے رکن کی حیثیت سے بہت ممتاز شخصیت کے مالک تھے۔

(۳۳) حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب بلیاوی مدظلہ

آپ دارالعلوم دیوبند کے موجودہ صدر المدرسین ہیں اور حضرت شیخ الہندؒ کے مخصوص تلامذہ میں سے ہیں۔ اس وقت معقولات میں خصوصاً اور جمیع علوم میں عموماً

نے انیسویں صدی کے وقت مولانا محمد ابراہیم صاحب مدظلہ

مشاہیر دارالعلوم

اور جو خدمات انجام دیں

فرقہ سلیم کے جلتے ہیں۔ موجودہ اساتذہ دارالعلوم دیوبند مدارس دینیہ اکثریت کے ساتھ آپ ہی کے شاگرد ہیں۔ درس حدیث میں آپ خاص امتیاز رکھتے ہیں۔ مختلف مدارس دینیہ، فیمپوری وہلی، مدرسہ اداویہ و بھنگہ، مدرسہ ہاٹ ہزاری چاٹ کام وغیرہ میں صدر مدرس کے عہدہ پر فائز رہے۔ آپ کے اساتذہ نے بالآخر آپ کو دارالعلوم کے لئے انتخاب فرمایا۔ اور بہت اونچے طبقہ کے اساتذہ میں شمار ہوتا رہا۔ ۱۳۶۲ھ میں حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی رحمۃ اللہ علیہ کی وفات کے بعد آپ دارالعلوم کے صدر مدرس و ناظم تعلیمات اور مجلس شوریٰ کے ممبر بنائے گئے۔ آپ کے زمانہ صدر مدرس میں ۱۳۶۲ھ سے ۱۳۶۴ھ تک ۱۱۶۱ طلبہ دورہ حدیث پڑھ کر فارغ التحصیل ہوئے۔

(۳۴) حضرت مولانا ماجد علی صاحب

آپ مدرسہ عالیہ کلکتہ میں پرنسپل رہے۔ اور اس نواح کے مشاہیر علم و فضل میں سے تھے۔

(۳۵) حضرت مولانا ثناء اللہ صاحب امرتسری

آپ بھی حضرت شیخ الہندؒ کے شاگردوں میں سے ہیں۔ حدیث و قرآن پر اچھی اور وسیع نظر رکھتے تھے۔ آریوں اور قادیانیوں کا ڈٹ کر مقابلہ کیا اور متعدد مناظرے کئے۔ آپ کا لقب شیر پنجاب تھا۔ میلان عدم تقلید کی طرف تھا۔ آزادی ملک کی تحریک میں جمعیتہ العلماء ہند کے ساتھ رہے۔ اور باوجود اختلاف مسلک کے اکابر و اسلاف دیوبند کے بہت زیادہ گرویدہ اور اخلاقی طور پر ان سے غیر معمولی انداز سے وابستہ رہے۔ اس احقر سے بہت زیادہ مانوس تھے۔ ہمیشہ ملاقات کے وقت مصافحہ اور معافہ ہی پر قناعت نہ کرتے تھے بلکہ پیشانی بھی چومنے تھے اور بعض اوقات آنکھوں میں آنسو بھر لاتے تھے۔

(۳۶) حضرت مولانا مناظر احسن صاحب گیلانی

آپ بھی مشاہیر فضلاء دیوبند میں سے تھے، صاحب طرز و صنعت، نیز ذہن و

مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

ذکا اور طباعی میں منفرد تھے تحصیل علوم سے فراغت کے بعد دارالعلوم کے آرگن رسالہ "القاسم" کے ایڈیٹر اور رئیس التحریر منتخب کئے گئے اور عرصہ دراز تک قلمی خدمات سے ہندوستان کے علمی حلقوں کو مستفید کرتے رہے۔ اس کے بعد حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی سفارش پر جامعہ عثمانیہ حیدرآباد دکن کے پروفیسر مقرر ہوئے۔ اس دوران میں بہت سی مفید اور علمی تصانیف آپ کے قلم سے نکلیں "کائنات روحانی"، "سوانح ابوذر غفاری" اور "مسلمانوں کا نظام تعلیم و تربیت" وغیرہ آپ کی مفید اور مشہور تصانیف ہیں۔ تصانیف اور علمی مقالات کا عدد بہت کافی ہے جو مقبول خواص و عوام ہے۔ آخر میں احقر کی فرمائش پر آپ نے "سوانح قاسمی" تین جلدوں میں مرتب کی جو آپ کی تصانیف میں ایک شاہکار تصنیف ہے۔ اس کے بارے میں جب احقر نے ان سے فرمائش کی تو بہت خوشی اور انگ سے اسے قبول کرتے ہوئے لکھا کہ میری علمی زندگی کی ابتداء "القاسم" ہی سے ہوئی تھی اور شاید انتہا بھی "القاسم" (یعنی "حضرت نانوتوی") ہی پر ہوگی۔ چنانچہ یہی ہوا کہ سوانح قاسمی کی چوتھی جلد آپ نے شروع کی۔ پانچ صفحے لکھنے پائے تھے کہ عرفانی نے جواب دیدیا اور "القاسم" پر انتہا ہو گئی۔ تقریر و خطابت نہایت عالمانہ۔ ادبیات اور پُر جوش ہوتی تھی۔ دقیقہ سنج اور نکتہ رس علماء میں آپ کا شمار ہوتا تھا۔ ہندوستان کے مشاہیر علماء میں آپ کی ممتاز حیثیت مانی جاتی تھی۔ ۱۳۵۷ھ میں وفات پائی۔ رحمۃ اللہ رحمۃ واسعہ

(۳۷) حضرت مولانا عبد الرحمن صاحب کیمپوری مدظلہ

آپ بھی حضرت شیخ الہند کے تلامذہ میں سے ہیں۔ حدیث سے خاص لگاؤ تھا۔ مدرسہ مظاہر العلوم سہارنپور میں عرصہ تک صدر مدرس رہے اور علوم و فنون کا درس دیتے رہے۔ آج کل اپنے وطن کیمپور میں خانہ نشین ہیں۔

(۳۸) حضرت مولانا سیف الرحمن صاحب کابلی

آپ مشہور سیاسی لیڈر تھے جنہوں نے حضرت شیخ الہند کی تحریک میں بہت

مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

نایاب کام کئے۔ دارالعلوم سے فارغ ہونے کے بعد عرصہ تک دہلی میں قیام کیا۔ پھر اپنے وطن کابل واپس جا کر وہیں مقیم ہو گئے۔ میں جب ۱۳۵۷ھ میں افغانستان حاضر ہوا تھا تو بقیہ حیات تھے اور میرے ساتھ غیر معمولی محبت اور ادب و احترام بلکہ نیاز و مندی سے پیش آتے تھے۔ حالانکہ میں ان کا ایک حقیر خور و تھا۔ آپ زبردست مجاہد تھے۔ درجہ ہجو کا جوش سینہ میں اُبھتا ہوا رکھتے تھے۔ ہٹلر نے جب یورپ پر حملہ کیا تو میں اس وقت کابل ہی میں تھا اور اتفاق سے مولانا ہی کے مکان پر موجود تھا۔ حملہ کی خبر سننے ہی جوش مسرت میں رو پڑے۔ مسجد سے میں گر گئے اور فرمایا کہ "خداوند انبیا شکر ہے کہ ہجریوں میں ہا ہم جنگ شروع ہو گئی جس سے انسانوں کے بچ جانے کی توقع ہو گئی۔"

(۳۸) حضرت مولانا وحی الدین صاحب مدظلہ

آپ دارالعلوم دیوبند کے ممتاز علماء اور شیوخ میں سے ہیں حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی کے اہل خلفاء میں سے ہیں۔ آپ کا طرز اسرار و تہذیب نفس ہو بہو حضرت تھانوی کی طرح ہے۔ پہلے ضلع اعظم گڑھ میں پھر شہر گورکھپور میں اور اس وقت الہ آباد شہر میں آپ نے اپنی خانقاہیں قائم فرمائی ہیں۔ جسے بڑے ذی علم اور صاحب جاہ و ثروت حضرت کی اصلاح آپ کے ذریعہ سے ہوئی اور پوری ہے۔ ہزاروں بندگانِ خدا کو روحانی فیض پہنچ رہا ہے۔ اور یہ خطہ آپ کے وجود باجود سے روحانیت سے بہرہ اندوز ہو رہا ہے۔

(۳۹) حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مدظلہ

حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مدظلہ، ممتاز فضلاء دیوبند میں سے ہیں۔ اور ابتدائاً علم علمی سے انتہا تک احقر محمد طیب مہتمم دارالعلوم دیوبند کے رفقا تعلیم میں سے ہیں۔ قوی الاستعداد ہیں اور استحضار علم کے ساتھ معرفت، افتاء اور ادب

نہ انوس کرب اس اشاعت کے وقت یہ بزرگ مرحوم ہو چکے ہیں۔ نام نہ

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

میں خاص امتیاز رکھتے ہیں۔ فراغت تعلیم کے بعد دارالعلوم کے درجہ ابتدائی کے مدرس ہوئے اور تعلیمی ترقی کی منزل میں طے کر کے طبعی و دستی اور پھر طبیعتی اعلیٰ کے مدرسین میں شمار کئے گئے۔ فقہی مناسبت اور فتنہ کے خاص ذوق کی بنا پر حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب رحمۃ اللہ علیہ مفتی اعظم دارالعلوم کے حلقہ افتاء میں شامل ہوئے اور ایک ممتاز فتویٰ نویس ثابت ہوئے، بالآخر حضرت ممدوح کی وفات کے بعد دارالعلوم کے عہدہ افتاء پر بحیثیت مفتی دارالعلوم آپ ہی کا انتخاب کیا گیا۔ حضرت شیخ الہند کے اسارت مالٹا سے رہا ہو کر آنے کے بعد آپ حضرت شیخ الہند سے بیعت ہوئے اور حضرت کے وصال کے بعد احقر کی محبت میں حضرت اقدس مولانا تھانویؒ کی طرف رجوع کیا اور حضرت مرشد تھانویؒ سے خلافت حاصل کی۔ اور پھر تعلیم ظاہر کے ساتھ تعلیم باطن میں مشغول ہوئے۔ الحمد للہ مولانا کے متوسلین عبرت ہیں اور عتوق کو فائدہ پہنچ رہا ہے۔ تصنیف و تالیف کا ذوق ابتداء ہی سے تھا۔ فقہ و حدیث اور مناظروں میں نہایت مفید تصانیف کا ایک ذخیرہ ہے جو آپ کے قلم سے نکلا اور خواص و عوام کے لئے مفید ثابت ہو رہا ہے۔ شعر و شاعری کا ذوق بھی زمانہ طالب علمی سے ہی تھا۔ عربی، فارسی اور اردو میں نہایت عمدہ قصائد، مرثی اور واقعاتی نظمیں کہیں جن کا مجموعہ شائع بھی ہو چکا ہے۔ تقسیم ملک کے بعد آپ نے پاکستانی قومیت اختیار فرمائی اور آج وہاں کے ممتاز مفتیوں میں آپ کا شمار ہوتا ہے۔ گورنمنٹ پاکستان نے اسلامی قانون کی تدوین کے لئے علماء کی جو کمیٹی بنائی آپ اس کے رکن رکین رہے۔ آپ نے شہرانی (کراچی) میں ایک بڑے دارالعلوم کی بنیاد ڈالی جو آج مرکزی حیثیت کی ایک ممتاز تعلیم گاہ ہے۔ خلاصہ یہ کہ آپ فضلاء دارالعلوم دیوبند میں ایک ہمہ جہتی امتیاز رکھتے ہیں۔

(۴۰) حضرت مولانا محمد طیب صاحب مدظلہ (از عزیز احمد قاسمی ناظم شعبہ تنظیم ابنار قدیم و ناظم شعبہ تبلیغ دارالعلوم دیوبند)۔

آپ حضرت بانی دارالعلوم قدس سرہ کے پوتے اور حضرت مولانا حافظ

اب یہ مسئلہ کوئی نادان کہلاتی ہے ۱۲ ماہ

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

محمد احمد صاحب مہتمم فائس دارالعلوم کے صاحبزادے ہیں۔ آپ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کے مخصوص تلامذہ میں سے ہیں۔ آپ نے ۱۳۳۵ھ میں علوم دینیہ سے فراغت حاصل کی۔ اور دارالعلوم میں حبشہ لکچر دس و تیس کا آغاز کیا۔ اور درس نظامی کی مختلف علوم و فنون کی کتابیں پڑھائیں۔ ۱۳۴۲ھ سے ۱۳۵۲ھ تک دارالعلوم کے نائب مہتمم رہے اور ۱۳۵۲ھ سے اب تک کریم آباد ہے آپ ہی دارالعلوم کے مہتمم ہیں۔ اس وقت پورے ہندوستان میں بہترین خطیب تسلیم کئے جاتے ہیں۔ ہندوستان کے ہر خطہ میں پہنچ کر تقریر و خطابت کے ذریعہ اسلامی مفاد کی اشاعت اور مسلک دارالعلوم کی ترویج میں نمایاں حصہ لیا۔ تقریباً ایک سو سے زیادہ کتابوں کے مصنف ہیں۔ ایک مستقل ادارہ آپ کی تصانیف کو شائع کر رہا ہے جو ملک میں مقبول ہیں۔ شعر و سخن میں بھی اپنے بزرگوں کی طرح ثقہ انداز میں دخل رکھتے ہیں۔ آپ کی متعدد نظمیں، مثنویاں اور قصائد ہیں جو رسالہ دارالعلوم اور الہام میں شائع ہوتے رہے ہیں۔ بعض تبلیغی نظموں کتابی صورت میں بھی مستقلاً شائع ہوئی ہیں۔ آپ ہندوستان کے متعدد علمی اور تعلیمی اداروں کے ممبر اور سرپرست ہیں اور متعدد مذاہب کے بانی ہیں۔ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کی انگریجو کونسل کے ممبر ہیں اور عہدہ دارالکتاب سنی سنٹرل وقت بورڈ کے ممبر رہے دارالعلوم کے فتنہ داروں میں سے آپ پہلے شخص ہیں جنہوں نے بیرونی ممالک کے متعدد سفر کئے۔ افغانستان، برما، عدن، حجاز، مصر، اردن، لبنان، ساؤتھ افریقہ، روس، شیا، کینیا، ٹانگانیکا، زنجبار، ملائکہ، حبش، مارشس، سری لنکا، پاکستان وغیرہ میں جا کر دارالعلوم کا تعارف کرایا۔ آپ کے زمانہ میں دارالعلوم نے غیر معمولی ترقی کی۔ تعلیمی اور تعمیراتی سلسلہ کافی بڑھا۔ کاموں اور شعبوں میں اضافہ ہوا۔ اساتذہ، طلبہ، اور عملہ کا عدو بہت بڑھ گیا۔ آمدنی کی رفتار غیر معمولی طور پر ترقی پذیر ہوئی جس کی تفصیل آنے والے نقشوں سے معلوم ہوگی۔ شعبوں نے محکموں کی صورت اختیار کر لی جیسا کہ آگے متعلقہ نقشہ جات سے تفصیلات معلوم ہوں گی۔ ممدوح حضرت شیخ الہند

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

سے بیعت اور حضرت فقہانوی کے خلیفہ مجاز ہیں۔ آپ کا بیعت، دانشاد کا سلسلہ ہند بیرون ہند میں پھیلا ہوا ہے۔ اہتمام کے طویل الذیل کاموں کے باوجود درس و تدریس کا شغل آپ کا کبھی ترک نہیں ہوا۔ حدیث و تفسیر اور فن حقائق و اسرار کی کتابیں جیسے حجۃ اللہ البالغہ وغیرہ اکثر زیر تدریس رہتی ہیں دیوبند میں آپ کی ایک مستقل مجلس مذکورہ قائم ہے جس میں طلبہ اور شہر کے لوگ جمع ہو کر علمی استفادہ کرتے ہیں۔

(۴۱) حضرت مولانا عبد الغفور صاحب مہاجر مدنی مدظلہ

آپ دارالعلوم کے فیض یافتہ اور آخری دور طالب علمی میں خصوصیت کے ساتھ حضرت مفتی اعظم ہند مولانا مفتی محمد کفایت اللہ صاحب سے مستفید ہیں بقلمبند سلسلہ کے ممتاز مشائخ میں سے ہیں۔ اصل سے صوبہ سرحد کے باشندے ہیں لیکن عرصہ دراز سے مدینہ طیبہ میں مہاجر کی حیثیت سے مقیم ہیں اور حمایزی قومیت اختیار فرمائی ہے آپ پر غلبہ باطنی ارشاد و ہدایت کا ہے۔ سرحدی و پاکستانی لوگ حضرت آپ کے سلسلہ بیعت میں داخل ہیں۔ مدینہ منورہ میں آپ کا مقام سکونت ایک مستقل خانقاہ کی حیثیت رکھتا ہے جس میں ہر وقت طالب علموں اور مستفیدین کا مجمع لگا رہتا ہے۔ اس وقت حجاز میں آپ ممتاز مشائخ میں شمار ہوتے ہیں۔

(۴۲) حضرت مولانا محمد اویس صاحب کاندھلوی مدظلہ

آپ دارالعلوم کے ممتاز فضلاء و علماء میں سے ہیں۔ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری قدس سرہ کے مخصوص اور معتد علیہ تلامذہ میں سے ہیں۔ احقر کے خاص تعلیمی رفیق اور دورہ حدیث کے ساتھی ہیں۔ اوپر سے ہم نسب بھی ہیں۔ حدیث فقہ اور تفسیر میں امتیازی مہارت کے حامل ہیں۔ قوت حافظہ امتیازی ہے۔ علوم اور کتب کا استحضار تام ہے۔ اونچے درجہ کے ارباب تدریس میں سے ہیں علوم سے فراغت کے بعد بعض مدارس میں سلسلہ تدریس سے منسلک رہ کر بالآخر دارالعلوم دیوبند لے آئے اس اشاعت کے وقت یہ بزرگ بھی مرحوم ہو چکے ہیں۔ تاسد

مشاہیر دارالعلوم

اور

خدمات جو انجام دیں

میں شیخ التفسیر کی حیثیت سے بلائے گئے اور کتب تفسیر کے ساتھ دورہ کی کتب حدیث انجمن میں ہو وادو شریف اکثر دیر پڑھتے رہے آپ کی درس میں رہتی تھی۔ اتباع سنت اور عظمت سنت کا خاص شغف ہے۔ علوم شرعیہ اور مذہب باطلہ میں بہت سی کتب کے بہترین مصنف ہیں۔ محققانہ انداز سے بحث کرتے ہیں جس میں علمی مواد کافی ہوتا ہے علمی تصانیف کے سلسلہ میں مشکوٰۃ المصابیح کی شرح (التعلیق الصبیح) آپ کا تصنیفی شاہکار ہے جو پانچ جلدوں میں ہے۔ ممالک اسلامیہ کا سفر کئے ہوئے ہیں اور ہر دہائی جاکر آپ نے خود ہی شرح مشکوٰۃ طبع کرائی۔ سیرۃ المصطفیٰ کے نام سے کئی جلدوں میں مختلف سیرت لکھی جس میں آزاد خیال مصنفوں پر علمی انداز سے تنقید کی ہے۔ اور ان کے بہت سے شکوک و شبہات کے مسکت جوابات دیئے ہیں۔ عربی ادب میں خاص مہار ہے عربی اشعار برستگی سے کہتے ہیں۔ فارسی میں بھی آپ کی نظمیں ہیں۔ تقسیم ملک کے بعد آپ نے پاکستانی قومیت اختیار کر لی اور آج جامعہ اشرفیہ لاہور کے شیخ الحدیث ہیں۔ تقریباً ہر جمعہ کو آپ کے وعظ کی مجلس ہوتی ہے جس میں ہزاروں کا اجتماع ہوتا ہے حق گوئی میں (حکیمانہ انداز کے ساتھ) یہ طوطی رکھتے ہیں اور سچی بات بلا خوف و ہراس لائے بر ملا کہتے ہیں۔ تقویٰ اور خشیت اللہ آپ پر نمایاں نظر آتا ہے۔ ممت از مشاہیر علم و فضل میں سے ہیں۔

(۴۳) حضرت مولانا غلام غوث ہزاروی مدظلہ

آپ دارالعلوم دیوبند کے ممتاز فضلاء میں سے ہیں۔ متعدد کتب میں احقر کے ہم سبق رہے۔ علمی استعداد شروع سے مضبوط تھی۔ اصل وطن ضلع ہزارہ پاکستان ہے۔ صاف گو طیب ہیں۔ آپ کی صلاحیتوں کے پیش نظر آپ کو جمعیت علماء اسلام پاکستان کا ناظم منتخب کیا گیا ہے۔ موصوف کی علمی شہرت کی بنا پر مصر نے آپ کو بطور فائزہ جمعیت علماء اسلام پاکستان دعوت دی۔ اور آپ نے وہاں کی عالمی موقرین علماء عالم کو خطاب فرمایا۔ آپ کا شمار وہاں کے مشاہیر میں ہے۔

مشاہیر دارالعلوم اور خدایات جو انجام دیں

(۴۴) حضرت مولانا بدر عالم صاحب میرٹھی مدظلہ

آپ بھی دارالعلوم دیوبند کے ممتاز فضلاء میں سے ہیں۔ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری صدر المدین دارالعلوم دیوبند کے ارشد تلامذہ میں سے تھے قرأت تحصیل کے بعد دارالعلوم دیوبند کے درجہ ابتدائی کے مدرس رہے۔ فن حدیث میں خاص دلچسپی اور لگاؤ ہے۔ فارغ التحصیل ہو جانے کے بعد کئی بار حضرت شاہ صاحب کے یہاں ترمذی اور بخاری کی سماعت فرمائی۔ آپ حضرت شاہ صاحب کے علوم کے خاص ترجمان ہیں۔ فیض الباری، شرح صحیح بخاری آپ کی تالیفات کا شاہکار ہے۔ حضرت مفتی اعظم مولانا عمر بن الخطاب صاحب کے خلیفہ مجاز حضرت قاری محمد اسحاق صاحب میرٹھی سے بیعت اور ان کے خلیفہ مجاز ہیں۔ آپ کا سلسلہ ارشاد و ہدایت الحمد للہ وسیع ہے۔ تقسیم ملک کے بعد پاکستانی قومیت اختیار کی اور رشید الدین یار کے مدرس میں ناظم اعلیٰ کی حیثیت سے کام کیا۔ اور درس حدیث میں مشغول رہے پھر پاکستان سے مدینہ طیبہ کی طرف ہجرت کی اور اب وہیں مقیم ہیں۔ آپ کا سلسلہ بیعت دارشاد و خصوصیت سے افریقہ میں بہت پھیلا۔ عمرات افریقہ آپ سے بیعت ہیں۔ زمانہ حج میں جو قافلے ایسٹ یا ساؤتھ افریقہ سے آتے ہیں وہ اکثر پیشتر آپ کے سلسلہ بیعت میں داخل ہو کر واپس جاتے ہیں۔ آپ کی تصنیف و تالیف میں ترجمان السنۃ علم حدیث میں ایک شاہکار تصنیف ہے جس میں اکابر دارالعلوم اور بالخصوص حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کے علوم کو جمع کر کے خود اپنے علم اور علمی مہارت کا ثبوت دیا ہے اس مبارک کتاب کی تین ضخیم جلدیں ندوۃ المصنفین دہلی سے شائع ہو چکی ہیں جو خواص عوام میں مقبول ہیں۔

(۴۵) حضرت مولانا مفتی عتیق الرحمن صاحب عثمانی مدظلہ

آپ حضرت مفتی اعظم مولانا الشیخ مفتی عمر بن الخطاب صاحب دیوبندی قدس سرہ

لہ انہوں کو یہ بزرگ بھی اس وقت اس دنیا میں موجود نہیں ہیں۔ ناشر

مشاہیر دارالعلوم اور خدایات جو انجام دیں

مے فرزند رشید اور دارالعلوم دیوبند کے چوتھا فاضل ہیں۔ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب قدس سرہ کے تلامذہ میں سے ہیں۔ درسیات سے فراغت کے بعد دارالعلوم کے درس و تدریس کے سلسلے میں لگے گئے۔ پھر دارالافتاء میں اپنے والد بزرگوار کی زیر تربیت افتاء نویسی کی مشق کی۔ اور دارالافتاء میں بحیثیت نائب مفتی کام شروع کیا۔ اور فتویٰ نویسی میں مہارت حاصل کی۔ ایک عرصہ تک حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کی معیت میں جامعہ اسلامیہ ڈابھیل میں مدرس کی حیثیت سے کام کیا۔ پھر ایک عرصہ دراز تک کلکتہ میں مقیم رہے اور وہاں کے لوگوں کو علم اور دین سے مستفید کیا اس کے بعد دہلی آکر ادارہ ندوۃ المصنفین قائم کیا جو وقت کا ایک بہترین معیاری ادارہ ہے جس نے اسلامی علوم و فنون کی بہت سی قابل قدر تصانیف ملک کے سامنے پیش کیں۔ آپ اس وقت دہلی کے مشاہیر علم و فضل میں شمار کئے جاتے ہیں۔ بہت سے علمی اور دینی اداروں کے ممبر ہیں اور مرکزی کچھ کمیٹی کے صدر ہیں، گورنمنٹ بھی آپ کی بات کا اثر لیتی ہے۔ قومی کاموں میں آپ کا خاص حصہ ہے تحریک آزادی ہند کے سپاہیوں میں سے ہیں۔ جمعیت علماء ہند کے کاموں میں حضرت مولانا حافظ الرحمن صاحب کے دست راست رہے ہیں اور ان کے وصال کے بعد جمعیت علماء ہند کے صدر عامل کے عہدہ پر فائز ہیں۔ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے مؤثر ممبروں میں سے ہیں۔ جبری اور شیردل مقرر ہیں۔ بیرونی ممالک میں بھی آپ کی آمد و رفت رہی ہے۔ حال ہی میں آپ نے روس کے بعض دینی اداروں کی دعوت پر روس کا سفر کیا تھا۔ مجموعی حیثیت سے دارالعلوم کے ممتاز فضلاء میں آپ کا شمار ہوتا ہے۔

(۴۶) حضرت مولانا حافظ الرحمن صاحب سیوہاروی

آپ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری رحمۃ اللہ علیہ صدر مدرس دارالعلوم دیوبند کے مخصوص تلامذہ میں سے تھے، اعلیٰ ترین علمی استعداد کے مالک رفائے درجہ کے ذکی اور طباع فضلاء میں سے تھے، ابتدائے دارالعلوم میں مدرس کی حیثیت سے

مشاہیر دارالعلوم

اور

خدیات جو انجام دیں

مختلف علوم و فنون کی کتابیں پڑھائیں پھر دارالعلوم کی طرف سے مدارس بھیجے گئے اور وہاں درس و تدریس کا سلسلہ جاری کیا پھر جامعہ اسلامیہ ڈیوبند میں مدرس رہے۔ تصنیف و تالیف کی مخصوص صلاحیتیں رکھتے تھے۔ متعدد اعلیٰ ترین کتابوں کے مصنف تھے۔ ہندوستان کے بڑے بلند پایہ مقرر اور خطیب تھے۔ بہترین سیاستدان تھے۔ عداوت المصنفین کے مخصوص کارپروازوں میں سے تھے جمعیۃ علماء ہند اور کانگریس کے صحت اول کے لیڈروں میں سے تھے، کئی بار جیل گئے، طویل عرصہ تک جمعیۃ علماء ہند کے ناظم اعلیٰ رہے ۱۹۴۷ء کے انقلابی ہنگاموں میں اپنی جان پر کھیل کر ہزاروں کی جانیں بچائیں۔ پارلیمنٹ کے بے لوث اور نڈر ممبر تھے، فرقہ پرست بھی۔ ان کا لوہا مانتے تھے۔ گورنمنٹ بھی انہیں مانتی تھی اور ان کے اثرات قبول کرتی تھی، عرض اُن کی شخصیت ایک جامع اور مؤثر شخصیت تھی جس کا ہندوستان کے تمام علمی اور سیاسی طبقات پر اثر تھا۔ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے ممبر اور اس کے کاموں میں دخیل تھے۔

(۴۷) حضرت مولانا سید محمد میاں صاحب دیوبندی مدظلہ

آپ دارالعلوم دیوبند کے ہونہار فاضل اور حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری قدس سرہ کے تلامذہ میں سے ہیں علوم و ریاضے فراغت کے بعد مدرس شاہی مراد آباد میں مدرس اور مفتی کی حیثیت سے کام کرتے رہے۔ جمعیۃ علماء ہند کے وقتہ دار کارگروں میں سے ہیں۔ حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی قدس سرہ کے حکم پر جمعیۃ علماء ہند کے ناظم بنے۔ حضرت مولانا حفص الرحمن صاحب کی وفات کے بعد ایک سال تک ناظم اعلیٰ جمعیۃ علماء ہند کے عہدہ پر فائز رہے جمعیۃ اور کانگریس کے بڑے مخلص سپاہی اور صفت اول کے لیڈروں میں سے ہیں۔ کئی بار جیل گئے۔ متعدد مفید کتابوں کے مصنف ہیں "علماء ہند کا شاندار ماضی" کئی جلدوں میں اور "تاریخ اسلام آپ کی شاہکار تصانیف ہیں۔ بچوں کی اسلامی تعلیم سے بہت زیادہ شغف ہے۔ چنانچہ دینی تعلیم کے متعدد رسائل تصنیف فرمائے جو بہت زیادہ مقبول

اسما گرامی مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

ہوئے۔ تعلیم کے ہر شعبہ میں اور ہر مضمون میں اسلامی رنگ دیکھنے کی تڑپ ہے اور اس تڑپ کا مظاہرہ و تصنیف کردہ کتابوں اور چارٹوں سے ہوتا ہے۔ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے کارگذار ممبر ہیں عجمی حیثیت سے علم و عمل میں دستگاہ اور صلاح و تقویٰ حاصل ہے۔

(۴۸) حضرت مولانا سعید احمد صاحب اکبر آبادی مدظلہ

آپ نے دارالعلوم دیوبند سے فراغت کے بعد ایم۔ اے کیا۔ دلی یونیورسٹی میں پروفیسر رہے۔ پھر مدرسہ عالیہ کلکتہ کے پرنسپل رہے۔ آج کل علی گڑھ مسلم یونیورسٹی میں سنی دینیات کے شعبہ کے انچارج ہیں۔ رسالہ برہان کے ایڈیٹر ہیں۔ آپ کی قابلیت اپنی جماعت میں مسلم ہے۔ کناڈا، انگلینڈ وغیرہ میں آپ کے لکچر بہت مقبول ہوئے متعدد مفید کتابوں کے مصنف ہیں۔ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے ممبر اور ادارہ مجلس معارف القرآن (اکادمی قرآن عظیم) کی مجلس شوریٰ کے رکن رکین ہیں۔ آپ بھی حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری کے تلامذہ میں سے ہیں۔ اس وقت آپ کی شخصیت ایک بین الاقوامی حیثیت رکھتی ہے، مصر، شام، حجاز، کویت، لبنان، مکنڈا، انگلستان وغیرہ کے آپ نے قومی طور پر سفر کئے اور اپنی قابلیت سے ادبی اور علمی حلقوں میں ممتاز رہے۔ مصر کی عالمی مقررین احقر کی معیت میں آپ کا خصوصی سفر ہوا۔ اور عالمی مقررین میں آپ کے خطاب کو سنا گیا۔

(۴۹) حضرت مولانا محمد یوسف صاحب بنوری مدظلہ

آپ حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری کے مایہ ناز شاگردوں میں سے ہیں۔ حضرت شاہ صاحب کے علوم کے امین ہیں۔ جن کی ذات سے حضرت کے علوم کی بہت زیادہ اشاعت ہوئی۔ علمی دنیا میں آپ کا ایک خاص درجہ اور مقام ہے۔ اوریت اور عربی و فارسی کی ادبی قوت ہے۔ مثال ہے۔ عربی زبان میں بے زکمان ایسے نقطہ ہوتے ہیں جس میں برجستگی اور روانی ہوتی ہے۔ عربی تحریر اور انشائیہ داری

مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں
میں ایک بے نظیر صاحب نظر ہیں۔ متعدد اعلیٰ کتب کے مصنف ہیں۔ ترمذی شریف کی نہایت ہی جامع اور بلیغ شرح لکھی ہے جس میں محدثانہ اور فقیہانہ انداز سے کلام کیا گیا ہے۔ اس کی عربیت اور طرز ادا معیاری ہے۔ اور ذخیرہ معلومات بہت کافی ہے۔ اس سے تنحر اور تنفقہ دونوں نمایاں ہیں۔ آپ نے مصر، بیروت، شام، حجاز، عراق اور افغانستان وغیرہ کے سفر کئے۔ مصر میں علماء دیوبند کا سب سے پہلے آپ نے تعارف کرایا اور وہاں کے اخبارات و رسائل نے آپ کے بلیغ مضامین نہایت شوق و ذوق سے شائع کئے جس سے مصر و شام میں آپ کی علمیت کا چرچا ہی نہیں ہوا بلکہ دھاک بیٹھ گئی اور معیاری علماء کی مجلسوں میں آپ کو نہایت توقیر اور احترام کے ساتھ طلب کیا جانے لگا۔ علامہ طنطاوی مصری صاحب تفسیر طنطاوی پر آپ نے مصنف کے روبرو نقد و تبصرہ کیا جس سے خود مصنف متاثر ہوئے اور بہت سی تنقیدات کو انصاف پسندی کے ساتھ انہوں نے قبول کیا اور "یا استاذ" کے الفاظ سے خطاب کیا۔ عربی میں بھی جرب تنقی اور ید طولی حاصل ہے۔ مؤثر عالم اسلامی قاہرہ مصر میں رئیس وفد پاکستان کی حیثیت سے آپ کو بلایا گیا اور وہاں آپ نے مسئلہ دیوبند کے مطابق مسائل پر نقد و تبصرہ فرمایا۔ بعض مسائل کے متعلق آپ کے مقالہ کو اہمیت ملی گئی۔ اور کتابی صورت میں شائع کیا گیا۔ آپ نے کراچی میں ایک مثالی دارالعلوم قائم فرمایا اور اپنے اسلاف کے نقش قدم پر بنیادوں کی عظیم مسجد میں ابتداء زید و قناعت اور بے سرو سامانی کے ساتھ تعلیم و تہذیب شروع کر دی۔ فقر و فاقہ تک کو برواشت کیا۔ مگر کار تعلیم جاری رکھا۔ بالآخر سنت الہیہ کے مطابق آخر میں لوگوں کا رجوع ہوا اور آج یہ دارالعلوم کئی لاکھ کی عمارت ہے جس میں پندرہ بیس کے قریب اساتذہ کا تعلیم تدریس میں مشغول ہیں۔ جدید و قدیم علوم کی استعداد و لیاقت ممتاز حیثیت رکھتی ہے۔ جسے ان کے ہم عصر بھی بطور اعتراف تسلیم کرتے ہیں۔ آپ فضلاء دیوبند میں ایک ممتاز حیثیت رکھتے ہیں۔ اور ملک میں معروف ہیں۔ صوبہ سرحد مغربی پاکستان آگے دھکی

مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں
رسولت بحیثیت ناظم اعلیٰ دارالعلوم نیوٹاؤن کراچی میں قیام فرمایا ہیں۔

(۵) حضرت مولانا حامد الانصاری غازی مدظلہ

آپ حضرت مولانا منصور انصاری رفیق سیاست حضرت شیخ الہند کے صاحبزادے اور حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری کے تلامذہ میں سے ہیں۔ اور حضرت دارالعلوم قدس سرہ کے نواسوں میں سے ہیں۔ علمی ذوق سے طبعی مناسبت رکھتے ہیں۔ اور ادب کے صاحب طرز ادیب ہیں۔ مشہور اخبار "مدینہ" بجنور کے برہما برس پر بے بچہ بستی میں اپنا مستقل اخبار "جمہوریت" جاری کیا۔ آپ کے سیاسی مقالات وقت کی نگاہ سے دیکھا اور پڑھا جاتا ہے۔ قادر الکلام شاعر بھی ہیں۔ صوبہ بہار کی ایک علامہ کے صدر ہیں۔ سیاست پر کافی نظر اور سیاسی نشیب و فراز میں جہارت و وقت رکھتے ہیں "اسلام کا نظام حکومت" آپ کی معرکتہ الآراء تصنیف ہے جو مقبول دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے ممبر اور ادارہ مجلس معارف القرآن (اکادمی قرآن) بمبئی کی مجلس کے رکن ہیں۔

(۵) حضرت مولانا مفتی محمد محمود صاحب مدظلہ، ایم۔ پی۔ (پاکستان)

آپ کی شخصیت علمی حلقوں میں بہت زیادہ معروف ہے۔ اس وقت پاکستان پارلیمنٹ کے ممبر ہیں۔ حق گوئی میں بے باک ہیں۔ فقہی اور حدیثی استدلال کے ساتھ ہی معلومات پر کافی عبور رکھتے ہیں۔ پارلیمنٹ میں آپ کی تقریریں شرعی اور عصری مسائل کا بیش بہا ذخیرہ ہوتی ہیں۔ افتاء آپ کا خاص منصب ہے اور آپ کے علمی ملک میں اعتماد و وقعت کی نظر سے دیکھے جاتے ہیں۔ وطن صوبہ سرحد مغربی پاکستان ہے۔ آپ اپنی گونا گوں علمی خصوصیات کی وجہ سے ممبر کی عالمی مؤتمرات میں طلب کئے گئے اور وہاں آپ کا بلیغ خطاب وقت کے ساتھ مل گیا۔ آپ دارالعلوم کراچی کے وقت مفتی صاحب صوبہ سرحد کے وزیر اعلیٰ ہیں۔ ہمشہ

مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

(۵۲) حضرت مولانا سید محمد منت اللہ صاحب رحمائی مدظلہ

آپ بھی دارالعلوم دیوبند کے ایک ہونہار ابنِ قدیم ہیں۔ دارالعلوم دیوبند کے فروغ کے بعد خانقاہِ رحمائی میں اپنے والد بزرگوار کے جانشین کی حیثیت سے گدی نشین ہوئے اور خلقِ خدا کی روحانی اصلاح میں مشغول ہو گئے۔ ساتھ ساتھ مرثیہ تدریس کا مشغلہ بھی جامعہ رحمائی میں جاری رکھا۔ آپ کی وجہ سے جامعہ رحمائی کو کافی ترقی ہوئی تا آنکہ جامعہ کی سابقہ عمارت ناکافی ہو جانے کی وجہ سے آپ نے جدید عمارت کا سنگ بنیاد رکھا جو آج نہایت شاندار صورت میں دیدہ زیبی کے کھڑی ہوئی علومِ دینیہ کی اشاعت و ترویج کر رہی ہے۔ اسی کے ساتھ آپ نے ایک نہایت ہی شاندار لائبریری اور کتب خانہ بھی تیار کر لیا ہے جس کی شاندار عمارت تمام ضروری علوم و فنون کی کتابوں سے بھر پور اور آراستہ ہے۔ عالمی موقر اسلامی تاہرہ و مصر کے لئے بحیثیت امیر شریعت بہار آپ کا نام منتخب کیا گیا۔ احقر کی معیت میں آپ نے مصر، حجاز کا سفر فرمایا۔ موقر دارالراہلۃ الاسلامیہ مکہ مکرمہ میں آپ نے مقالات پیش فرمائے جن کو وقعت کی نگاہ سے دیکھا گیا۔ آپ مشاہیر ملک میں سے ہیں۔ اور فضلہ دیوبند میں ایک اقبیازی مقام رکھتے ہیں۔ آپ کی دینی و ملی خدمات اور ساتھ ہی آپ کے والد ماجد حضرت اقدس مولانا محمد علی صاحب خلیفہ ارشد حضرت اقدس مولانا فضل الرحمن صاحب گنج مراد آبادی قدس سرہ کی روحانی نسبت اور حلقہ اثر کے زیرِ اہل بہار و اڑیسہ نے آپ کو امارت شریعیہ بہار و اڑیسہ کا امیر شریعت منتخب کیا۔ آپ کی امارت کے زمانہ میں امارت شریعیہ نے بہت زیادہ ترقی کی اور اس کی شاخیں صوفیہ کے مختلف اضلاع میں قائم ہو گئیں جو شرعی قانون کو عملی طور پر اس خطہ میں نافذ العمل کئے ہوئے ہیں۔ آپ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے مکن رکن اور مؤثر ممبر بھی ہیں۔

یہ مختصر فہرست ان مشاہیر کی ہے جن کے فیوض سے ہندوپاک کا گوشہ گوشہ سیراب ہو رہا ہے یہی نہیں بلکہ بیرون ہند میں بھی ان حضرات کے فیوض جاری ہیں

مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

مشاہیر میں بہت سے ذی استعداد افراد ایسے ہیں جو پڑھنے پڑھانے میں تو زیادہ مشہور نہیں ہوتے لیکن اپنی اہمیت اور قابلیت کی بنا پر دوسرے علمی کاموں میں آفتاب و مانتاب بن کر چمکے۔ مثلاً تصنیف، خطابت، طب اور صحافت وغیرہ میں بہت مشہور ہوئے چند افراد کی فہرست درج ذیل ہے۔

(۱) مولانا احسان اللہ خاں صاحب تاجور نجیب آبادی۔ سابق پرنسپل مغل شاہ کالج لاہور۔ وائٹیر "ادبی دنیا" لاہور۔ آپ بہت مشہور صحافی اور ممتاز شاعر تھے۔
(۲) مولانا مظہر الدین صاحب بجنوری۔ سابق ایڈیٹر "الامان" دہلی۔ آپ مشہور مقرر اور صحافی تھے۔ مسلم لیگ کے ممتاز لیڈروں میں سے تھے۔ دارالعلوم دیوبند میں کچھ عرصہ سکس بھی رہے۔

(۳) مولانا شائق احمد صاحب عثمانی۔ سابق ایڈیٹر "عصر جدید" کلکتہ۔ آپ دیوبند کے ممتاز فاضل اور ذہین و ذکا اور علمی استعداد میں اپنے دور میں فرومانے جاتے تھے مگر فراغت کے بعد علمی سلسلہ قائم نہیں رہا۔ بلکہ اخباری دنیا میں آکر اسی میں منہمک رہے۔ تقسیم کے بعد پاکستانی قومیت اختیار کر لی۔

(۴) مولانا حبیب الرحمن صاحب بجنوری۔ سابق ایڈیٹر "منصور و نہات" بجنور۔
(۵) مولانا حکیم الدین صاحب بجنوری۔ آپ مشہور طبیب تھے۔ مسیح الملک حکیم اہل خاں صاحب کے استاد تھے۔

دارالعلوم کے فضلاء کرام کی کارکردگی

دارالعلوم دیوبند نے بحیثیت تعلیم گاہ ہونے کے ہر جہتی تعلیم دی اور ہمہ نوع فضلاء پیدا کئے جنہوں نے مختلف شعبہ ہائے زندگی میں کام کیا۔ ذیل میں فضلاء دارالعلوم کی کارکردگی کا مختصر تذکرہ بصورت اعداد و شمار پیش کیا جاتا ہے جس سے

ملک میں دارالعلوم کی شاخیں اور زیر اثر مدارس

دارالعلوم کے فیضان نے ایک طرف تو ایسی شخصیتیں پیدا کیں جن میں سے ایک ایک فرد ایک مستقل امت اور ایک مستقل جماعت کی حیثیت رکھتا ہے دوسری طرف ملک میں مدارس و شبہ کا سلسلہ قائم کر کے شخصیتیں اور کردار بنانے کی مشینیں نصب کر دیں و منتسب مدارس اور بچوں کے ذریعہ اپنے غیر معمولی فیضان کا سلسلہ جبر و انداز میں پھیلا دیا۔

دارالعلوم کی تاسیس کے بعد تقریباً ایک ہزار مدارس مغربی ہندوستان کے مختلف حصوں میں قائم ہوئے۔ ان میں سے بہت سے مدارس ایسے ہیں جن کے امتحانات اور کارگزاری کی نگرانی بھی دارالعلوم ہی کے ذمہ ہے، مگر وہ خود اپنے اثر کے لحاظ سے مرکزی حیثیت رکھتے ہیں، ایسے جامع تعلیمی نواحی، تقسیم کے بعد اس کی نواحی ختم ہو گئی یا بعد سے تقسیم العلوم مراد آیا یا بعد سے جامع مسجد مرو بہ، یا بعد سے گلاؤں وغیرہ، اگر ان متعلقہ مدارس کے فضلا اور تعلیم یافتہ بھی دارالعلوم کے فیض یافتہ حضرات میں شامل کئے جائیں جیسا کہ بالواسطہ وہ یقیناً شامل ہیں، تو ہندوستان کا کوئی علمی حلقہ ایسا نظر نہ آئے گا جہاں دارالعلوم کی علامتیں اور معنوی برکات کام نہ کر رہی ہوں۔ پھر اگر ان تمام مدارس متعلقہ و مکاتب اور اجتماعی اداروں کے طلبہ شائقین کو بھی دیکھا جائے تو بلا مبالغہ دعویٰ کیا جاسکتا ہے کہ ہندوستان اور پاکستان کا کوئی صحیح و معتد مسلم خواہ وہ کسی حصہ کا رہنے والا ہو دارالعلوم کے رابطہ تو دماغ سے سبک باز نہیں ہو سکتا جس سے اندازہ ہو سکے گا کہ اس نظم سعادت کا شجرہ طبعاً کہاں کہاں تک پھیلا اور اس کے شیریں ثمرات نے کتنوں کو حیات لازوال بخشی۔

بیرون ہند ممالک غیر میں دارالعلوم کا اثر | پھر کوئی اسلامی منطقہ ایسا نہیں جہاں دارالعلوم کے علمی اثرات

کسی و کسی صورت میں نہ پہنچے ہوں اور قائم نہ ہوں۔ حتیٰ کہ مرکز اسلام و مہبط وحی کی خدمت کے لئے بھی دارالعلوم ہمہ وقت حاضر رہا۔ اسے یہ فخر حاصل ہے کہ اس کے متعلقہ فضلا نے جواز مقدس میں بھی مستقل افتادہ و درس کا سلسلہ جاری کیا اور ان حضرات کا درس اس

اندازہ ہو گا کہ اپنا کئے تو دارالعلوم دیوبند نے کون کونسی خدمات انجام دی ہیں۔ شمار کارکردگی کے لحاظ سے ہیں۔ یعنی اگر ایک ابن قدیم سے پانچ یا چھ کام کئے ہوں ہر کام میں اس ابن قدیم کا نام شمار کیا گیا ہے۔ یہ اعداد و شمار سن آغاز دارالعلوم ۱۳۱۲ھ سے ۱۳۸۲ھ تک کے ہیں (یعنی گذشتہ سو سال کے)۔

۱۳۸۲ھ سے ۱۳۸۳ھ تک سال کے عرصہ میں دارالعلوم دیوبند ۵۶۰۰ مشارکین و مفتی

۵۶۰۰	مشارکین و مفتی
۱۴۴۰	مستغنیین
۱۴۴۰	مفتی
۱۵۴۰	مناظر
۴۴۴۰	صحافی
۳۲۰۰	خطیب و مبلغ
۲۰۰۰	طیب

دارالعلوم کے ۴۴۰۰ فضلا و مستغنی و معرفت

اپنا کئے تو دارالعلوم نے ۹۹۲۰۰ مدارس و مکاتب قائم کئے

مذکورہ بالا خدمات ہیں جن حضرات نے اونچے درجہ کا مقام حاصل کیا اور کی تعداد درج ذیل ہے۔

۴۴۰۰	اعلیٰ درجہ کے معلمین و مدد سیں
۲۴۴۰	اعلیٰ درجہ کے مستغنیین
۱۴۴۰	اعلیٰ درجہ کے مفتی
۱۱۴۰	اعلیٰ درجہ کے مناظر
۱۰۰۰	اعلیٰ درجہ کے صحافی
۲۰۰۰	اعلیٰ درجہ کے خطیب و مبلغ
۱۴۴۰	اعلیٰ درجہ کے طیب

قد و مقبول ہو کہ اہل حجاز نے دور دور سے آکر اس میں شرکت کی اس طرح مرکز اسلام (جملہ مقدس) اور مرکز علوم دارالعلوم کے درمیان ایک مخصوص ربط قائم ہو گیا۔ سب سے پہلے حضرت مولانا محمد اسحاق صاحب برتسری مہاجر مدنیؒ نے حرم مکہ میں حدیث تفسیر اور مختلف فنون کے درس کا کامیاب سلسلہ جاری فرمایا۔ اس درس سے اہل مکہ و اہل مدینہ اور دوسرے حجازیوں کو بہت زیادہ فائدہ پہنچا۔ دوسرے ممالک سے جو زائرین آتے تھے وہ بھی اس درس سے فیضیاب ہوتے تھے، اس کے بعد حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی قدس سرہ نے حرم نبوی علی صاحبہ الصلوٰۃ والسلام میں اٹھارہ سال تک علوم کتاب و سنت کے دریا بہاتے جس سے ہزاروں حجازی شامی عراقی اور مختلف بلاد اسلامیہ کے لوگوں نے اپنی علمی پیاس بجھائی اور ان تک دارالعلوم کی سند پہنچی۔

پھر حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب قدس سرہ کے برادر بزرگ حضرت مولانا سید احمد صاحب فیض آبادی قدس سرہ مہاجر مدنی فاضل دارالعلوم دیوبند نے مدینہ طیبہ میں مستقل طور پر ایک مدرسۃ الشریعہ کے نام سے جاری کیا۔ جواب تک کامیابی سے چل رہا ہے اس مدرسہ کی روداد ہر سال چھپتی ہے اس میں کئی سوطیہ اور متعدد مدرسین کام کر رہے ہیں۔ اس مدرسہ میں جملہ علوم و فنون پڑھائے جاتے ہیں اور بچوں کو دستکاری بھی سکھائی جاتی ہے۔ اسی مدرسہ میں دارالعلوم کے مشہور استاذ حضرت مولانا عبد الشکور صاحب بنگلہ نے بھی مستقل مدینہ منورہ میں قیام فرما کر برہمابریں تعلیم دی۔ اہل مدینہ نیز مضافات مدینہ کے لوگ اس سرچشمہ عالم سے اپنا تک سیراب ہو رہے ہیں۔ اس کے علاوہ حضرت مولانا بابر عالم صاحب میرٹھی مدظلہ سابق استاذ دارالعلوم دیوبند نے بھی جوابناے قدیم دارالعلوم دیوبند میں سے ایک ہونہار فاضل عالم اور شیخ طریقت ہیں۔ مدینہ منورہ میں مستقل قیام فرما کر حجت و ارشاد، اصلاح اور تصنیف و تالیف کا سلسلہ جاری فرمایا ہے جو تا حال قائم ہے۔ گو مولانا محترم بوجہ امراض و کبر سن ضعیف ہو گئے ہیں۔ لیکن ہمت باطنی سے فیضان کے یہ سب سلسلے بدستور قائم ہیں اور نہ صرف اہل حجاز بلکہ دوسرے ممالک مثلاً ساؤتھ افریقہ اور اریٹریا افریقہ وغیرہ کے ہزاروں افراد آپ کے علوم و فیضان سے مستفید ہو رہے ہیں۔

اس کے علاوہ افغانستان، پاکستان، برما، افریقہ وغیرہ میں تقریباً ہر صوبہ اور بعض ممالک میں شہر بہ شہر مدارس اور خانقاہیں قائم ہیں جہاں فضلاء دارالعلوم ظاہری و باطنی افاننا میں مشغول ہیں۔ تاریخی اعداد و شمار کے علاوہ خود اس ناچیز کا مشاہدہ بھی گواہ ہے۔

دارالعلوم کے تعلیمی مصارف اور اس کی کفایت شعاری دارالعلوم کے تعلیمی مصارف پیش کرنے سے قبل یہ ضروری معلوم ہوتا ہے کہ مصارف کی نوعیتیں بھی پیش کر دی جائیں تاکہ دوسرے اداروں سے مقابلہ کرنے میں آسانی ہو۔

دارالعلوم میں ابتداء ہی سے مفت تعلیم کا انتظام ہے۔ مفت تعلیم کا صرف مفہوم نہیں ہے کہ طلبہ سے کوئی تعلیمی فیس نہیں لی جاتی بلکہ ہر امیر و غریب طالب کو حسبِ قیاس چیزیں بالکل مفت فراہم کی جاتی ہیں۔

تعلیم کتابیں، رہنے کے کمرے، بجلی کی روشنی، سردیوں میں گرم پانی، گرمیوں میں سرد پانی، حتیٰ الامداد، ایسے طلبہ کی تعداد تقریباً ۱۲ ہزار ہوتی ہے۔

اس کے علاوہ جو طلبہ غیر مستطیع ہوتے ہیں، انہیں مذکورہ بالا سہولتوں کے علاوہ سب فریل امداد بھی مفت دی جاتی ہے۔

دونوں وقت کا کھانا، سال میں چار جوڑے کپڑے، سال میں دو جوڑے جوتے، تیل، درہابون وغیرہ کے اخراجات کئے لئے ۵۰۰ روپے ماہوار، سردیوں میں لحاف اور کپل، ایسے طلبہ کی تعداد تقریباً ۹۰۰ ہوتی ہے۔

اس کے علاوہ حضرات مدرسین اور کارکنان کی تنخواہیں ہیں جن پر ہر ماہ تقریباً ۲۰ ہزار روپیہ صرف ہوتا ہے۔ اس مرکزی ادارے کی شان اس کی وسعت اور پھیلاؤ کو دیکھتے پھر اس کے تعلیمی اخراجات پر نظر ڈالئے تو آپ کو اس کے کارکنوں کی دیانت داری، کفایت شعاری اور اخلاص مندی کا اندازہ ہو جائے گا۔

ذیل میں ۱۳۸۳ھ سے ۱۳۸۵ھ تک ایک سو سال کی آمدنی و خرچ وغیرہ کے کچھ اعداد و شمار پیش کئے جاتے ہیں۔

سوبرس کی کل آمدنی	پانی — ۲۲ — ۱۳ — ۱۰۰۸, ۳۱۰, ۵۴۴	مہرہ
سوبرس کا کل خرچہ	۱۱ — ۱۱ — ۱۰۰۸, ۳۹۹, ۹۳۴	
سوبرس کا کل خرچہ تعمیرات	۱۱ — ۱۱ — ۱۱۰۰۰, ۸۶۵	
سوبرس کی تعداد فضلا کرام	۷۴ — ۱۷ — ۷۴	
سوبرس کی تعداد فتاویٰ	۲۱ — ۴۹, ۲۱۵	
سوبرس کی تعداد وقفی ہو کتب خانہ میں موجود ہیں	۸۲, ۳۵۰	

فضلاء و مستفیدین دارالعلوم کی عددی تفصیلات

سوبرس میں جن طلبہ نے دارالعلوم سے استفادہ کیا اور جن کے تعلیمی اخراجات دارالعلوم نے برداشت کئے ان کی مجموعی تعداد ۴۵,۷۲۷

سوبرس میں فضلاء کرام کی تعداد جنہوں نے سند و سند حاصل کی یعنی ۷۴۱ کو منہا کرنا کے بعد ان طلبہ کی تعداد جنہوں نے دارالعلوم سے استفادہ کیا ۵۸,۳۱۰

کل خرچہ میں سے صرف تعمیرات منہا کرنے کے بعد سوبرس میں کل خرچہ کی مقدار ۹۷,۳۴۱,۰۵۰ پانی کو اگر ۴۵,۷۲۷ طلبہ پر تقسیم کیا جائے تو ایک طالب علم پر خرچہ کی مقدار ۱۴۹ روپیہ

۹۷,۳۴۱,۰۵۰ روپیہ ۱۳ آ۲۲ پانی کو اگر ۷۴۱ فضلاء کرام پر تقسیم کیا جائے تو ایک مکمل عالم تیار کرنے پر خرچہ کی مقدار ۱۳۱۳ روپیہ

اتنی حقیر رقم سے ایک ایسے عالم کا تیار ہونا جو قوم کی تمام دینی ضروریات مثلاً تزکیہ نفوس، تدریس، تصنیف، افتاء و مناظرہ، معاضات، خطابت و تبلیغ، اصلاح عام کے فرائض وغیرہ کو بخوبی انجام دے سکے۔ یقیناً ایک معیاری اور مثالی کامیابی ہے جس کی نظیر دنیا کے رسمی اداروں میں ملتی ناممکن ہے۔ دارالعلوم اس ہی طور پر فخر و ناز کر سکتا ہے۔ بالخصوص جب کہ یہ بھی پیش نظر رکھا جائے کہ اس، اہم کی تعداد میں کتنی ہستیاں ایسی بھی ہیں کہ اگر لاکھوں روپیہ ان میں سے کسی ایک تک نہ

کر دیئے جائیں تو کم ہیں جن میں سے بعض کے نام ہم اوپر شمار کرا چکے ہیں۔ بہر حال دارالعلوم کا فیض بارانِ رحمت کی طرح عام رہا۔ علم کے پیاسے دور دور سے آئے اور اس نے ہر ایک کے ظرف اور ہر ایک کی طلب کے موافق اس کی پیاس بجھائی۔ ہندوپاک کا کوئی شہر کوئی قصبہ اور کوئی گوشہ ایسا نہ ملے گا جہاں اس چشمہ دین سے نکل ہوئی کوئی نہر موجود نہ ہو جس سے سب لوگ سیراب ہوتے ہیں۔

یکس چراغ است دریں خانہ کہ از پر تو آں
ہر کج امی نگرسی بجھنے ساختہ اند

(خود) مذکورہ بالا سطور میں پانی — ۱۳ — ۱۰۰۸, ۳۱۰, ۵۴۴ روپے کا جو خرچہ دکھایا گیا ہے وہ تعمیرات کے علاوہ باقی تمام شعبہ جات دارالعلوم کا خرچہ ہے۔ اسی میں دارالافتاء کا خرچہ بھی شامل ہے جس سے سو سال کے عرصہ میں ۲۱,۶۹,۲۱۵ فتاویٰ صادر کئے گئے اور کتب خانہ کے اخراجات بھی ہیں جس میں سو سال کے اختتام پر ۸۲,۳۵۰ کتب موجود ہیں۔

دارالعلوم کے اسلاف

دارالعلوم دیوبند کے اسلاف میں حضرت شاہ ولی اللہ صاحب قدس سرہ سے لے کر حضرت نانوتوی قدس سرہ تک کے سارے بزرگ شمار ہوتے ہیں۔ کیونکہ مسلمان اور روایت دارالعلوم دیوبند حضرت شاہ ولی اللہ صاحب قدس سرہ کی جانب منسوب ہے اور سلوک میں حضرت حاجی املا اللہ صاحب قدس سرہ کا سلسلہ اکابر دارالعلوم میں جاری و ساری ہوا چنانچہ حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ اور حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی قدس سرہ حضرت حاجی املا اللہ صاحب قدس سرہ کے اہل خلفاء میں سے تھے اور خود حاجی صاحب قدس سرہ دارالعلوم کے اسلاف میں ہیں۔